









# ভক্তিযোগ্ ৷ >>

(স্ব মী বিবেকানন্দ কর্তৃত্ব স্বাজি ভাষায় এণীত "ভক্তিযোগ নামক গ্রন্থের স্থায়র বজাতুর দ।)

## স্বানী শুদ্ধানন্দ কত্ত্ৰি অ**নু**বাদিত্ৰ1\_

প্রথম সংস্কলে।

> • ব'পা। > e ভাবিণ সন ১০•৭ মালা।

### কলিকাতা।

উচ্চোধন সম্পাদক স্বামী ত্রিগুণাতীত কণ্ড্ব উবোধন যত্রালয় হইতে মুদ্দিত ও প্রকাশিত।

All rights reserved. भूना ्र आहे मा ००।



## ঠুটীপত্ৰ।

|                        |                 |         |      |       |     | i tel |
|------------------------|-----------------|---------|------|-------|-----|-------|
| ভক্তির লক্ষণ           |                 |         |      |       |     |       |
| ঈশর <b>কে</b> ?        |                 |         |      |       |     |       |
| প্ৰত্যকান ুভূছি        | চই ধৰ্ম         |         | •••  |       |     | ۹,    |
| গুরুর প্রয়োজ          | নীয়তা          | •••     |      |       | H   | 2     |
| গুরু ও শিষ্যে          | র লক্ষণ         |         | ···  | •     |     | 29    |
| অবতার                  | :               |         |      |       | ••• | 90    |
| মন্ত্র                 |                 |         | •••  | •••   |     | 0     |
| প্ৰতীক ও প্ৰতি         | ত্যা উপ         | াৰ্দনা  | •••  |       | ••• | 83    |
| इंग्डे-निर्छ।          |                 |         |      |       |     | 8     |
| ভক্তির সাধন            | •••             |         |      |       |     | 82    |
| পরাভক্তি,—ত            | ্যাগ            |         | •••  |       |     | e     |
| ভক্তের বৈরাগ           | ্য প্রেম-       | প্রস্থত | ·    |       |     | ৬     |
| ভক্তিযোগের গ           | ৰাভাবি <b>ক</b> | তা ও    | উহার | রহস্থ | J   | ৬৬    |
| প্রেমের বিভি           | রপ ,            |         |      |       | ••• | 90    |
| সাৰ্ক্সজনী <b>ন</b> ঙে | াম              | . :     |      | •••   |     | 94    |
| পরা বিদ্যা ও           | পরাভিথি         | ক ৩ ক   |      |       | ••• | 96    |
| প্রেম-ত্রিকোণ          |                 |         | •••  | •••   |     | ь     |
| প্রেমের ভগবা           |                 |         |      |       |     | М     |
| নানবীয় ভাষা           |                 |         |      |       |     | 66    |
| <b>উপসংহার</b>         |                 |         |      |       |     |       |
|                        |                 | •••     | ***  |       | ••• | 677   |



## ভক্তিযোগ।

"দ ভগ্নরো হৃদ্ত ঈশসংহো ভল্ল-সর্কাুগাভূবনস্যাদ্য গোপ্তা।

ষ ঈশে অস্য কগতো নিভামেব নাস্তো হেত্ৰবিদ্যতে ঈশনার ॥

বো <sup>\*</sup> ত্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্কং বো বৈ বেদান প্রতিগোতি ভবৈ

তং হ দেবমাত্মবৃদ্ধিপ্রকাশ\* সুমুকুবৈ শরণ মহং অপেদ্যে #\*

তিনি ৰগায়ৰ আমৰ নিম্বুলপে অবহিত জাতা, সৰ্ক্রাণী এই লগতের পালয়িতা। তিনি অন্তঞ্চল ভগৰ শাসন ক্রিতেছেন, এই লগৰ শাসনের অভ হেতু কিছু নাই।

বিনি আধিতে এত্থাকে সৃষ্টি কবিয়াছিলেন, করিয়া টাহাকে বেদ প্রধান কবিয়াছিলেন, ঘোক্ষণাভেচ্ছার আমি সেই আন্তর্জানে প্রকাশ্ত দেবের শরণ কইলান।

-- द्वडांबक्त्र केनिवन, ७६ व्यथात्र २१, २४ त्लाकः।

कार के प्रकार कार स्थाप स्थाप है है।

কাৰি কাৰে কৰ্মাৰ কাৰে অভিনোগ, প্ৰীতি ইয়াই

কাৰি কাৰি কাৰি কৰিছিল। মূহৰ্ভবাধী অগবং ক্ৰেমোৰভাও

শাৰত মুক্তিৰ অস্তি। নাহৰ তানি অভিলুৱে বিনাহক
"ভগৰানে গ্ৰহৰ প্ৰেই ভকি।" "মীৰ অভ্যাতে সৰ্কভূতে
প্ৰেম্বনান ও হুণাগুত হয় এবং অনতকালে বজ ভুটিলাভ কৰে।"
কাৰণ, বিৰহ বাসনা বালিতে উহা আসিতেই পাৱে না,
কাৰণ, বিৰহ বাসনা বালিতে উহা আসিতেই পাৱে না।
"ভক্তি কম্ম কান ও যোগ হয়তেও নোউত্য ভাষণ উহাও।
ক্ৰাভিনিহিকু ক্ষেত্ৰ ভক্তি ব্যাহ ই, সাংগ্ৰ ও সাধন
ক্ৰাণ্ডাণি

আশাদেশীয় দকণ মহাপুৰ্বই ভজিতাৰেব আনোচনা ক্ষিয়াহিল। শাতিকা নাৰগদি ভজিতাৰে বিশেষ হাংগাতা প্ৰকে ছাডিয়া বিশেক, পাছত জানমাগনৰ্থনিকা ব্যাসপ্ত জানাকান মহাণভিত্ৰপথ, ভজিনপ্ৰতে আনেক ইদিত কৰিছ চন। সমুদ্ধ না হউক অধিকাশ পত্ৰেওগিত, প্ৰচ জানস্চ আদে, গোধা ক্ৰিবাই আত্ৰত যাজসংগৰ বাবিদেৱ প্ৰভ্ৰিত,

#### সীকলৈ পরমপ্রেমরপা।

*नोत्रम शूख*— ১म **चायू राक** २व शृखः।

স। ন কাষ্যমানা নিরোধন্ধপাৎ।

লারদ সূত্র—২র অসুবান্ধ, শ্ব ক্রা

मा कृ कर्षकानत्वात्त्राशाक्ष्णाविक छत्रा । क्रि, ३० व्यर्, २० व्यत् । स्टब्स्कार । क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. বিশেষক, ক্লপনিকা-কাঞ্চের স্ত্রভবিত্ব, অর্থ নিমণেক আহে অহুসভাক করিলে, গছজে ভাছাবের উল্লেপ বংশক ব্যাণ্ডা চলিতে গালম বা।

নাবাদ্রগতা লোভের সংকার—জ্ঞান ও ভজ্জি অতিশন পৃথক্ বন্ধ , রাজবিক তার। নরে। পারে দুবিও, সাধিনারেল্পুরু বইজে হইতে অনশা কিবলে তাহাবের সাধিনন হয়। রাজবোধেরে লক্ষ্যও তারাই। ভাগমান্থববের চক্ষে বুলিওাক্ষেপ্তর উক্তেন্ধ্য কৃত না ইইবা (জ্বাহেন্দ্র ও ভর্তবিদ্যার দানে হণনাকারীবের হ'জ পতিলে, উগা ঐবপুই দীকার) সুক্তিলাভোভেলে অনুষ্ঠিত হ'বলে, উহাও নেই একই গাঁজ্য প্রভিয়া সের।

ভজিবোগে এক বিশেব ক্রবিধা---উছা আমাদের চরম লক্ষ্য ঈশবে পঁত হবার, অতি সহজ ও স্বাভাবিক পদা। কিন্ত উহাতে বিশেষ বিপদাশকা এই যে নিয়ন্তবের ভক্তি অনেক সময়ে ভয়ানক গোঁডামীর অংকার ধারণ করে। হিন্দু, মুসলমান বা গ্রীট ধর্মা-স্কর্মতী সৌডাব দল এই নিমন্তরের ভক্তিসাধকগণের ভিতঃই আৰু অনেক সময় দেখিতে পাওয়াযায়। যে টাইনিটা ৰাজীক গ্রহুত প্রেমের উত্পত্তিই অসন্তব, অনেক সময়ে ভাছা আবাছ, অস্ত সম্বদ্ধ মঙের উপর ডীরে আক্রমণ ও দোধারোপেরও কারণ। সকল ধর্মের ও সকল্মেলের চুরুলাবিকারী, অবিকলিভয়ভিত্র প্রকাশেরট ভাচাদের আদর্শ নডাকে ভালবাসিব ব একমাত্র উপায় আছে, দেখিতে পাওয়া বার। নেই উপায় এই-অপুর সমূদর আফর্লে ছুলাংগ হণ করা। নিজ উপবাদর্শে, নিজ ধর্মানর্শে একান্ত অনুরক্ত ব্যক্তিগণ, অন্ত কোনও আনর্শের বিষয় ভাসিলে কেন নানাবিধ পৌডানি করিয়া চীৎকার করিডে बाह्म, खार्श्व मात्र्व हेली म्हेर्टक्ट कह १५। अन्तन त्याम त्यान প্ৰভুৱ বিশ্বরে কণারের হতকো নিবাহশের কুকু মুক্তন মঞ্চ প্রাপ্তির ব্যৱসা। তবে প্রতেশ করি, কুকুরের এই সংল পর্যন্তি মানামর্কৃতি হুইতে মেঠতছ—প্রকৃত্ব বেশবারী হুইটা তাহার সকুশ্ব আহুন না কেন, কুকুর তীহাকে ক্ষরন্তি পাত নিবা জবে প্রভেশ )৷ শক্ষী ভালার সকুশ্ব বিচার শক্তি হারাইটা কেবে। তাহার চক্তে বাজিশত বিশ্বর বিশ্বর বে কোন বাজি কি বলে ভাহা সভা কি দিখা। তাহার মতে তাহা দেখিবার কিছু প্রয়োজন নাই, কিছু কে উহা বলিতেহে সেই বিশ্বরত তাহার বিশেষ উলি। বে লোক নিজ সংলাক্ষার বিশ্বর বিশ্বরত কাহাক বালাক করিব বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর কাহাক। বিশ্বর বালাক তাহার বিশ্বর বিশ্বর বালাক করিব বিশ্বর বালাক তালার বালাক প্রতির বাজি বালাক তালার এখন নার বালাক তালার এখন নার বাজি বালাক সংলাভিত এখন বালাক বালাক বালাক বালি ক্ষা করিব বালাক তালার এখন নার বালাক বালাক তালার এখন নার বালাক বালাক

তবে এ আগস্থা কেবল তাজিত নিয়ত্তৰেই আছে—এই আবং নাম গোগী। উহা একটু গৰিণত হইবা গংগতিক বাংশ পাছিণত হুইলা পার একণ ভ্রমানক গোঁও সী আদিবা আগস্থা থাকে না। এই পরাতক্ষিতে অভিকৃত থাকি, ব্রেম স্বরূপ জনগালের এত নিকটে গোহিনাছেন দে, চিনি আর আপরের প্রতি গুণার ভাষ বিভাবের যন্ত্রম্বকণ হুইতে পানেন না।

এই জীবনেই সকলেই বে সামলজের সহিত চরিত্র গাঁৱন ববিবে, তাহা সভব নতে, তবে আমহা আনি বে চরিত্রে জান, ভক্তি ও বোগ সভচাবে বিরাজনান, সেই চরিত্রই কলাদেশল উচ্চবরের। পাবীত বিভিন্নত তিনটি জিনিবের আবেক্ত—তটা পক্ষ ও চাপাবোর হালবর্জন একটা পুজ্ঞ। জান ও ভক্তি হুইটা পক্ষ, বোগ উহাবের বাবে সামলয় গাঁধিবার ক্যা পুজ্ ক্সা। বাবিরা এই ডিনরণ শাবন প্রধাণী এক শবে সাম্প্রনার নহি ।
অষ্টান কবিতে না পারিরা, ডকিই এক্যার প্রবাধন বিদ্য় প্রহণ করেন, উাহাদের পকে এটা সর্বাণ দ্ববণ বাবা আবক্ত বে বাক অষ্টান ও ক্রিয়াকলাণ প্রথম অবস্থার সাম্বকের পকে অচ্যান্পানীয় হহলেও পাছাদের উপ্যোগিতা কেংক-জন্মবানের প্রতি প্রধান ক্রেয়া লেঙা যার।

জ্ঞানমাৰ্থ ও ভক্তিমাৰ্গের উপদেশীগণেক ভিতর একটু সালাক্ত মততেক আছে, বিদ্যু উচ্চছেই ভক্তিয় তেওঁবে বিষ, সা। জানীবা ভক্তিক মুখ্ডিয় উপায় মাত্র নিগুৱা বিখান কংকন, কিন্তু ভক্তেরা উহাকে উপায় ও অন্যক্তা উভাই বিদ্যা খাবেনী আমান্ত্র বেষার বয় এই কোন নাম্মান্ত্র। আরু এই সাধনস্ক্রার বিনিধে নিয়ুত্তরে উপাননামান্ত্র বুলায়। আরু এই নিয়ুত্তরে উপাননাহ একটু অন্যান্ত ওইবে, উচ্চজ্রবের ভক্তির সাতে অতেকভার বাহল করে। স্বংস্ট বেষা হয়, কোন কিন্তু নিয়ু মাত্র এই ভালা আরু ভিত্তিমা। 'পূর্ব ভালা ভালা, আইক আন আরু ভালাভ আনিবাই আনিবাই, আরি ভূপালানেব সহিত্ত সঞ্জ্য ভালাভ আনক,' আ সভ্য উহিবো বেন ভূপালানেব সহিত্ত সঞ্জ্য ভালাভ আনক,' আ সভ্য উহিবো বেন

এইটা মনে রাখি।, আ বেমর পূজনীয় কেনছিভাষা ভাবেন বি বিচেছেন, দেবা যাউক। "আব্বোজনগরুপানেশ্বই এক প্রত্ন বাধান্ত করিকে গিরা ভাগনানুশছর বনেন , —"পোরে এইরাপ , মিলার পারে, ——মন্ত্র রাজার ভক্ত , সার্ক অসর তক। বে, শুক্তর নিংপাছেন্ত্র । এ, ভাগনেক্ট একনাত লকা হাবিহা, কুর্বা করে, ভাহাকেই একভক্ত মনে। আবেও এইরা লোকে বিল্লাব্রাক্তর, ভাহাকেই একভক্ত মনে। আবেও এইরা লোকে বিলাব্রাক্তর, ভাহাকেই একভক্ত মনে। আবেও এইরা লোকে বিলাব্রাক্তর, ভাহাকেই একভক্ত মনে। আবেও এইরা লোকে বিলাব্রাক্তর, ভাহাকেই একভক্ত মনে।

একস্কাশ সারোহ, অবিজ্ঞেদ স্বভিত গান্ধিত হইয়াছে।" শন্ধরের মত্তে ইহাই ভক্তি। ক

আবার ভগবান রামায়ক 'অধাতো ব্রক্ষজিজাসা' স্ত্রের ব্যাখ্যার বশিরাছেন ,—

"এক পাত্র হইতে অপর পাত্রে নিক্ষিপ্ত অবিভিন্ন তৈলধাবার স্তাব প্রবাহিত ধ্যেষ বস্তব নিবস্তর অবণের নাম ধ্যান। বথন এইকপ ভগৰ স্বতিৰ অবস্থা লব্ধ হয় তথ্য স্বাক্ত বন্ধন দাশ হয়। পাত্তেও এই নিংস্তব শ্ববপতে মুক্তিব পাবণ বশিষভেন। এই শ্বতি আবোর দশনেব সহিত অভেদ কারণ এই শাসোক ৰাক্য পাওয়ামাৰ যে টে প্ৰ ভ অবৰ (দুর ও সঞ্চিত) পুক্ষকে দেখিল ওদাণ্ডিনাশ হয় সন্দ্যুসংগ্টিল হটখ যায় ৩ কৰু অংয ১০লা যায়। ( যুল প্লিছত উপিতে দেখ ষ্টিতে পাৰে কিন্তু যিনি দ্ববজা তীলাকে কেবল প্ৰথম এ কৰ ষ্ঠিকে পারে। জলাপ শাস আংমাদিগকে স্থিতিত ও চরত উভয়কেচ দেখিতে বলিতেছেন, সুংবা ঐ বপ ঝবণ ও লখন সাংকার্যাকর সূচত হ'ল। এর স্ক<sup>তি</sup>ত প্রাগাচ হটলে দশ্যনার ভালা ছ শ্রাপতে। \* \* \* আরে উপাস্না অর্থে সকাল অরুণ ইচ শাস্তের প্রধান প্রধান প্রোক ছসঙেই দৃষ্ট হব জ্ঞান--বাহা নিবস্কর উপাসন র সহিত অন্তেদ, ভাহাও নির্ভব মূর্ণ অর্থে বাাধান-

\_\_\_\_\_

থা হি লোকে গুৰুত্বপাতে হাজানন্পাক ইচি চ ব্যাং প্ৰেণি ক্ষাণীনন্দ্ৰভাতে স এব হচাতে। তবা ধাৰতি লোকিচনাথা পঠিছিছি বা নিরম্বলমরণা পতিং প্রতি লোংব-ঞ্চ ইপন মতিবীরতে।—বেলার হার। ওর্থ আগ্যার, সম্পাদ, ১ম হত, পাছস্বভাব।

ৰ্ট্রাছে। \* \* \* স্বত্তাঃ স্বৃতি বধন প্রত্যক্ষাসূভূতির জাকার ধারণ করে, ভাহাই লাজে মুক্তির কারণ বলিয়া কথিত হইরাছে। 'नानाविध विका बाता, वृद्धि बाता, किया वहवात वालावाहानव দ্বারা আবা লভ্য নহেন। বাঁহাকে এই আত্মা বরণ করেন. তিনিট সেই আত্মাকে লাভ করেন। তাঁগার নিকটেই... আত্মা আগন স্বরূপ প্রকাশ করেন।' এতলে প্রথমে প্রবণ, মনন ও নিদিখাসন যায়া আছা লক হন নাবলিয়া পরে বলিতেছেন, আবা বহি।কে বরণ করেন, তাহার দারাই আবা লভ হয়। অভ্যন্ত প্রিঃকেই 'বর্ণ' করা সন্তব। থিনি আল্লাকে অভিশন্ন ভ লবালেন, আল্লা উ.হাকেই অভেশয় ভাল বালিবেন। এই প্রিয় ব্যক্তি বাংছতে আত্মাকে লাভ করিতে পানেন, ভাল্ময়ে ভগবান স্বং উহোকে সাহায্য করেন। কারণ, ভগবান স্বং বলিয়াছেন, যহারা অ থাতে দিবকর আগত ও আমাকে প্রেমের ম্থিত উপাদনা করে, আমি ভাহাদিগের বু!ছ এমন ভাবে চালিত করি, বাহাতে ভাগালা আনাকে *কাভ করে।*' অভএর কণিড হত্যাছে যে, প্রভাক অভভবাত্মক ৫০ মতি থাকার অভি প্রিয় (উহা ঐ স্থাতর বিষয়ান্তক পুঞ্ধের অভি প্রিয় ধলিয়া ) তাঁহা-কেছ েবই প্রমান্তা বরণ করেন, উ.হার ছারাই বেহ প্রমান্তা শক্তন। এই নিরম্বর ব্রণ ভাকে' শক্তের হারা ব্যক্তি **२० स्ट्राट्स** ।" +

" গানং চ তৈলগানবৰনিঞ্চিন্নতিসংগানক। জংগ খতি:
"বস্তুগলতে সর্পঞ্জনীনা বিএবনাস্থা ইতি জনাগা খতের
প্রধানবিজ্ঞান স্থান ক্রিক্তিন্তি কর্মান্তিক।
ভবতবাহিন্দ্রিক সর্পর্কেশনা স্থানত চাত ক্রিক্তিক।
স্বাধ্য ইতানেলি সাম্বাধ্য ক্রিক্তিন্তিক।
বিবাহন ক্রিক্তিনি সাম্বাধ্য ক্রিক্তিন্তিক।
বিবাহন ক্রিক্তিনি বিবাহন ক্রিক্তিনি ক্রিক্তিনি বিবাহন ক্রিক্তানি
বিবাহন ক্রিক্তিনি বিবাহন ক্রিক্তিনি বিবাহন ক্রিক্তানি ক্রিক্তানি ক্রিক্তিনি বিবাহন ক্রিক্তানি ক

শতমণির 'প্রথম পাঁথানার' প্রত্তাম ব্যাথার ভেজে বলেন, 'অপিথান অর্থে সেটবপ ভক্তি বাহাতে সমুদ্য ক্লাকাজন ( বেমন ইন্ধিনের ভোগাধি ) ভাক্ত হইরা সমুদ্য ক্লা দেট ভারুর

ইকানেন শিদিদ্যাসনক দর্শনরপতা বিধীয়তে। ভবতি চ শ্বভি-তার প্রকর্বান্ধশনরপতা। বাক্যকারেলৈ তংস্কাং প্রস্কিভন্।

'বেদনমুশাসনম্ ক্তাৎ ভবিষয়ে প্রবণাদিতি।

স্কাংহণনিবংস্থ মোক্ষ শাবনতয়া বিহিতং।

বেধনমূপাদননি ' ডাজং "সকুং, প্রভারং কুর্যাচ্ছস্বাথস্ত কু ১৯৭৭ প্রবাজ দিবাদতি "পুর্বেপকং কুড়া "সিজং তুপাসন শ্লা-দিতি দেনমস্ক্রায়ত নাক সাধন্মিতি নিবাভ্য। উপান্নং ক্সাৰ জবানুত্মত ধৰ্ণনানিব্চনাচেতি তবৈল বেগনজোপাসন অপেকাসকল।বুরুল জাবারুল তের্ববার্থিন। সেরং আর্ডের্নন্দ্রপা প্রাভপাধিতা, দশনবণতা চ প্রতাক্ষতাপতিঃ, এবং প্রতাক্ষতা-প্রাম্প্রপ্রাবনভতাং অতিং বিশিন্তি "নাহ্মারা প্রবচনেন শভোন মেধ্যান বছনা জাতেন যমেটাৰ ব্যাত তেন পভা ভাজৈৰ আহা বিৰুণ্ডে তন্ং খামি'' তি অনেন কেবল্ল গ্যন-ননিদিখ্যাৰনানমান্ত্ৰপ্ৰাপ্ত্ৰমুপ্ত। বিনেটবৰ আত্মা চুগুতে ে তেনৈৰ গভা হৈ ছাভুম। প্ৰিৰ্জম এব ছি বৰ্ণীৰো ভ্ৰতি ষ্ণ্যারং নির্ভিশ্ন প্রিনঃ স এবাজ প্রিয়ত্ম ভব্তি। মুধ্যেং প্রিয়তম অ⊣মানং প্রাপ্লোতি, তথা স্বঃমেব ভগণান্ কাবতত ই**তি** ভগ্রতৈবোক্তং "ভেবাং সভতসুক্রানাং ভন্ত ং জীভিপুর্বাক सन्द्रिय दृष्टियात्रः उर तमं भौडूलशिक्ष क" देवि "श्रिता रि कामिटनाकार्यनः अहर म ह सम किव<sup>ा</sup> देखि ह। अहर माजाए-ক্রির্বাণী স্বাভিঃ, শ্বর্যন্নাভার্থপিরছেন শ্বরণ্যভার্থপ্রিছা এত

ওলর উপর মনপিত হয়।"

আবার হলেন, অপিনান আর্থ তলিবিশের, বদারা নোইছা
নিকট দেই পদন প্রেবর রূপা আরিকাব হয় ও জাবার বাসনা
সকল পূর্বন করে।"

আবিলার মতে কিবলে সকলার করি করিবে পননাস্থানিক ভিত্ত
ভালার করিবে বাসনাস্থানিক ভালির বাসনাস্থানিক ভালির করিবে বাসনাস্থানিক ভালির করিবেরে বাসনাস্থানিক ভালির করিবেরে বাসনাস্থানিক ভালির করিবেরে বাসনাস্থানিক ভালির করিবেরে বাসনাস্থানিক ভালির করিবের বাসনাস্থানিক ভালির করিবের বাসনাস্থানিক ভালির করিবের বাসনাস্থানিক ভালির আবিলিক ভালির ভালিক ভালির আবিলিক ভালির ভালিক ভালি

স এব পরমান্ত্রনা বংগীরো তবতীতি তেনৈব গভ্যতে পরমান্ত্রে-ভূযকং তবতি, এবং রূপা জবাহস্থতি রেব ভক্তিশব্দে নাডি-ধীরতে।

- —বেদান্ত হ'ব, রামাস্ক ভাষ্যে—১ম হ'বের ভ বা ।

   প্রশিধান তত ভক্তিবিশ্যোবিশিষ্ট
- ৰূপাসন• সৰ্বজিয়াণামাপ তলাৰ্গণং

বিষয়স্থাদিক ম্ফলম'নজনে সর্কাঃ ক্রিয়ান্ত ক্রিন পরস্থ ভার বর্ণাছি—পাতঞাল দর্শন, ২৩শ স্ক্রেয় ভোজার্ভি।

- † 'প্রশিষানাছক্তিবিশেষাদাবার্ছিত জ্বরন্তন্ত্রভাতিব্যান মাত্রেগ'—হত্যাদ। পাতঞ্জনগর্শন, প্রথম অধ্যাদ, সমাধি পাদ, ২০ ক্ষা ব্যাসভাষা।
- ‡ ना পরান্তরীক্তিরখনে—শান্তিলাস্তর, ১ আঃ ১ম সং ।
- § বা হ্যীভিছবিবেকানা বিষয়েশনপারিনী
  ভাষত্বন্ধত: গা মে ক্রমানাপুর্বিত।

विकृश्वान, २३ जश्म, २०, जशाय, २० (झाक ।

ভক্ত গ শহম পত্ন উৰ্বাহৰ বজা । আহ কোন প্ৰকৃহৰ (-িনি
বত বড়ই ৰউন না কেন ) আতি আসকি কৰনৰ 'ভজি' ১ইতে
পাহে না । কাৰণ বাংঘছৰ শ্ৰীভ ব্যে এক প্ৰাচীন আহাৰ্যেৰ উজি উত্ত ভাইবাহেন ববা — 'এছা হ'লত ডুল তুল পৰাৰ ৰাজহানীয়াছকান্ত্ৰী ভ পাৰিব্যালন পিলা সাবকেছ । আহাৰা আজানদীয়াছকান্ত্ৰী ভ পাৰিব্যালন পিলা সাবকেছ । বাংলা আজানদীয়াছকান্ত্ৰী ভ পাৰিব্যালন পিলা সাবকেছ । বাংলা আছান নহে • শাভিলাপত্ৰত্ব 'অপুৰাজ' শপ বাংলা বিবাহ বিয়া বাংখাকাৰ অংথাৰ বনেন, উহাৰ অৰ্থ—অন্ত—পদত , ভ ছজি— আসকি অৰ্থাং তগৰণনাৰ খন্ত্ৰণ ভ নাৰ্যাল কৰে গব উহাৰ আতি যে আনকি আহিলে 'দ ভাহা না হছলে নে কেনা ব্যক্তি আমান পাই প্ৰেম্পতি সাবকৈ প্ৰভা কইবা বাছ। আত্ৰৰ আনৰা পাই প্ৰেম্পতি সাবকৈ পুৱা পাঠালি হ'তে আবছা ভাৰহা কিবং আগতে অকুৱাগাঁও আখা বিছৰ অস্ত্ৰতিত্বত ভনা চেই। গ্ৰাপ্তান নাৰ ভক্তি।

আন্তর্জন্তর বিষয়ে তাণ প্রকার কি ।:

 প্রাণিনঃ কম্মজনি - সংস্থাবংশ তিন ।

 বঙ স্থাতো ন তে ধানি ন ধান - মুণ্কার কাঃ

 অতিযাল চান সংস্কৃতি স্বান বিষয়ে বিভাগেতা ন সংস্কৃতি স্বান বিভাগেতা ন সংস্কৃতি স্বান বিভাগেতা ন সংস্কৃতি স্বান বিভাগেতা সংস্কৃতি সংস্কৃতি

<sup>†</sup> ভগৰমহিমাদিজানাদত্ব পশ্চাক্তায়ম ন্যাদ্য বক্তিবি হাজে ।
——শাণ্ডিলাসত ১ম আজিব ১ম সত্র অপ্রেখবটীকা।

### ঈশ্বর কে <u>?</u>

ঈশ্বর কে?—"বাংচা ২ইতে জগতের জন্ম দিতি ও ল র হইতেহে"»: তিনি ঈশ্বর—"জনর, তদ্ধ, নিত্যসূক্ত, সর্বাগজিন মান, সর্বাজ্ঞ, পরমকারণিক, গুকুষ গুকু"। আরক্ত সকলের উপর "তিনি জনিব্যানীয় শ্লেমগুলা"।

রক্ষ থেন সুস্থিত। বা উপাধান—তারা হুইতে কানেক বস্তু নিশিত হুইবাছে। মুক্তিকারণে তাহারা এক বাটে , কিছ রুপ বা প্রকাশ, উহাদিগাক পুপক্ তরিহাছে। উপাশুরি পুশ্রু তাহারা এ সুক্তিকাতেই পুত্রাণ ছিল। উপাধান হিলাবে তাহারা এক কিছ বথন উহারা বিশেষ বিশেষ রূপ গুরুহ করে, আহি ব্যক্তির শেই রূপ থাকে, তত দিন ভাগারা পুথকু পুথকু। মাটার ইওর

<sup>\*</sup> संग्राधाम १७: ।

<sup>---</sup>রক্ষত্ত্র, ১ম অধ্যার, ১ম পাদ,১ম ত্ত্র।

<sup>. ... 🦒</sup> म केवन कमिक्ठनीप्र (अस्वैक्शः।

কথন মাটাৰ হাতী ইইতে পাৰে না। কারণ, কোন বিশেষ পঠন ক্লোপেট আঞ্চিতি অবস্থা তাহাদের বিশেষ অবস্থার প্রকাশক। নির্দ্ধিট কোন আঞ্চিত্তপ্ত সুত্তিকা ছিসাবে অবস্থা উদ্যৱা এক। ঈবার সেই পূর্ব সভাবক্লগের ইচ্ছত্তম প্রকাশ। অথবা নহবামন বালা প্রক্ষেয় সর্কোচ্চে উপক্ষি। কৃষ্টি অনাদি— ঈবারত অনাদি।

বেদাক্তরের চতুর্গাধাবের চতুর্গ পাদে মুক্তামার সুক্তিলাকের দার যে একরপ অনর পঞ্জি ও কান আইনে, তার। বর্ধনা করিবা বাসে আব এক ক্রের নিচেট্রেন 'কিন্তু কেবই, লক্ষী স্থিতি আন্দরের পিন্ধান করিবা বাসে আব বাধাবার সময় হৈতবাদী আবাকাবলা পরত্র জীবের পক্ষে বাধাবার সময় হৈতবাদী আবাকাবলা পরত্র জীবের অনত পক্তি ও পূর্ণ অভ্যত্তা তার কবা যে অসত্তর, তার অনাবানে নেবাহের পাক্ষের পুলি ইন্তরাদী ভাবাবার সংলাচার্য্য ববালপুৰাৰ হাইতে একটা মোক ভূলিয়া তারার বিরয় সংলিক্ষ্য উপাত্তে এই স্থানীয়া করিবারেন 'ক্রিয়ার ববালপুৰাৰ হাইতে একটা মোক ভূলিয়া তারার বিরয় সংলিক্ষ্য উপাত্তে এই স্থানীয়া করিবারনা

এট ক্ষে বাগধা: কবিচে গিরা রামাছক বনেন, "গংশর উপস্থিত হয় বে, দুকায়ানিধার শক্তির মধ্যে পরম পুরুষের পাক্ত কর্মাং, ক্রান্থান্তী আরি অর্কুটি, লখবণ সম্পূর্ণ পুরুষের সাকাং দর্শনিই তাহার ঐপর্য ৫ এই সংশ্র উপস্থিত হইলে পূর্ত্তপক্ষ উপস্থিত হয় বে, মুকায়া ক্রান্থে নিয়ক্ত লাক কবেন, ইহা যুক্তিমুক্ত, করেন, শাল্ল বিলিতেছন, ভিনি সেই উছবরপের সহিত প্রস্থা একর লাক করেন। আরও শাল্ল বনেন, "তিনি সরম পুরুষের

जक्षरको ६९ व्याप्त, ६९ भए, ५१७ यज्ञ ।

ক্ষর্যাপারবর্জং প্রকরণাদসারহিতথাত।

महिक क्षेत्रक खोले हम व कांकात ममूनव गामना भूग वस । क्षम्य कथा ७३, भन्नम अक्ष ७ ममुनव नामनात्र प्रतिपुत्रन -- भन्नम शुक्रावद् অনাধারণ শক্তি জগরিষজ্য বাতীত হইতে প্রের না। অভএর, সমুদ্র হাদনার পরিপ্রণ ও পরম একতা লাভ হণ বলিলেই মানিতে হইবে, মুক্তাত্মা সমূদ্ধ কগতের নিয়ন্ত ত করেও করেন। ইংলায় উদ্ধারে বলি, মূকায়া কেবল জগরিয়ত্ত বাতীত আর সমুদর শক্তি লাভ কবেন। জগরিন্নমন অর্থে —মুক্তান্ম। বাতীত জ্বগতের সমুদ্র স্থাবর জলমের স্বরূপ, স্থিতি ও বাসনার নিবস্তু । মুক্তা ছালিগের দৃষ্টির আববণ--- যাতা তাঁহাদিগকে ভগবানের স্বরূপ দেখিতে দের না-তাহা চ**ি**র, পিয়াছে। স্থতবাং তাঁছাদের প্ৰায় ব্ৰহ্ম কৰিছ কৰিছে হয়। ইনা শাস্ত্ৰীৰ এট খোক হইতে প্ৰমাণ হুর, "বাঁছা হইতে সমূনৰ বস্ত জন্মান, যাগতে অবস্থিতি কৰে এবং বাঁহাতে প্রালমকালে সন্দ্র গ্রুণেশ কবে, ডিনি ব্রহা।" বদি এই জগন্মির জ মুক্তাত্মাদেবও সাধানণ তণ হয়, তবে উদ্ভ গোক হেমোর লক্ষণ হইতে পাবে না, কারণ, তীহাব নিয়ত্ব গুণেব ছারা উঁছোর শক্ষণ করা ছইয়াছে। অনাধানণে এই বিশেষ লক্ষণের আবভাক হয়। অভএব, নিমেছেত খোলসমূচে প্ৰম প্রাধাক জগরিয়মনের কর্জারূপে ব্যাখ্যা করা ১ইলাছে আরু ঐ ঐ ওলে মৃক্তাক্সার এমন বর্ণনা নাই, বাহাতে জগরিহত ড তাঁহাদের উপর আরোপিট ভইতে পাবে। লোক গুলি এই.—"বংস, আদিতে व्यक्तावाचित्रीयः किलान । िति लिप्तिन व व्यक्तव कविलान. কাৰি বছ স্থায়ী কৰিব।" "ব্ৰহ্মই বেবল আদিতে চিলেন। তিনি। পরিশঙ্ হইলেন। ভিনি ক্জনামে এক ক্সব রূপ ক্ষন করি-**. एवन । मंकम (११वडाई क्या-१३११, ८२१२, क्या, १४क्री**, एम, पुर्वा, श्रेनाम ।" "चानिटल दक्षत्व जात्राहे हित्यम । ज्यात निह्नहे

ক্ৰাশত হয় নাই। তিনি বেৰিয়া পৰে জগৎ স্থান কৰিবেন।" "একনাত্ৰ নাগালট হিলেন। বন্ধা, উদান, ডারাপুৰিবী, তারা, জন, অন্তি, নোম অথবা হুগা বিজুই হিল না। তিনি একাকী সুখী গুইবেন না। তিনি থানের পায় একটা ফুলা ও দাৰ ইন্তিৰ পাইবেন ম' "বিনি পুথিবীতে নিবাস কৰিয়া পৃথিবী হইতে অন্তঃ, খিনি খাস্থাতে বাস্ক কিয়া' ইভাগি। ভ

 কিং মুক্ততৈখন্যং জগংক্ষ্টাদি পরমপুরুষাদাধারণং সংক্ষিত্রত্বস্থিত উত্ত ভদ্রতিতং কেবলপ্রমপুরুষাভূতব্বিষ্মমিতি সংশবং, কিং বৃক্ৎ জগদীবর্ত্বন্দীতি,কৃতঃ, নিরঞ্জনপর্মং সামামূলৈ-তীতি প্রমপুক্ষেণ প্রমৃদ্যাগ্রিকালের স্তাস্থ্রভাতেক নহি প্রম্যাম-স্তঃস্কর্ত্বস্কের্র্যাধারণ চল্ড্যাপার্ক্রপ-জগ্রিয়ুম্ম বিনোপণড়তে, আতঃ সভাসগলত প্রসাম্যোপপত্রে সম্ভ-ক্ষণ্টিরমনক্ষণ্যণি মুক্তিখন। নিতোবং প্রাণ্ডে আচ্মাছে, জগ্না। পারবর্জনিতি। ভগত পোলো নিথিলতে জনাতে ভনক্ষকপতি ভি প্রতিষ্ ভেদ নিব্দনস্তম্বর্জন নিবস্তনিধিলভিরোধান্ত নির্ব্যাল বন্ধান্ত ব-রূপং মুক্ত ভৈখর্য্যং কুডঃ, প্রকেবণাং। নিধিপজগলিয়মনং কি পরং ডেকা প্রক্রডায়ায়টেড, 'ঘতোবা ইমানি ভাষানি জায়কে, খেন ঞাডানি জীবন্ধি,বং প্রবস্থাভিসংবিশস্থি তদিপ্রিজ্ঞাসন্থ তত্রক্ষেতি।" ব্যৱহৃতি বিল্লেক প্রিয়মনং মজনামাসি সাধারণং আছে ততুলে দং জন্দীব্যক্তরপং রক্ষাক্ষণং ন সক্তরেওে ৷ অসাধারণক চি লক্ষণ-তং, তথা "দদেব দোমোদমগ্র আসীদেবমেবাখিতীংব তদৈকত বচ্চাং প্রজারেয়েতি তত্তেজাংসলতেতি" "বন্ধ বা ইল্লেক্ষেবাগ্র , আসীভাদেকং সন্নবাভবং, তক্ষে, বোকপন্তাক্ষক ক্ষরং ব্যয়েডানি ুনেৰ্ক্তাণীকো ৰক্ষণ লোমে কজা গৰ্জকো ক্ষা মুখ্যমীশাদ" বাদাপুল বনিকেকেন, বনি বন, ইং। সহ্য নহে, কাৰণ বেলে ইছার বিশস্ত্রীহার্থ অতিশালক অনেক লোক আছে, ভাং। হইনে গলিব, ভাং। নিমদেবনোকে মুকাখাত ঐপান্তগনা মান্ত।" । ইং। ও একজল পালক মীমাংসা হইল। ব পিত ভাগাভূদের মতে সমান্তর একজল পালক ক্রাছে, ভগালি ভাংৰ মতে নিভাতে আছে। অতনুষ, এ মতে ভগালিত হৈছ বলিগা ভাগাছাও সভাপ উপবেরে ভেল প্রকাকবা বানাভূকেব পক্ষে বিভুক্তিন কাৰ্য্য হয় নাই।

একংশে আমরা অবৈভ্যনতের প্রাস্তির বাণ্যাতা এই বিবরে কি বলেন, ডাহা বুঝিতে চেটা কবিরু। আমবা বেগিব, ফবৈতমত কেমন বৈতবাণীর সর্বন্ধ সালা আকাজা পরিতপ্ত কবিতছেনে,

ইতি "আছা বা ইদৰেই এবার আনীং নাজং ভিজিন্নিয়ং স্থাকত লোকার স্থাইতি স ইবাতো কানজত টি বি 'বাবেছা হ' বৈ নারাগে আনীর একা নেশনো নেমে গাবাপুথিবী ব নক্ষানি নাথা নারাগে আনীর একা নেশনো নারেই বাবেছা নক্ষানি নারাগে আনীর স্বাহত কর বানাজত্বজেকা করা কংশালিবানি" ইত্যাহিছু যা পুথিবাং হিন্তুৰ পুথিবাং আছর ইত্যাহত যা আহানি বিইয়াহালিছু চ বিশ্বনালিছু হা নিশ্বনালিছু বাবেছা নক্ষান্ত আনীরাক্ষান্ত ক্ষান্ত আনীরাক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

অতো ন জগন্তাপার জিনিতি চেমর অংবিবাধিনমণ্ডল ছোজেঃ, আধিকাবিকা:—অধিকাবেরু নিমূক। বিবাদ মার্কালয়, মণ্ডলানি—তেযাং শোক: তৎস্থ, ভোগা মুক্ত।-কার্ম্বর্জন কর্মন্তি। —ুনী, নী, ১৮ প্রের বাবো। আবার জংগকে সক্ষেই দেশপতিসুপার সন্তবাজাতির উচ্চ দুজ্য আফুসারে নিজ বতাছুবারী সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবেচেন। বাদ্যালা সুক্তিলাতের গরও আগনাদের হাজিত্বজ্ঞার ইন্দ্রা করেন —কর বান্দ ইত্তে করের পানিতে চান উচাহদের আহিজালা চরিজ্ঞাই করিবার ও সঞ্জর এজকে সতে গ করিব ব যথেই জবদার আহিবে। ইষ্টাহদেরট বর্থা ভাগবত পুরাণে এছরপে বর্ণিত স্কইবাছে — হে বাজন ব্যৱহ এতাল্প ওগরালি বে যে সকল মুনি আজাবান, বাহাদের স্কুল বজন চলিবা গিলা ছে, উহারাও ভগবানের প্রতি অহিকুলী ভক্তি করিয়া লাকেন দু

সাংখ্যে ই'ৰাছাই প্ৰকৃতিপন্ন বশিলা বশিত ইইবাছেন । দিছিলাত করিছা হ'বাছাই গৰকলে কওক গলি লগতের দাননকর্তীন্ধপে উৎপার হন । কিছ ই'বাংগর মধ্যে কেই নাম্পান করিছলা ইবৈত গংগনে না। গানাল গানা

আন্ধারামান্চ মূনরো নির্মাহাপ্তাক্ষক্রমে ক্রুক্তাহৈত্বীং ভক্তিং ইবজুতগুণো হরি:। প্রিংহাগ্রক—১ হন্দ, গু কথান, ১০ কোক। অন্তর্গারী ঈশ্বর এই জিগা বিকক্ত-জনে দেশিবেন। যথন প্রক্রোক আপনাকে জুলিয়া পেবেন, তথন তিনি জগাং প তার্বার কারণ কিছুই দেশিতে পাইবেন না, সমুদ্দারী তারার নিকট নামন্তরণ অবিভক্ত, এক অনজ্জনে প্রতীয়মদা ইইবাছিল। কিছু যথনাই তারার বোধ হইল, আমি প্রক্রান, অমনি তারার নিকট লগাং ও অবেন কন্যান তথালিব আগারবঞ্জন ক্রমান্তর ক্রান্তর ক্রমান্তর ক

আগনে আহায় শহরের ব্যাধার চিউক। মন্ত্র শণ র 

'বিছারা সপ্তন ক্ষালাসনারলে পান্দগরর স্থিত একীছত হন, 
আগর বিলোবন মন অন্যাহত আনে তারারের অবিলাসনার দিব 
মানি 

মানি 

এই দেখা উপাত্ম ইছলৈ পূজ্যপদ উপা্ত হল দ 
বীলালোক ত করেন, সমুখর বেশ্বতা তীলাব পূলা করেন, 

সম্বাধ্যক বিভাগের বাসনার স্থিতি হল।' উহাব 
ভরবে 

অন্যাহত বাইবাংশ বাসনার স্থিতি হল।' উহাব 
ভরবে 

মান্ধ্যনি, 'কাই আনি বাতীলা।' মুকাল্যবন 
অব্যাহন 
ভাকি 

ভাকি 
ভাকি 

ভাকি 
ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাকি 

ভাক

তাগানাবিঃভূচ্ছেরিঃ স্বয়নান্থবিদ্ধ । পীতাধরধরঃ প্রধা সাকাশ্যণমন্থাঃ

জীমস্তাগৰত, ১০মু স্কন্ধ, ৩১শ কাধ্যায়, ২র পো

ব্যতীত অনিমানি অন্যাক্তশক্তি লাভ করেন। জগতের নিমন্ত স্থ কেবল নিভামুক্ত ঈশ্বরেব। কারণ, স্টিসম্বন্ধ যত শাল্লীয় বচন আছে, দকণ গুলিতে তিনিই কথিত ছইয়াছেন। ভংছলে মুক্তাত্মার কোন প্রথক নাই। সেই প্রমপুরুষই অগরিয়স্ত্রে নিযুক্ত। স্ট্রাদি বিষয়ে যতগুলি লোক আছে. সকল গুলিই তাঁহালে লক্ষ্য করিতেছে। আর ''নিতাসিছ' এই বিশেষণও প্রদত্ত হইয়াছে। আবও শাস্ত বালন যে, অপরের অনিমাদিশক্তি ঈর্বাংর উপাসনা ও ইর্ম্বর্বাদেরণ ১ইডেই লান হয়। অভবাং কলভেব নিবস্ত ভবিষ্ণে উচ্চাদেব কোন শক্তি মাই। আবার, উাহাদের মনের অভিড দশতঃ এরণ সন্তব থে. প্ৰস্পানেৰ ইক্ষা ডিল ডিল হ্লনে পাৰে। একজন লয়ত স্থ8ট ইছো কৰিবেন, অংপ্ৰেনাশ ইছোক শিলেন। এই গোল এডাইবার এবমান উপায়-সন্দ্র ইকা এর ইন্ডার অধীন ছ**ওয়া। অ**ভত্রত, সিদানে এই বেনক- পুক্রগ্রেল ইচ্ছালেট পরম প্রদের অধীন।"+

৫ ম এণ প্রজেন শেনাং নাইল মনেগখন । গ্রেছা নেহজি, কিত্রেমাং নিরবাধন বাবাধন করিব নাইলি নাইলি নাইলি নাইলি নাইলি নিরবাধন বাবাধন বিশ্বনিক নাইলি ন

আক্তর অফি স্থাণ একোর প্রতি প্রযোগই স্থার। "দেহা-জিয়ালী বাকি ছংখে দেই অব্যক্ত গতি লাভ করিয়া থাকে।» ভক্তি আমাদের প্রক্লতিলোভের সৃহিত সামঙ্গাভাবে প্রবাহিত। গঢ়া বটে, আমাৰা আমোৰ মানবীৰ ভাব লাবা অমুপুট অগুৱ কোন ভার ধারণা কবিজে পারিনা, বিস্বাক্তিক, আলোচের আভ আব সভণ ব্যুদ্ধ স্থাৰেও কি ইলা সভা নহে। জগতেৰ সংক্রাচ্চ মনোধিজনানবিং ভগবান কছিল সংখ্যাই প্রাক্ত প্রান্থ কৰিবাভেন বে, আমাদেৰ বাছ বা আছৰ সৰ্দাপ্ৰাৰ অভডিত মধ্যেট মানবীয় জান একটী উপাদান । শরীর হুইতে আরহত কৰিয়া ঈশ্বৰ পদান্ত বিচাৰ করিলে দেনিতে পাইব, আমাদের অভ্ৰতি সমল। বস্তু আনি ও তাল্প সভিত অপৰ এক বত্ব মিশ্র – ভা দেটী ব,ধাই ছটক। অবে এই অংশাছার নির্বাই তাখাত-থাগালে আলবা সচ্চাচা সভা বলিতা বোর কবি। অৰ্থান্থ্যাগণেৰ জান্দাৰ স্তাইছাই ও ডিবকাণ্ট ইঙা পাকিবে। অভএন ঈশ্বৰ মানব্দৰ্গক বলিয়া ভালাকে অনুহা বলা অনুভৱ কুলাপ্নার। এ বেন প্রিচাম ভার বার

পদেশীয়িত্যশ্পনিধনাক্ত। তণুৰেখণ (জিজ্ঞাসন পূৰ্বাকুমিত রেযামাদি মনৈখব্যং শুহুতে তেনাসরিভিভারের জগহা।পাবে। সমন্ত্রাদের বৈষামনৈক্রতো ক্লাচিং ভিতাভিপ্রণাঃ ক্লাচিং দংকারাভিপ্রায়ঃ ইন্ডোবং বিবোধার্গে ব লাচিৎ স্নাৎ। অধ কসাচিৎ ণ্ডল্লম্মনান্য দক্ষল ইত্যবিলোধঃ স্মূর্পেড, ততঃ প্রন্মের্থাস্ড ভন্ত হয়েবেতরেবামিতি ব্যবভিষ্ঠত। ঐ, ঐ, ১৭ তঃ, শহর বাখ্যা। অব্যক্তা ছি গতিছ হৈং দেহব্দিরবাপাতে।

—ভগবলীতা. ১২ অ:. ৫ম শ্লোক।

## প্রত্যক।সুভূতিই ধর্ম।

ভাজের গল্পে এই নকল জক বিশ্বী জানের প্রভাগন কেবল নিছ ইচ্ছাশক্তিকে লক করা মারে। এতহাতী উত্তার আব বেশন উপোশোলিতে নাহ। কাণ চিনি এমন এক পার্থা করিবল করিবেছেন, বাহাল লায়র উভাকে বুলিক সক্ষুষ্ঠ ও প্রশালিকার চাতা ছাডাইটা গটনা প্রচালাকার করিবল । চিনি শামই উপর রুপার এমন এক অবস্থার উপরি হন, পেথানে দাটি চা বোঁছা মুখ্য পার হাতে পারে না, আর বুছির মানাহে অববানে হাকান হাচিত হবা, প্রজালাভূতির উজন বিখানোকে প্রকাশ হাতা চিনি কর্মন করিবলা। তিনি তর্কালাভূতির উজনা বিখানোকৈ প্রকাশ হাতা চিনি কর্মন করিবলা। তিনি তর্কালাভূতির উজনা বিখানোকৈ প্রকাশ হাতা চিনি কর্মন করেবন। তিনি তর্কালাভূতির উজনা বিখানোকৈ প্রকাশ, তিনি প্রকাশ প্রতাক উপনাহি করেবন। তিনি তর্কালাভূতির উজনা বিখানোকার প্রকাশ করেবন। তিনি তর্কালাভূতির স্থানি করেবন লা, তিনি প্রকাশ প্রকাশ করেবন। তানি তর্কালকো প্রথম করেবন। তানি তর্কালকো করেবন প্রথম করেবন কর

क्टेंट्ल टार्क विनेशा वर्गमा वृत्तिशाक्ति । व्यात हैशा कि আলাদের সর্জোচ্চ উপকারও নতে ৭ এমন লোক অগতে আছেন, -- छाबारमञ्ज मरबााछ व्यत्मक---वीबाता वित्रमिकाञ कतिवादक्त. খাহা মামুৰকে পাশৰ স্থথ প্ৰদান করিতে পারে ভাগতেই বাত্তবিক প্রবেভিন ও উপবারিতা আছে। ধম ইবর অন্ত আ্যা--এজালও যদি টাকা অথলা লৈচিক তথ আন্যান না করে তবে কোন কার্কেব নয়। এমপ গোকের পক্ষে যাহাতে তাঁহাদের ইজিয় চরিতার্থ না হয়, যাথাতে তাঁহাদের বাসনার পরিপূর্তি না হয়,ডাছাতেই কোনও আয়োজন নাই। এই প্রযোজন বোধ প্রত্যেক মানবমনে তার বিশেষ অভাবের ছারা সীমাবছ। ছতরাং বাহারা ভোজন পান, অপড্যোৎপাদন ভাব প্র--ছক্তা, ইছার উপর আব উটিতে পরে না তাহাদের পক্ষে লাভ কেবল ইন্দ্রির স্থান তারাদিশকে ইরা ১ইতে উচ্চতত্ত্ব কোন বিষয়ের জন্ত এক বিলু ৬ফা পর্যান্ত লাভ করিতে অনেক অংশ অংশেকা কৰিতে হৃহবে হাচাদের চক্ষে বিচ আগোর উন্নতি সাধন ঐতিক জাবনের ফণিক স্থপাপেক্ষা গুরুত্র বোধ হয়, যাখাদের চক্ষে ২(আন য়ব চবিভার্যতা কেবল আবোধ শিশুর ক্রীয়াপ্রায় বেধি হয়, ভাছাদের নিক্ট ভগবান ও ভগবৎ প্রেমই মানব জীগনের সর্বাস্থ ও একমাত্র প্রয়োজন বলিয়া বিবেচিত হয় : স্বিরেচ্ছার এই সাংদারিকতাপুর্ণ জগতে এখনও এইরপ মহীকা বিভলনতের ।

পুর্কেই বদিরাছি, ত ক পবা ও গৌণী এই চই ডাপে বিভক্ত—বৌণী অর্থে গামন দল্লিক ও গায়া ডক্তি আবে উছারই ব্যৱিক্রারাহা। ক্রমণ: বৃত্তিতে গারিব, এই বাধনকব্যিততে উন্নতি সাজেল কন্ত কতক্ষণি বাধে বহাঃ আমানেক আনি গাঁ ক্লাপে প্রয়োজন ছইয়া গছে। ব গুনিক, সমুদর ধর্মের পৌরাশিক ও মণক ভাগাই বভাৰতা উৎপদ্ম হইবা, উন্নতিকামী আত্মাকে ভগনমের দিকে অগ্রদ্ধ হৃহতে সাহাব্য করে ৷ আরe. ইহা একটা বিশেষা বিবেচ্য দিবর বে োসকল ধলা প্রাণালী জলক ভাবেবছণ ও অনেক ক্রিনাণ ও সঙ্গল, সেই সকল ধর্মানপালায়েট ৰড় বড় ধশাবার কমি চেন। যে নকল গুড় গোড ধশাপ্রণালীতে কণিছম্ম, স্থানর ও নহা শিশুমনের ভগবভারণার দচ সহার ভারগুণিকে একেবাবে উৎপাটন করিখা ফেলিতে চাহে **স্থাধারা আধ্যায়িক ছাদের অবশহন স্তম্ভুগিকে পর্যান্ত ভঙ্গ** ক্রিয়া যেশিতে চেটা করে ও সত্যস্থকে অভান ও জনপূৰ্ব ধারণা লুল্যা জীবনপ্ৰাল সমন্ত ভাব---য হা মানব। আহলে কেতে উপ্ৰমান আবাোৱক লভাৰ গঠানাপ্যোগী উপাদান--ভাষ্টে পাল্ল নাপ কারা দেখিতে চাছে সেই সকল ধা\_াবলয়াবা শীঘট দেখিতে পায় যে ভাচ দেব ধাম্ম কেবল শুক্ত থে পানাত্র অনম্ভণকরাশি ও তর্গাভাস, হয়ত সাম্ভিক মাণুসবেশ ব থা∞থিত স্থাবগর্থক ≽ রা পুজিলারহিলাত ব্রেলিব কর এইরুপ ডাহ দেব মধে কান বেট জ্ঞাতনাৰে বা অজ্ঞাতসৰে জড়বাদী শহাদৰ পহিক পারত্রিক জাবনের লক্ষ্য কেবল ভোগ---ভচ্চত ঘালাদের মতে মানুর জীবনের সভাল ভটাই ভাগাদের ইটাপুর। মাহুবের लेहिक अफ्टान्द्र स्मा कंट्यंड द्राद्धा गाउँ स्वका १७ इ काषाई इहारमत्र मान्य को श्रान्य प्रत्र प्रत्र । अहे व्यक्तम छ গোড়ামীৰ অন্তঃ মিত্ৰণ কল মত অবসন্থিগণ বত শীজ উচ্চাৰয় ख द्वरण वार्क्ट्स इहहा नाखिक ७ कक्रवानीरनद्र नहन स्वांग

क्रिकेट काहे काहास्त्र भटक केमवृक्त दे जबहे मध्यमध्य सक्या ;

এক বিন্দু শর্মী আব্যাহিক তত্বাহত্তি, কোটা বোটা নাজে বল এক নানক তার্ক হা হউতে প্রেট । অজ্ঞান ও পাঁ, তানীত্ব এই শুক্ত প্র্যাহিক তারক না পাঁর, মুখ বছ কর। ক্রমের বাট সংক্রার উজান আনোকর সমুখে বুলিয়া আৰু, আব বাংলার নিজ বজবং। বিবাহ আব্রার ক্রমের বিবাহ আব্রার ক্রমের বিবাহ আব্রার ক্রমের বাংলার না বাংলার বাংলার ক্রমের বাংলার না বাংলার বিলাল বজবং। বিবাহ আব্রার ক্রমের বিলাল বলিতেকেন, প্রম্মার ক্রমের আব্রার ক্রমের ক্রমের অর্থন করি।

### গুরুর প্রয়োজনীয়তা।

সকল আছাই পূৰ্ণতা লাত কৰিছে—চহনে সকলোই নিয়াথছা লাভ কৰিছে। আনৰা এখন বাহা, তাহা আনাবের আতীত নাৰ্যা ও চিছাৰ দৰ্মট: আৰু ক্ষণে বেদল চিন্তা ও লাই কহিচেটা, তবিয়াকে তাহাই হইব। কিন্তু, আহো িকোৱাই নিজেদের জড়ই গঠন কাবতেছি থলিগা,বে বাহির হইতে আনাবের কোন সহায়তার আবিজন নাই, তাহা নহে। বহং আনিহাদের বংল, এলা সহয়তা সম্পূর্ণ আছোলন। বখন আনাবা এই সহায়তা এগ্রাই হব তথা আছোল। বাধন আবা এই সহায়তা এগ্রাই হব তথা আছোল। বাধন আবা কি কাবে তার্যা হই, তথান আছোল। বাধন আবা আহি কাবে তার্যা হই, তথান আছোল উচ্চতর ল'কা ও আলাত-আবাক ভাষভিলি সূচীয়া উঠে। আবাছিক ভীষন সভেচ হইয়া উত্তে, তথার উত্তার অন্তিত হব ও সাধক অবশ্বের শুক্তভাব

্এই সন্ধীবনী পক্তি আছ হটতে পাওৱা খাখনা। আছা কৈবল 'অপন্য এক আছা হটতেই শক্তি প্ৰাপ্ত হব, আৰ কিছু বুইটেক্ট ক্ষেত্ৰ 'আৰু ছীবন 'যুক্তক সাঠ কৰিতে সাবি, হব বিক্ষমন বুলিকানী হটার উঠিকে পারি কিছু সেনে মেনিক আন্দান বিক্ষ উন্নতি চিছু হং নাই। গুজির বুং উন্নতি হাইনেট্র হে, সংলা লক্ষে আনাছিল উভাতিত বুং হাইনে, তাহার কোল অব নাই। এচপাঠ কনিতে করিতে আনক সমন রম বুক্ত ভাবি, আনলা আন্দানিক উপন্যার নাচ গতিবছোঁ। বিক্ত, যদি এবপাঠে আনাদের কি কল হটয়াছে, ভাবা নীর-ভাবে আনোচনা করি, কবে মেনিব, বচ তোর আনাদের বুজি একটু নাজ করিবাছে, অবলা ভাব কিছুই বন নাই। আনাদের মধ্যে আমা সকলেই আনাছিল বিবাহে নিহিতে কহিছে পটু চইকেক কার্যের সম্মন্ত, কেন এক প্রতাশন চন্দ্রভাবে কারণ এহবাদি আনাছিক কার্যের সম্মন্ত, কেন এক প্রতাশন চন্দ্রভাবে কারণ এহবাদি আনাছিক কার্যন্ত উন্নতির দক্ষে পর্যাশন কন এক আন্তাশ করিবার ইইলে, অপন্য এক আন্তাশনিক স্থান আনার উন্নতি করিকে ইইলে, অপন্য এক আন্তাশনিক স্থান আনার আবেকা

আনাবারণ বছ, তেবনই আন্তর্য আংগ্যাথিক উন্নতি থাট,
আন্তর্যক নহে। এই এশ ব্যক্তিই প্রকৃত শুক্ত, এই এশ
ব্যক্তিই প্রকৃত শিখ্য- মৃদুক্য। আর নকণে বর্থ নাইরা হেনেপর্যন্তর্যক রাজ্য। তাইাগের কেবল একটু উৎপুর্জালপর্যন্তর্যকের একটু বুছির উৎক্তার ইইরাছে। ক্লিক্ত তাইরা এবনও
পর্যন্তর্যকরে বহির্দেশ রহিরাছে। অব্যক্ত, ইরারও ক্লিম্ শূলা
আর্মিত পারে। আব প্রকৃতির এই বিটিন্ন নিয়ন যে, ব্যবদ্ধী
আর্মিতে পারে। আব প্রকৃতির এই বিটিন্ন নিয়ন যে, ব্যবদ্ধী
আর্মিত বার্বার বার্বার ক্লিম্বার বার্বার বার বার্বার বার্বার বার্বার বার্বার বার্বার বার্বার বার্বার বার্বার

তবে পবে বক্তৰ প্রশিলাদা বিদ্যা আছে। কণস্থানী তাবো
চ্চাদকে প্রকৃত বর্ষণিপাদা বিদ্যা আন ইবার দ্বাহানা আমহা
নিজেবের বীবনেই ইহা পরীবেক্ষণ কবিতে পারি। আমাবের

ক্রীবনে অনেক সববে এজপ পেরা বার—হয় ত কাহাতেও পুর
কার বানিতাম; তাহার মুক্তা হইল—আঘাত পালোম। মনে

হইতে লাগিল একটিনের স্থাবের সংগাব বুলি পুর হইল—কেন

হইতে লাগিল একটিনের স্থাবের সংগাব বুলি পুর হইল—কেন

হার হারি বাবা বাবা না। আমাবের হারি ও উক্তরে বিক্রই

আজ্ঞান-আমাবের হার্মিক হওরা আবেন্ড । করের বিকরই

ঐ ভ বতরক বোধার চলিয়া পেল, আমতা বেধানে ছিলার, সেই
বানে পরিকার হিলাম। আমস্তা সকলেই এইজশ ভাবোছাসকে

আজ্ঞান পর্যাপিল এব পাছিতেছি। কিন্ত বতলিন এই

কর্মারা ভাবোছা স্বভিন্ত ক্রমবলে প্রকৃত কর্মনিপাদারা মনে

ক্রম্মীন্ত ভবিব মুর্মের এজ আছার স্থারী ভাবত আরহ ব্যবহন

ক্রমীন্ত ভবিব মুর্মের এজ আছার স্থারী ভাবত আরহ ব্যবহন

না। আর তত্তিবিন আথার মধ্যে সক্ষিণকারণকারী পুরুষেরও সাক্ষাথকার লাভ হাঁবে না। এই কারণে বধনাই আরাধের মধ্রে হয়, আমাদের সভালাতের অভ এই চেটা সমুদ্র বুবা হাঁবেছে, তথনাই রূপী মনে করা অপেকা নিজেবের অভ্তরে অধ্যবন করিয় বেপা উচিত, হৃদরে প্রকৃত আগ্রব কারিয়াছে কি না। এইকা করিয়ে আরিছে আরাহে বিবারে অধিকারে করিয়ে বিবার আরাহিন প্রকৃত বুবাই । আরাধের প্রকৃত বুর্থিপালার হয় নাই।

আবার শক্তিস্কারক গুলস্বত্তে আরও আনেক বিশ্ব আছে।
আনেকে আর্থেন, হাঁহারা বংগ আলানাগ্রন্থ ইইবাও অবভারে
আননাগরিবকে নার্কজ মনে নংরুর, গুলু গুলাইনরে, অপরকত নিজ বংরু লাইবা হাইবেল বালির বোহালা বংরুর। এইলবে অফ আছকে পথ বেলাইরা লাইবা বাইবেল বাইবে ভাইবে উপরেই খানাথ পাউরা বার। "আলানে আছের, অতি নির্ম্ব ছি হাইবেও আপা-নাকে নহাগতিও নান করিব। সুলাজিবল অবভার হারা নীহানা আহের প্রায় চচুর্জিকে বিচারকৃত করে।" জগং এতেথিয় জনগনে পারিক্র্পা—সকলেই ওজ হাইবে চাবে, সকলা জিত্তুকই এক লক্ষ টারা লান করিতে চাব। এই জিলুবন্ধ খেনন হাজাপাদ হব,

कठ-छेशनियम्, विकीश बत्ती, वस द्वाक

অবিপ্রায়মভ্রে বঙ্মানাঃ

পরং ধীরাঃ পাঙ্তিত্যক্সদানাঃ ॥

নক্ষমানানাঃ পরিবন্ধি মৃদুঃ

অক্টেনব নীয়্মানা বথাছাঃ॥

### গুৰু ও শিষ্যের লক্ষণ।

ভবে এক চিনিব বিকপে ? তুর্ঘকে প্রকাশ করিতে আরু ম্বলানের আবস্তাক হয় না। তাঁহাকে দেখিবার এন্ত আর বাভি আলিবার আবিশুক হয় না। পূর্য উদিত হইলে, আমরী ওৎক্ষণাৎ উহা জামিতে পারি, আর, শেকেগুরুর অভাদর হইলে আছা। অথমিই জানিতে পাবেন যে, তাঁধাৰ উপর সভােব কুর্যালাক পতিত হটতে আরম্ভ হটয়াছে। সতা সতঃপ্রমাণ—উহা প্রমাণ করিতে অপ**ব কোন গাকোব**ু প্রথোজন নাই—উ**টা স্থ**াকাশ। উহা আমাদের প্রকৃতিব অস্তত্তেরে প্রবেশ করে---উহার সমক্ষে সমত ক্ৰগৎ দাঁডাইয়া বলে—'ইহাই সত্য।' যে স্কল আচাৰ্য্যের জদরে জ্ঞান ও সভা পুর্গালোকের ভার প্রকাশিত ভাঁহারা জগতেব মধ্যে সর্কোচ্চ মহাপুর্ব, আব জগডের অধিকাংশ লেকেই তাঁহা-দিগকে দেবতাবলিয়া পূল। করে। কিন্তু আমরা অপেকাকুত ক্ষমভানিগণের নিকটও আধ্যাত্মিক সাহাত্ম লাভ কবিতে পারি। ভবে অন্মাদের দেরণ অন্তদ্ষ্টিনাই বলিখা, আমরা আমাদের আচার্যের ভণরাশি দেখিতে পাইনা। এই কারণে ওক শিষ্য উভয়ের সম্বন্ধেই কতকঞ্জাল পরীক্ষাণ আবশ্বক।

শিব্যের এই ৩৭ওলি আবগুক –গনিরাতা, প্রবেদ জন্ম-পিপাসা, ও অধ্যবদার। কোন অপনির আছাই গ্রন্থক বার্থিক হইতে পারে কা। কাষ্যমনোবাকো পবিত্র হওবা আবগুকা। আর জানকুজা সবছে বঞ্চনা এই, প্রাচীনকাল হইতেই এই নিহর জানা আছে, কে, আসরা বাংলা চাই, ভাহাই লাভ কবিলা বাকি। আনরা বে ্জুই কুঁপুর আবহুদের বিক্ল জ্বপের না, করি; আনহা নেই বভ বাত কৰিতে পাৰি বা। বৰ্ণেই ৰক্ত নাচুলাভা বড় কটিন জিনিব—
জানৱা সভয়াত উহা বত নোজা মনে করি, উহা তত নোজা
মাহো ৷ ৮ দু শতকথা ভানিলে ও বংশপুত্ত পাভিলেই বে বাবে বিক
জান্তে শালু কৰা ভানিলে ও বংশপুত্ত পাভিলেই বে বাবে বিক
জানত পাছিল বা বেলি হুবাছে, তাহা প্রমাণ হব না। বহচান
পাইত বাহুলাভা প্রাণ ভাগবিত না বহ, ও আনৱা প্রস্তুত্তি উপর
ভারণাভানা হিন্তে পান, ততানি স্পাণ্যকাশ অন্যান ও জান
দেব নীচ প্রকৃতিব সহিত সর্পনা সংপ্রাম আবরতক উহা এক বিন
ছই দিলে বংশত বংশার অথবা সমুখ্য ভীবনের কম্ম নহে, এই
চেকটা করিতে পত পত কম্ম লাগিতে পাছে। কথন কথন নিছি
এক সুমুত্তে আনিতে পানে, কিছ আনালের বলি অনও সম্বন্ধ
আপোন্ধা করিতে হয় তহুদিন পর্যান্ত্রণাভ্য পাশুল করিতে প্রস্তুত্ত বাকা ভাবিতে পত বিভাগ প্রস্তুত্ত আপান্ধা করিতে প্রস্তুত্ত বাকা ভাবিতে বাবে বিভাগ প্রস্তুত্ত আপান্ধা করিতে প্রস্তুত্ত সে অবংশ্যে বিভিন্ন প্রত্যান প্রস্তুত্ত স্বাণ্যকাল বিবিতে প্রস্তুত্ত

ঋকর সর্বন্ধ এইটুকু নোঝা আবগ্রক বে, তিনি বেন পাল্লের বর্ষ জানের। জগতের সকলেই বের, নিচবেল কোরাল পার্টে আরু জেন উইবার তা কার্যকর। উইবার তা করমারীরাত্র—ধান্মর ব্যৱক্ষানা তর্তুরা হাজ্যার বে জর, শব্দ দেইবা বেলী নাডারাভার করে, ও ম বে কেবল পবেলর কার্জি বারা চানিত ইইতে বেন, তিনি ভাব হারা ইয়া হেলেন। পাত্রের বায় বিনি জাবনা ভার্মিই বর্ষার্ধি শ্রা চার্যি। পাত্রের পবলান বেন মহাব-শব্দ মান্তের আবলান বেন মহাব-শব্দ মান্তের আবলান বিশ্বর জীয়া ভিন্ন ভারিই বার্ধি শ্রা ভার্মি। কার্যার কার্যার আবলান বেন মহাব-শব্দ মান্তের পাত্রের পাত্র আবলার বিশ্বর বার্ধার পাত্র চার্মির বিভার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বর বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বর বার্ধার বার্ধ

अस्यक्षामः यस्त्रतगः विस्त्रमणकात्रणः

<sup>–</sup> বিবেকচ্ডামণি, ৬২ জোক।

বিভিন্ন উপার, অন্দর ভাষার বক্তা কবিবার বিভিন্ন উপার ও শালের মর্ম্ম ব্যাব্যা করিবার বিভিন্ন উপায়,--পশুভ চদিগের বিচার ও আনোদের বিষয় হইতে পারে, বিস্ত উলা বারা জ্ঞানদৃষ্টির বিকাশ হ্য না"। \* যাহারা ধর্মগ্রাখ্যার সময় এইক্রণ অংগালী অবলম্বন করে, তাহার৷ কেবল আপনাদের পাণ্ডিত্য দেখাইতেই ইচ্ছুক, তাহাদের ইচ্ছা-লোকে আমাদিগকে মহাপণ্ডিত বলিয়া . মাল কলক ৷ জগতের কোন প্রধান ধর্মাচার্যাই এইরূপ নানা-বিধ শ স্তব্যাখ্যার অগ্রদর তন নাছ। উচ্চারা, শাক্ষের স্লোকের कार्य, हेफ्हासूयात्री वार्था। कतिए कथन एटिश करतन नाहे, भक्त छ উহাদের ধারুঞ্জিব অর্থ লইয়া তাধাবা ক্রমাগত উলটা পাল্টাও কং<ন নাই। তবু ঠাগারা অগৎকে অতি জুন্তর শিক্ষা দিয়া-জেন : আর বাঁহাটেব বিছু শিখাহবাব নাই, উ।হাবা হয ত. একটী শল চইছা তাচাবই উপৰ এক তিন্থ্য পুস্তক বচনা কবিলেন, দেই শনের আদি কি, কে ঐ শনটা প্রথম বাবহার করিল, দে কি খাটত, কতক্ষা ঘুনাইড, এইকণ এইকণ শিষয় লটয়াই জিনি আপোচনা কবিছা থিয়াছেন।

জগবান বামকৃষ্ণ একটা গ্রন বলিবেন, কভকগুলি রোক— একটা জনগোনে গেল, গিয়া উব্বে কড পাড়া, কভগুলি জল পালা দব গণিতে লাগিল। উব্বেল রভের পঠীকা করিতে লাগিল, কিছ ছিল পাড়াব জালুনির ছুলনা করিতে লাগিল, বার শহে এই সবগুলি ভাল বহিলা টুকিলা লইবা, উতাব প্রত্যেক

वाटेपथती मजयती माळवााशांमस्वोभागः ।
 देवहवार विह्नवार जवह करत न कृ मूकरव ।

通~~~ (新春)

বিষয় প্ৰায় প্ৰ পণ্ডিতী ধরণে বিভাৱ ৰাগবিভঙা কৰিছে ৰাগিল। অব্ভ ভাষাতা ইহাতে খুব আমোদ পাইরাছিল। কিছ ভাহাদের মধ্যে একবাজি সকলের অন পক্ষা বন্ধিমান ভিল ---দে ওসৰ বিচক না যাইয় কাম পাডিয় থাৰতে লাবিশ। ভালকে কি বৃদ্ধনান বলিব ন ৭ অতএৰ এই পতাডাল পলা গোণা ও টকিল লইলা অপরের নিকট দেখান-ভাব একেবারে ছাডিয়ালার। অব্লা ইচাব্র প্রকৃত ভান আছে, কিছু ধর্ম-**্মাগতে নহে। এই পাডাওলটান দলেব ভিতর হটতে একটাও** ধর্মবীর বাহির করিতে পারিবে নং। ধর্ম—হাহামানকটীবনেত সাক্ষ্যিত লক্ষ্য, মাঞ্যের সাক্ষ্যেত গৌহবের জিনিব, ভারতে পাতা ওল্টানরণ হত পরিএমের কাবেএক কবেনা। যদি চুমি ভজ হটতে চাও ভাতা হটলে, ক্ষা মধুশায় কি সজে জালিংছিলেন, জিনি কি বরিগছিলেন, বাঠিক কোন দি ন গীতাবলিগছিলেন, তাহা কানিবার কিছ অ'বগুরু নাই। দীতার ো কর্ত্তবা ও পেম-সম্মীয় স্থানৰ শিক্ষা আছে তাহার জন্ম ব্যাক্ল ছওযাই তোমার আবিল্লক। উহার সহকে অথবাউচার প্রবেতার সহকে মন্তায় বিশেষ বিবৰণ জান। কেবল প্রিস্থানর জামোদের জলা। ভারা যা চার, ভাহাদিগকে ভাই দাও। ভাহাদের গণ্ডতী তর্ক বিচারে भाखिः भाखिः विवास सामदा साम थाई एड शांकि, साईम ।

থিটারতঃ, শুক্রর নিশাণ হওব। আংগ্রন্থন। আনের সমরে বলাকে বিজ্ঞান করে, শুক্রর চিরি, গুকু কি ক্রেন না করের, দেখিবাব প্রয়োজন কি ৮ শিন বা বনেন দেইটা বাংহাই আন্নে-বেব করে করা আবেশাক। "—এবণা ঠিক নহ। পতি বিজ্ঞান, মুক্তুরুর বা ক্ষান্ত কোনে পথার্থ বিজ্ঞান পিথাটত হবলৈ শিক্ষক মুক্তুরুর বা ক্ষান্ত কোনে পথার্থ বিজ্ঞান পিথাটত হবলৈ শিক্ষক

८क्बम वृद्धित जामना - वृद्धिक किथि शटक कता वहें लाहा कर হয়। কিন্তু অধা।পাবিজ্ঞান শিবাইতে হইলে ধিনি শিবাইতেল তিনি অপবিত্র ছইলে, বিছুতেই তাঁহার ভিতর অধ্যাত্ম জ্যাতিঃ থাকিতে পারে না। অপবিত্র লোক আবার ধর্ম কি শিখাইবে ? নিজে আধ্যাপ্তিক সত্য ল.ভ কবিবরে বা অপরে স্ফার করিধার. একমার উপায়-- চিত্তের পবিত্রতা। আছে। হতদিন না কল ভটতেছেন, ততদিন ভগ্ৰদ্ৰন ব' সেই সকাটীত বস্তুর চ'কছেল ভার অনুভতিও সভা নতে। ভাতবাং, আচাবোর সহতে প্রথম তিনি কি, আছ। দেখা আন্দাঁক, কার পর তিনি কি বংগন, তাত। দেখিতে কটবে। তাঁহার সম্প্রিণে শুদ্ধ করন্না আবহক, ভাহা হইলেই তাঁগার কথার প্রকৃত একণা প্রকৃত থাকে আবে ভাষা ছইলেট তিনি প্রকৃত \*শক্তি-স্কাশকের গোগ্য চলতে পাথেন। নিভাব মধো যাদ শকি না বহিল, তথা ডিনি সঞ্চাৰ কালিবেন কি ৫ ৩০০৫ মন থেক ৯ লাগায়িক কম্পন-বিশিষ্ট চংযাডাই জেচেঃ कटेटन क्रिका मध्यत्रक्रमान्यमा किरका मध्यतिक कटेगा ब,केंट्रा । अकत বাস্তবিক কাশাই এই--- কিছু স্কার ক্ব', কেবৰ শিষো বর্তমান বৃদ্ধিশক্তি বা অভাকোন শকি উত্তেজি চকবির। দেওয়ানছে। বেশ স্পষ্ট বঝিতে পাবা যায়, গুকুর নিকট হটতে শিয়ে যথার্গই একটা শক্তি আসিতেছে। স্থাতবাং, গুরুর ওছচিত্ত হওয়া 吸げき動者 (

ভূতীয়তঃ, গুলুর উদেছ দি, বেধা আব্দ্রত । খুল বেন মর্থ, নাম বা ব্যের জন্ম পর্বনিকালানে কয়ত্ব না হন—সহুদ্র মানব-মানের কন্ধ্র পরিক্র প্রেই কেন উচ্চার কার্যের নিয়মক হব। ক্রিয়ামিক, পরিক্র কেবল বেসকাপ ন্যাবলী বন্ধর বংগ বিশ্বনি কন্ধ্যামিক, পরিক্র, ক্রইকে পারেন। পান্ধ্য বেলন হুণ, বার্থপূর্ণ ভাব, ধবা লাভ বা বংশর উচ্ছা, এক মৃত্তেই এই মধাবজীকে নষ্ট করিয়া ফেলে। ভগবান প্রেমগরূপ, আর হিনি ভগবানকে প্রেম-শ্বরুপ বলিয়া লানিয়াছেন, তিনিই মাহুথকে পবিক্রচা ও ঈবরতক্ষ শিধাইকে পারেন।

শুক্তত এই সমস্ত লক্ষণ জনি দেখিলেই ভূমি জানিবে, হোমার কোৰ আপান্ধা নাই। নতুৰা তাঁহার নিকট শিকার বিপদ আছে, যে ছেন্তু তিনি বনি কাবনে সভাগ করিতে না পানে, হয় ত আলেন্ত্রণ সঞ্চার কবিবেন। এই বিপদ্ হুইতে আপানাতে সাল-ধান কাৰিতে হুইনে। 'বিনি বিশ্বান, নিশাপ ও জামপুত, তিনিই প্রেট অস্থিন।'

মাহা বলা ভইন, তাহা হ'বছে ইন সহজেই প্ৰতীত এইবে, মাই বেৰ দে দেখনে, যাহা তাহাত নিকট হ'বছে দিখিবার বা লাভ কহিবাৰ কিনিব নাচ। "আপ্তাহৰ উপলেশস্বান, অংগা অশিব আনাভাবিনতৈ প্ৰজ্ঞানিই ও সকল বজাত জড়জননি; আবল্য অশিব আলাভাবিক বৰ্ণনা কটে, কিছু ব হাব নিভেব ভিছেব নাম্মা আলাভাবিক বৰ্ণনা কটে, কিছু ব হাব নিভেব ভিছেব নামা আলাভাবিক বৰ্ণনা কটে, কিছু ব হাব নিভেব ভিছেব নাহা কিছু আলাভাবিক বৰ্ণনা কৰিব কৰিব আলাভাবিক বৰ্ণনা কৰিব আলাভাবিক বৰ্ণনা কৰিব আলাভাবিক কৰা না। প্ৰস্তুৱ নাই আলাভি কাহাৰ নিব উল্লেখ্য কৰিব হুছ ব বীহাৰ অপ্তাৰ কৰিব আলাভাবিক কৰা প্ৰতি আলাভাবিক বিকলা অধিব ভাল কৰিব আলাভাবিক কৰা গ্ৰামা উহিছিছে, সেই আলাভাবিক বালাভাবিক এই কমালাভাবিক আলাভাবিক বালাভাবিক আলাভাবিক বালাভাবিক আলাভাবিক আলাভাবিক বালাভাবিক আলাভাবিক আলাভ

লোরিয়ে ২৭জিনে † ক ময়তে লোরকবিরম ।

<sup>—</sup>বিবেকচশামকি ৩৭ শ্লোক।

<sup>+</sup> Sermon in stones, bucks in running brooks and good in everything

কংশ কুটিয়া উঠে তাহা জানী সদক্ষক জ্ঞানালোক। বধন কংগত্ম এইবাংশ কুটিয়া উঠে, তথন ডিনি প্ৰান্তর নদী, তারা, সূর্বা চাক্ষ অবধা এইবাগ্য এইবাগ্য চাহা কিছু আছে ত হা কুইন্ডেই শিক্ষা পাইতে গাঙ্গেন। বিদ্ধ বাছার মলর এখনও গুলে নাই সে তাহাতে তেখল প্রতঃ বানদাই দেনিকে, অক্ষেয় বাছবারে দিয়া কি ফল গুলাগ্র তাহাকে চকুদাও তথে দে দেখানকার ব্যৱস্থ হহতে কি শিক্ষা পাঙ্গা যার পুলিতে গালিক।

গুরুই ধক্ষণিক্ষাধীর চকু থুলিয়া দেন। স্থতরা গুরুর সহিত সক্তম পূর্ব্ব পুরুষের সহিত পরব<sup>8</sup>শীবদের বে সক্তম। গুরুর গুডি বিখান তাঁথার নিকট বিনীত ভাব ধাবণ ভাষার বশ্যতা স্বীকার. ও ভাহার আতি গভীর শ্রদ্ধা বা\িবেকে আম দের জুলয়ে ধর্ম বিকাশ হইতেই পারেন। আর হছাও একটা বিশেষ দেইবা বিষয় যে যে সৰ দেশে গুৰ্ণি ষোৱ এডৰিধ সম্বন্ধ আছে সেই লব দেখেট বড বড ধখাবীর ফাল্মিরাছেন আংর যে সব দেখে ক্রণশিব্যের এ সম্বন্ধ নাই গুরু বেবল ব্রুনাম এ হট্যা দাডান নিজেব প্রাপার দিবট নজব আবালিষ কেবণ ভাবর কথা শুলিভেই মাথ পবিপূর্ণ করিষ। নি জর নিজের পথ দেখেন, সে প্ৰকল খলে ধন্মেৰ ঘৱে শুক্ত বলিলেই হয়। শক্তি সঞ্চার করিবার বেহুনাই প্রচ্ণ করিব রও কেহুনাই। ধন্ম এই সব লোকেব কাছে বেন বাবসাছত্য়া দাভার তারামনে করে এট কা দিয়ে কিনিবার জিনিব। ঈশ্বর কর্মন যেন এত সহকে ধ্যা পাওয়া যায়। তবে ভূজাগ্যক্রমে তালা ছইবার নয়।

ধর্ম-সংকাজ জান স্বশ্ধপ যে ধত ভাছা ধন নিময়ে কিনি
মান বিনিষ নত্—গ্রন্থ হণতেও প ভ্রাবাঃ না। ভবতের সর্কাঞ

ভ্ৰমণ কৰিছা আনিতে পাল, হিমালের আলপন প্রকাস প্রভৃতি দুটিরা ফেলিতে পার সমুরের অভলতল আলোড়ন করিতে লাব, চিক্সতের চানি কোনে অববা গোনি নক্ষ চতুর্নিকে ভ্রমত কবিছা দেশিত পাব কোনে অববা গোনি নক্ষ চতুর্নিকে ভ্রমতর কবিছা দেশিত পাব কোনে অবি কান পাইবি না আপদিন না চোনাব কাল করিছে। বিশালু নবিত এই ভ্রমায় নক্ষ লাভ করিছে। বিশালু নবিত এই ভ্রমায় নক্ষ লাভ করিছে। বিশালু নবিত এই ভ্রমায় নক্ষ লাভ করিছে। বিশালু নবিত এই ভ্রমায় নক্ষ লোভ করিছে। বিশালু নবিত এই ভ্রমায় নক্ষ লোভ করিছে। বিশাল কর্মায় নিক্ষ লোভ করিছে। বিশাল কর্মায় নিক্ষ লোভ করিছে। বিশাল কর্মায় নিক্ষ লোভ করিছে। বিশাল করিছে। বাংলাল করেনা লাভ বিশাল করেনা লাভ বিশাল করেনা

<sup>🔻 🕶</sup> বিবেক্চুড়াম্বি ৩৫ স্লোক।

<sup>🛊</sup> আছোগ্যংমাবিজানীয়াং ইতাদি।

<sup>---</sup>वीमदागवळ, ५५ ४१, ५१ मा, २७ (मार्च) र्

#### অৰভাৱ ৷

এই সাধারণ অসমেনী হইতে উন্নত কার এক শ্রেণীর গুরু আছেন— ক্রিবরে আবাবাবাণ। ই দারা শর্পিয়ার, এম কি কেবদনাত্র ইক্তা দারাক অপরে অপররার সকার করিবা দিবেঁ পারেন।
উর্বেদ্যের আভার অভি ছুবাচার বাজিক সুমূর্তের মধ্যে সাধ্রুপদে
গরিপত হয়। ই হারা সকল খুকরও গুরু —মাহুবের ভিতর
ভগবাবের উক্ততম প্রকাশ। আমেরা উব্বেদ্যের ভিতর দিয়া
বাতীত অভ উপাবে প্রকাশন হারাক প্রকাশ না আমহা
ভাবিক্তিক উপাসনা না করিবা থাকিতে পারি না। আর
বেলক ইংবিগ্রাক আবান। ভাবিত বাগা।

এট সকল মানবীয়-বিবাশ বাতীত আয় ওপধানকে দেখিবার আন্ত প্রেন উপান্ত নাট। যদি আম্বা থার বেশন কলে ওঁচিক্তি প্রেত উদ্ধা করি, তবে কামবা একটা কিন্তু ত্রিকাবার কবিয়া দেশি ও উচ্চাক্টে প্রকৃত উদ্বাহ বাল্যা মানক ব । গান আছে, এক আনাতি শিব গতিতে অনেক দিন চেটা করিয়া একটা বানব গতিয়াছিল। সেইন্ত্রপ ভপানকে দিন গুটা করিয়া একটা বানব গতিয়াছিল। সেইন্ত্রপ ভপানকে দিনও গুণ অন্তলে ভাবিত পাল করি, আমবা এটাকনাকে কিন্তু আকুলাকা করিয়া করিব কামবা করিব কামবা এটাকনাকা করিব কামবা করিব কামবাকি কামবাকিক কামবাকি কামবাকিক কামবা

স্ব ভুল। কিন্তু এগৰার সহজ কথার আমিরা দেখ। এইরূপ আন্তত বৃদ্ধির পশ্চাতে কি পাওয় যায় গড়ও--শুক্ত, কেবল কতক অনি ৰাভাডমার। তাবপবঙ যদি কোন গোক এইরূপ অবভার প্ৰধাৰ বিকল্পে মহাযুক্তিতকেৰ শহিত বক্ত তা করিতেছেন গেখ. ভবে তাঁহরি ছাত ধবিয়া জিজ সা কব ভাই, শোমার ঈশ্বর নাবণা। কি দ সর্বাশক্তিমতা, ১ ব্রিগাপিতাও এওছিব শব্দে কি বুঝায ভালা তিনি ঐ শক্তালির বানান ব্যতীত কি বোঝেন গঞা সব শক্ষের দাব তিনি কোন কিছকেই লক্ষ্য কবেন না তিনি ইহাদের অর্থস্থিকপে এমন কোন ভ ব ব্যক্ত কবিতে পারেন না, বাহাতে তাহার মহযাসভাবের বিভু ঋঁচ না লাগে। এই বিষয়ে রাস্তাৰ যে লোকটা একখানাপূা ওপডে না≯ ভাহাব সহিভ ই ছাব কিছু মাত্র প্রভেদ লাহ তবে সে লোকটা শস্ত পরাল জগতেৰ শ স্তিভঙ্গ বৰে না আৰু এই লগা চৌডাবাকা বাছৰ ী মাজুবের মধ্যে গেলমাশ তুব কান।। দেশ বাচ বলা হডক নাকেন প্রত্যক্ষায় ৮তিব নাম ধর্ম আব আমবা এট লয়। চৌডা কথা, আনার প্রত্যক্ষাঃভূতিব ভিতর বেন বিশব তয'ত কৰি। আনহাৰ গজাৰ ম প্ৰাৰণে আন্তৰ যাতা আনসভৰ কৰি ভাগকেই প্রভাকারভতিবাল এই বিষয়ে সালাসিদে জ্ঞান যভ চল ভ আর বিচচ ৩৩ নছে।

আনাণের বর্ত্তমান প্রকৃতি হেরুপ তাহাতে আনালিগতে বাবা হইনাই ভগবানতে মৃত্যাত্তাপ তেবিতে হইবে। মতে কং, মহিবদের ভগবানতে পূলা তবিবাহ হলা হইল—ভাহানেগ কুলব'স্থাবী তাহারা ভগ-নেতে একটা রুখ্য মহিব দেখিব মুখ্য ভগবানের আনতা তথ্যাত্তা ভগবানতে একট মুখ্য ভগবানতে একট মুখ্য ভগবানতে একট মুখ্য ভগবানতে একট মুখ্য ভগবানতে একট

চ রবম লোগ তাবন ক ম এবছণে উপ সনা বংব না—
মাহেশপত, লবংকান প্রকাশ নাই মার প্রকাশ স্থিন মহণ্যআতির বাঙাবিক সম্বাহ দেশানা আতিরুম বরির ছেন ও নিজ
মানবার প্রকৃতির বাঙি র বিছেন। উচিত র পাক সমুখর
প্রকৃতি ত'হাব আচ্পত্রপ ০-11 শিষাছে। তিনিই কেবন
অস্তাশনেক ঠাহার প্রকাশ ভাগানান করিতে গাবন। আজ্ব বংব বিহত্তে ব্যবস্থা এক নিজম করিত গাবন। আজ্ব বংব না। মানব পড় আছানান করিত গাবন বংব লা।
মানব পড় আছানব্যা হা আল্বাইন ক্রেকাশ আল্বাই করেন। মানব পড় আছানব্যাই আল্কেটি হেন্ত উপাসনা করেন না। এই ফুট মেরুম বার্গাইল অন্তেইত হেন্ত মান্ত্রন,
আমি ভ্রবর নাক্ত ব্যবহাক পট্যাসনা করেন আমি করেন নাভ্রিকর আজ্ব বিশ্ব বর্ষ বার্গিছ। আরে বেলা শক্ত না, সেই ব্যক্তির আজ্ব বিশ্ব বর্ষ বার্গিছ। আরে বেলা শক্ত কথা তাহাকে না বলিলেও, সে কাওজানশৃত বাচাণমাত্র। ভাগার ধর্ম বিক্তসভিদ্ধ ও মাউফ্টীনবের জন্ত।

ভগৰান মাছবেৰ ছক্ষণতা বুকোন, আন মাছবেৰ হৈ কে 
তা ভাৰত্বলৈ আবাচীৰ কন। 'ব্যবই ধনেব মানি ও আবাচি 
কান্ত্ৰলৈ কর, তথকই আনি আন্দানেবে কলন করি। নাধুবেন 
কে ভাৰতবেৰ বিনাপ ও ধন্য হাগনৈ ভাত আনি হলে বুলে কর 
তেল করি।" ও 'আক বাজিনা লগতের ঈবনব্দকা আনাব আছত 
কলন না ধানিনা, মহুল জগৰালী আনানকে উল্ভাগ করে।" ব 
কগনে উক্তম গীতাত অন্তার সন্থাক এই কথাবালিয়াকেন। 
চবপুন মাছক বিন্তান, ব্যবী আন্দান আপনিই বিনাশ 
বা্চা বুলি বাবী আনা আনানা আপনি বিনাশ 
বা্চা বুলি বাবী আনা আনানা আপনি বিনাশ 
বাহাল বুলি বাবী আনা আনানা আপনি বিনাশ 
বাহাল বুলি বাবী আনা আনানা আনান 
ভাল ভব ভবা তেবা বাবী আনা 
ভাল ভবা ভবা বাবী আনা বিনাক বিনাক 
ভাল ভবা ভবা বাবী আনা বিনাক বিনাক 
ভাল ভবা ভবা ভবালেন বাবী বাবী আনাক 
ভাল ভবা ভবালেন বাবী আনাক 
ভাল ভবালিয়া বাহালিয়া বিনাক বিনাকে 
ভাল ভবালিয়া বাহালিয়া বিনাক বিনাকে বাবি ল'

শংলা বলা তি হক্ষরা মানিউবতি ভারত। আছাংগ্রমক্ষরা ভারতা হতামহং॥ পবিজ্ঞাপার সাংনা নিলাপাও চত্ততাম। ধক্ষসংখ্যানার্থ রসংভার্মার্থ মৃত্যুতা। দীতা, ত্র্ব অব্যাহ। নম, চম সোক।

† অবজান র দাং মৃচা খালুবীং তসুমালিতম। প্রং ভাবনভানভোমম ভূতমহেশ্রম্য।

जीका, अम व्यथात, ४०म स्मिक १

#### সতা ৷

কিছ একলে আমর। এই মহাপুরুষ-- এই অনভারগণের বিষয়া ব্লিভেছি না, এক্ষণে আমরা সিদ্ধ গুরুদিগের বিবর আলোচনা করিব। ভাঁছাদের সচগানর মন্ত্রারা নাত্রবের ভিতরে জ্ঞান সঞ্চার করিতে হর। এই মলওলি কি **ভারতী** দর্শন মতে, সমুদর জগং নামরূপাত্মক। এই লুৱারকাও-মন্থত্যের চিত্তে এমন একটাও ভরদ থাকিতে পারে না, যাহ। নামরূপের ঘারা সীমাবর নয়। ৰণি ইছা সভ্য হয় যে, প্ৰাকৃতি সৰ্পান্ত এক নিৰ্দে নিৰ্দিত, ভাষা হইলে এই নামক্রপের খাব। সীমাব্দ হওয়া সমুদ্ধ ক্রজাতের নিধ্ম ব্রিচে হইবে। "খেমন একটী মৃথপিওকে কানিলে, আৰ সমত নৃত্তিকাকেও কানিতে পারা বায়," \* रमहेक्कन त्रहिन खानिए भातित्वहे. विश्व त्रकां खरक छ আনিতে পাৰা যাব। রূপ বছিতাগ, নাম অথবা ভাৰ উহার ভিতরের বস্ত। শ্বীব বাহ আকৃতি, মন বা অন্তঃকরণ নাম, আর বাচ্য শল্পুণি বাবশক্তিযুক্ত প্রাণিস্নতে নামের স্থিত অভেদা সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাধুবের ভিতবে এই চিক্তাডরুক্তানি প্রথমে শব্দ, পরে ভাগেক। স্বাচর আচ্চিত্রপে বৃষ্টি নহৎ ঋর্ঘাঃ চিত্রে প্রকাশ পায়।

বুহৎ ক্ষাণ্ডে বন্ধা, হিন্যাগর্ড বা সম্প্রীমংথ প্রথমে
নাম, পরে ক্ষণাকাবে অর্থাৎ এই পবিদুদাঘান লগৎস্কাপে প্রকাশ
পান। এই ব্যক্ত ইপ্রিক্তরাফ লগেই ক্ষণ, ইচার পশ্চাতে
অনপ্ত অব্যক্ত ক্ষোট মহিবাহেন—ক্ষোট অর্থে সবুব্র অব্যক্তর

वर्षा लाटिमाहकन बुरिनिएकन नर्कार मृद्यक्षर विकास्तर हैकानिः इंद्रिलाना--- क्षेत्रका, प्रमासः।

স্কৃতির বারণ শণরকা। সমুদর নাম অর্থাং ভাবের অন্ত সমনায়ী উণাদান এই অনস্ত ক্ষেট্ট গেই শক্তি, বন্ধারা छगवाम এह क्या रुखन करत्न। ७५ छाशह सरह, छन्।।स আংখাম অপনাকে কোটকপে পরিপত করিয়া, পরে অ-পক্ষাকৃত ছুল এই প্ৰিয়ুণ্যমান জনজাপ পরিণত করেন। এই ক্লেটের একথাত্র বাচক শব্দ আছে---ওঁ। আরু, কোনরূপ বিপ্লেষাবলেই শব্দ হইতে ভাবকে আমবাপুথকু করিতে পাৰি না ব'লয়া এচ গুস্কাব ও এই নিত্য কোট চিবসম্বন্ধ। স্কুতবাণ অনাবাবে মনে ক্ষ্য ঘাইতে পারে, সম্পয় নামরূপের জনক-স্বরূপ ওজাংরূপ এই প্ৰিন্তম শক্ষ হৃহতে জ্বপং গ্ৰুছট্যাছে। তবে যদি ধল যে. শক্ষ ও ভাব নিভাগ্ডক বটে কিক একটা ভাবেব জন্ম অনম্ভ ৰাচক শব্দ থাকিতে পারে, স্থতরা সমুদ্য জগতের অভিবাক্তির কাৰণ স্বৰূপ ভাবেৰ যে একমত্ৰ ওছাবট বাচক থাকিবে ভাছার বোন অর্থ নাই। এ কথা বলিলে আমাদের উত্তর এই, --ওছারট এচৰণ সক্ষভাবব্যাপী বাচক শব্দ, আৰু কোন শব্দ এতক লানছে। ফে টেই সমুদর শকেব উপাদান অধচ উহা কোল পূৰ্ণবিকশিত শক্ষ নছে। অৰ্থাং যদি এক শক্ত ছইতে আর এক শকেব মধো যে প্রভেদ, ভাহা তুলিয়া লওয়া যায়, ভাষা হইলে এই ক্ষোটই অবাশ্বর থাকিবে, স্থতর ° এই ক্ষোটকে নাদপ্রক বলে। যে কোন বাচক শব্দই হউক না কেন, অবাহন ক্ষোটকে প্রকাশ কবিতে হইলে, তাহাকে এতদূর বিশিষ্ট করিছা কেলিবে নে, ভাছার কে টর থাকিবে না। স্থতবাং বে বাচক শব্দ উহাকে খুৰ বন বিশিষ্ট করিবে, আর বধা-মস্তব উহার স্বৰণ প্রকাশ করিবে ভারাই উহার সর্বাণেকা 🅍ক্ত বাচক হইতে। ওছার—(ক্বশন্ত ওজারই এইরপ। ভার্নি

था, छ. म এই हिन्नी व्यक्त अकरत "अउम्" अदेकः प छेळाडिक হুইলে, উছাই সুর্বাপ্রকার শদের সাধাবণ বাচক হুইতে পাবে। অ-সমূদর শব্দের ভিত্রে স্কাপেক। কম বিশিষ্ট। এই কাব-শেই প্রীকৃষ্ণ গীতার বণিয়াছেন, 'আমি অন্যরের মধ্যে অকার।' 🕳 আরে সমুদর প্রতিজ্ঞাবিত শব্দই মুখগছববের মধ্যে জিহবাসল হটতে আরম্ভ করিয়া ওঠ প্র্যাপ্ত প্রশ করিরা উচ্চাবিত ex i 'অ'--কণ্ঠ হইতে উচ্চাৱিত, 'ম'---শেব ওঠ শল। আৰু 'উ' কিহবাৰণ হুইতে বে শক্তি আরেড হুইয়া ওঠে শেষ হয়, সেই শক্তিটা যেন গডাইয়া যাইভেছে, এই ভাব প্রকাশ করে। প্রকৃত রূপে উচ্চাবিত হইলে এই ওঙ্গার সমুদ্ধ শন্ধেচ্চাবণ-ব্যাপাব-টাকে প্রকাশ কবিবে--আর কোনখনত ইছা করিতে পারে না, স্বন্তরাং উহাই স্থোটেব ঠিক উপবোগা বাচক—এই ক্ষোটই ওশাবের প্রকৃত বাচক। আর বাচক বাচ্য হউতে পুথবুরত ছটতে পারে না, স্তবাং এই ওঁ ও কোট একই পদার্থ। আবি এই জেটে বাজ জগঙের স্থতনাংশ বলিয়া একেব পুৰ নিকটব্রী। অত্এব, উহাঈধ্রীয় জ্বানের প্রথম প্রকাশ। "ফ্লডয়াং ওভারই ঈশ্বরের প্রকৃত বাচক। আর সেইএকনান অখণ্ড স্চিদানন্দ ভ্ৰন্ধকে যেমন অপূৰ্ণ জীবামগণ বিশেষ বিশেষ ভাবে ও বিশেষ বিশেষ গুণযুক্তরূপে চিন্তা কবিচে পাবে, দেইদ্ধণ তাঁহার দেহস্কুল এই জনংও সাধ্কের মনোভাশস্ম্মী ভিল্ল ভিল্লৱপে চিকা কৰিতে চটবে।

উপাসকের মনে ব্যন যে তত্ত্ব প্রবল পাকে, ভবন

स्थानायकारवार्थाः।

গীতা, ১০ম অখ্যান, ৩৩ লোক।

ত হার মেই ভাবই উদ্ধ হয়। ইবার ফল এই, এফই এফ ভিন্ন বিল্ল বলা ভিন্ন ভিন্ন অপ-প্রাথানো দুই হইবেন, আরু নেই এফ জপাই ভিন্ন ভিন্ন আনে প্রতিভাত হবেব। সর্বাপেকা ক্ষম বিশ্বিট ও সালেতেনিকে বাচক ভজারে যেমন বাচা ও বাচক ঘনিট স্বাহত স্বাহ্ন, অফল এই বাচা বাচকের অবিভিন্ন সম্বদ্ধ ভগবানের ও ভগতের বিশেব বিশেব বাতন ভাবত বাছক বাদ আরু ইয়ার সকল ভলিবই বিশেব বিশেব বাচক বাদ বালা আরু ইয়ার সকল ভলিবই বিশেব বিশেব বাচক বাদ বালা আরু ইয়ার সকল ভলিবই বিশেব বিশেব বাচক বাদ বালা আরু ইয়ার সকল ভলিবই বিশেব বিশেব বাচক বাদ বালা উর্বিত এই বাচক বলু বাহু ঘ্রামান্ত্র ভাবনে ও জগতের নেই বিশেব ওও ভাবের প্রভাল করে। বেনন ওছার মেই আন্ত্র প্রভাল বালা বরে। উহাক্ত সকলেই ভগবভান ও প্রায়ুক্ত ভানা লাকের সংহান

## প্রতীক ও প্রতিমা উপাসনা।

এইবাবে এটাকোণাসনা ও প্রতিয়াপুকার বিবার চিন্তার সমধ আদিন। এটাক কর্মে যে সকল বন্ধ কম বিতর প্রজেব পরিবর্তে উপাসনাব বোলা। এটাকৈ কর্মের অনুষ্ঠ করিছার ব্যবের অনুস্কান। বাং তালা বাং একবৃদ্ধি করিছার ব্যবের অনুস্কান। বাং একবৃদ্ধি করিছার বাং একবি ক্রামান করিছে, তালাক ব্যবহার বাং একবি ক্রামান করিছে, ইর্মা আব্যোহিক স্থাবাদ ব্যক্ত, ইর্মা আব্যাহিক আব্যাহিক এটাক ব্যক্তর ব্যক্তির অন্তর্গ করিছেন ক্রামান করিছেন করিছেন

<sup>(&</sup>gt;) अञ्चलि ज्ञानुष्टेश रहनकानम् ।

বিনিম্মরে উপাননা করিতে হইবে। এইবল "আহিতাই এজ
ইতাই আহলে" ০ ০ ০ শিনি নামতে এজজনে উপাসনা কবেন,
ইত্যাদি ইত্যাদিবলৈ প্রতীকেলাসনা স্বব্ধে সংগ্রুহ লু, "লভবাচার্য্য
এইবল বিলিয়েন। প্রতীক শব্দের অর্থ—আহিবরে দিকে
বাঙরা, আরে প্রতীকোশাসনা অর্থে একের পরিবর্ধে এমুন
এক বজর উপাসনা, বাং। একাংশে অথবা আনকাশে এজের
বুল সারিহিছ—সরিহিজ, কিন্তু এজা নতে। জালতাক বর্ণিত্ব
এইবলনাব, গুরুর তাহেও আনক তােভীকের বর্ণনা আছে।
সমুদ্র পিক্ত-উপাসনা ও কো গোসনা এই প্রতীকোপাসনার মধ্যে
অর্প্রক্তিক করা যাইতে পাবরি।

এক্ষণে কৰা এই, ঈবরকে এ ং কেবল ঈশ্বরকে উপাসনার ন মই ভক্তি। দেব, পিচু অথবা অংর কিছুব উপ দন', ভক্তিশ হটতে পারে না। ডিল ডিল দেবতার ভিল ডিল উপ সনাকর্ম্ব-কাণ্ডের অন্তর্গত। উহা উপাদককে বেবল কোনপ্রকার স্বর্গভোগ-কপ বিশেষ ফল জ্বান করে, কিন্তু উহাতে ভক্তিব উদয় হয় মা— উহা মুক্তিও প্রেম্ব করিতে পারে না। স্লভবাং একটা কথা বিশেষ কণ মনে রাথা আবিশ্রক। কোন কোন ছলে একুগ ন্তব বে. দেট সংকাঞেদাশীনক আগদ প্রমতক্ষকে প্রতীকোপাদক প্রতীকের স্হত সমান ভূমিতে টানিয়া আনিতে পারে, আর বলি প্রতীককেই উপসেকের মাত্রত্বলে চিতা কবা হয়. ভাতা ভটলে উপাদক সম্পর্ণরূপে বিপথে চলিয়া যান। কাঃশ, কোন প্রতীকই উপা>কের আত্মা হইতে পারে না। কিছ, বেথানে ব্ৰহ্মই উপাদা, আর প্রতীক কেবল উছার প্রতি-मिथि अज्ञत्, अर्थता উठात উদীপক कात्रण माज, अर्थीय त्रवास्त्र প্রতীক্ষে স্থায়ভার কর্মবাণী বন্ধের উপাদ্না করা হয়<sub>০</sub>

दंषभीत्म ध्रदेशम खेनामन। वित्यव खेनकाती। खधू छानाई नदह, खबर्डकमिरशत शक्क डेश अरकशंत्र कानिवार्गः करण अरक्षकनीत्र। ছাতরাং যথন কোন দেবত। অথবা অভ প্রাণীকে, ঐ দেবতা व्यथना व्यानिकटलप्टे खेलामना कता व्य, ज्यन बक्रल खेलामनाटक এক্টী কর্মকণ্ড মাত্রবলা ঘাইতে পারে। স্মার উহা একটা विमा बिनमा के विस्ति विमात कन यहा, छाहा हहेना थाटक। বিশ্ব যথন কোন দেবতা অথবা অক্ত প্রাণী ব্রহকণে দৃষ্ট ও উপাদিত হয়, তথন উল্। ঈগগোপাদনার সহিত ভুলাকণ । ছইরা পড়ে। ইহা হইটেই বঝা যায়, সানেক ভাশে, ঞাতি ভাতি উভয় স্থণেই, কোন দেবতা বা সাধু অববা অভাকোন অন্তত জীবকে ভাহাদের নিজ থকপ হততে তুলিয়া লটয়া ব্ৰহ্মপ্ৰ উপাসনা করা হয় কেন। অবৈতব দী বলেন, 'নামত্রপ তলির। লইলে, মকল বস্তুট কি এক নতে গ' বিশিষ্টালৈতবাদী বলেন, 'সেই প্রভূই কি স্বব্যের অভগ্রায়। নতেন ?' শক্ষব উচ্ছার অক্সপুত্রভাব্যে বলিগাছেন, "আদিত্যাদির উপাসনার ফল প্রক্ষই দেন, কাৰণ তিনিট সকলের অধাক। যেমন প্রতিমাণিতে বিষ্ণামানির আন্রোপ হয়, তক্রণ ব্রহণ প্রতাকে আবোপিত **₽**# (" ★

প্রতীক সহকে যে স্কল কথা বলাহইল, প্রতিমাসহক্ষেও সেই স্কল কথা থাটিবে, অর্থাং যদি প্রতিমা কোন দেবতা

क्षण्यानिভाण्णशास्त्र बदेश्वर नामाणि नकाशास्त्रकार।
 स्रेक्तर চূত্র অঞ্চল উপাদাজर एकः প্রতীকের ভদুনুই।।शास्त्राभिद প্রতিমান্তিই ইব্,বিক্,শৌনাং।

ব্ৰহত্ত শ.করভাষ্য।

বা ৰাধুৰ পচৰ হোঁ, ভাৰা হইলে দেইৰুল উপাননাকে ভঞ্জি बेना बाहेरद मा, श्रुष्टकार छेश क्षेट्रक मुक्तिकास्त्र कहेरव मा কিন্ত উহার। যেই এক ঈশবের সূচক হইলে, **উ**হারা ভ**তি** मुक्ति छेडवेरे अन्य करता सगट्य अधान अधान धर्मेश्वित মধ্যে বেদাস্ত, বৌদ্ধবর্ষ ও জীরধন্মের কোন কোন দিশ্রাদারেক প্রতিমা পূজা সহকে কিছুমাত আপত্তি নাই। বরং ভাঁহারা অবাধে প্রতিমার স্থাব্ছাব কবিরা গাকেন , কেবল মুসল্মান ও eপ্রাটেটাণ্টধর্ম এই সহায়তার আবশুক্তা স্বীকার করেন না। তাহা হইলেও মুসঞ্জাদেরা উ:হাদেব সাধু ও ধর্ম র্যে প্রাণোৎসর্গী ব্যক্তিগণের কবর একরপ প্রতিমাস্থলেই ব্যবহার করি i থাকেন। প্রোটেউনিটরা ধ্যে বাফ স্থায়ভার আব্দ্রকভা উডাইয়া দিতে গিয়া. এতিদিন ক্রমশঃ উচ্চ আধাঝিক ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছেন। আরে অঞ্চল, পুৰ উন্নত প্রোটেষ্টাণ্টের সহিত, কেবল নীতিমাত্রবাদী অগষ্ট কমতের চেলাও অজ্ঞেরবাদীদের কোন প্রভেদ নাই। আর এটি বা মুদ্দমান ধর্মে প্রতিমা পুজাব বে টকু অব্দিষ্ট আছে, বে টকু কেবল ভাষাই, যাহ.তে প্রাতীক বা জাতিম মাএই উপাদিত হয়. अक्रमृष्टिरगीवर्गार्थ नरह। स्रुटकार, छेरा छात कर्षकारश्चत অস্তর্প ক্ষাত্র। সূত্রাং উহা হইতে মুক্তি বাভঞি কিছুমাত্র হছতে পারে না। এইরূপ অংডিমা পুরুতে আরো ঈশ্বরভিন্ন ক্ষন্ত বস্তুতে কাত্মনার্শন করেন, জ্বতরাং প্রতিনা, করর, মন্দির ইজ্যাদির এইরূপ ব্যবহারকেই প্রকৃত পুরুলপুঞ্চা বশা যার। किंद्र क्षाहा दश्यात केंद्र। (कान भागक में नरह या चनाप नरह । উহা একটা কলমাত্র-উলাদকেরা উহার ফল পাইয়াও

## ইউনিটা।

ভারপত, আৰ একটা বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োচন---ইউনিটা যে ৯ক হহতে চাহে ভাহার আনা ডচিড---'মত পথ" क हाब जाना कैं कि विशिव धर्म मध्याना ताब अवह स्ववादन व মহিমার বিকাশ মাত্র। "ফোকে ভোষাকে কত বিভিন্ন নামে ভাকিছা পালেঃ লোকে তেমি,কে বিভিন্ন নামে বেন ভাগ করিখা কেলিয়াড়ে। কিছু ঐ প্রত্যেক নামেট যেন ভোমার সর্কাশক্ষিমতা রঙিহ'ছে। এই সমণ্য উপায়ঞ্জী দারাই ভূমি উপাদকের নিকট প্রকাশিত ছও। তোমাব প্রতি আত্মার ঐকাস্কিক অনুৱাগ থাকিলে, ভোমাকে ভাকিবাৰও কোন নিৰ্কিষ্ট কাল নাই। তোনার নিকট এতে সহজে যাওয়া যায়. কিন্তু আমাৰ চুট্ৰের, ডোমাৰ প্ৰতি আমাৰ অনুৱাগ ক্ৰিল না " • ৺ধ ইছাই নহে, ৬ফেরা যেন বিভিন্ন সম্প্রদাযের প্রতিষ্ঠাঙা মহ'তেজনী জ্যোতির তনরুগণকে ছণা, এমন কি, ওাঁহাদেব লোমদৃষ্টি বিষয়েও বিশেষ সভক থাকেন, তাঁহাদেব লোবোদেবাৰণ তীলাদের ক্লা পর্যায় উচিত নয়। অবশ্য এমন লোক কতি অল্পট আছেন, গ হাবা একেবাবে মহা উদারতা সম্পন্ন ও অপরের অধ্নিতীক্ষণে সম্প্ৰ অংশ গড়ীয়প্ৰেমসম্প্ৰ। সচ্বাচৰ দেখা

্টিচত কেন্দ্ৰ উক্তি।

শনামকারি বছধা নিজস্কীশক্তি ক্তরার্শিকা নিয়মিত: ক্তরণে নাকাল:। এতাদৃশী তব কুলা ভগধন্ মনাপি হুক্রিবামুশমিহাজনিনার্কাল: #

বাধ, উদার সম্পাদার সমূহ প্রোমের গড়ীছভা হারাইয়া কেলে। তঃহাদের নিবটংশ্র একরণ রাজনৈতিক-সংমাজিক সভারতে পরিণত হয় ৷ আবার ধব স্থীণ সাম্প্রশারিক গণ নিজেদের ইটের প্রতি খব প্রোমশপর বটে, কিজ ভাছাদের বিরুদ্ধ-মভাবলদী সকলেব প্রতি ভয়ানক ঘূণানম্পন্ন হাইরাই, তাহাদের এই **প্রেম** ল'ভ\_ করে। ঈশব করন, যেন হুগৎ প্রম উরার অব্রচ গভীর প্রেম-সম্পন্ন জনগণে পূর্ণ **২**ইয়া যায়। কিন্তা এরূপ মহাত্মার সংখ্যা অতি অন্ন এবং তাঁহারা অনেক দিন অভব অভার জন্মগ্রহণ করেন। তাথা ধ্টলেও ক্লামরাজানি, জামরা জগতের জনেক শোককে এইরূপ গড়ীবভাও উঁদারতার অংপুর্ক মি<u>লি</u>ভ ভাব শিধাইতে পাবি। আর ইবার উপায় এই ইইনিয়া। সকল ধণ্মের সকং সংখ্যদারু মাহ্বকে কেবল একটা মাত্র আদর্শ দেখাইবা দেয়। কিন্তু সনাতন দৈদান্তিক ধর্মা ভগবানের সেট মন্দিরে প্রবেশ কবিবার অন্ত ছার খুলিয়া দিয়াছেন ও মানবের দ্বাধ এক রূপ অন্যুবস্থ আনুশ্রাশি রাখিয়া দিবাছেন। ভাহার ্রকল জালিট গেই অন্তস্তরপের এক একটী বিকাশমারে ই ককণাবশে বাহা হইয়া বেলাক, অভীত ও বর্তমানে মহিমাধিত উল্লেখ্য বা উপরেব মানীয় অবভারগণের ছারা মানবজীবনের সভালপ প্রতি খনিত বিভিন্ন পথে মুমুক্ত নরনারীগণকে আহ্বান ক্তিভেছেন, আর বাল প্রসাবিত করিয়া স্কল্কে, এমন কি. ভিশিষ্থংশীরণণকে পূর্যান্ত সেই সভ্যের গ্রহ ও আনন্দেব সমূদ্রে আহ্বান করিডেছেন, বেখানে মানবাৰা মায়াজাল ১ইডে মুক্ত হটয়া সম্পর্ণ স্বাধীনতা ও অনম্ভ আনন্দের ভাবে বিচৰেল হুইতে `পাৰে।

অতএব ভজিবোধ কথবং-আহ্বির বিভিন্ন গথওলির কোন-

টাকৈ ছবঃ করিতে অথবা অধীকার করিতে একেবারে নিয়েষ করেন। তথাপি যতনিন গাছ ছোট থাকে, ততনিন যেতা দিয়া কাৰিতে হয়। একেবারে নানা প্রকারভাব ও আনর্শ সমুখে ক্লাবিলে ধর্মের মুছ লভা মরিয়া যাইতে পারে। ভানেক লোকে ধর্ম্মে উল্লেড ভাবের নামে অনবরত ভাব পরিবর্জন করিয়া আপনা-ধের আলভ-জনিত কৌতৃহল নাঅ চরিতার্থ করে। তাদের পকে নুত্ৰ ভাৰ খনা যেন একলপ বাংবাম--একলপ পাগলামির ভিতর ইজেয়ে। ভারা ধানিকটা সাম্যাক স্নায়বার উত্তেজনা চায়,সেটা চলিয়া লেবেই ভারা অনু একটার কল প্রভাত হয়। ধর্ম ভাদের পক্ষে ধ্যন আফিমের নেশার মত হটরা দাঁচার, আর ঐ স্থানেই উহার ের। ভগবান বামকুঞ্চ বলিতেন, "আর এক প্রকারের লোক আছেন—তাঁর ভ'কের ভাষ। স্বাচি নক্ষ ত্রুত থাকিতে ভাণা সমুদ্রের তলা ছাডিয়া জ্বের উপর কাস্যাভাষে। থোলাটী খুলিখা সমুদ্রের উপর বিচরণ কবে, যতদিন না এক নিন্দু বৃষ্টির জল পায়। এট এক ফেঁটো জল পাইলেই ভারা একেবাবে সমদের **অতল তলে নামি**থা যায়, আর তত্তিন তথায় থাকে, যতদিন না থকে বৃষ্টি জল হইতে একটা অন্দর মুক্তা প্রস্তুত করিকে পারে।"

এই উনাহরণে ইউনিই, ভাবটী বুধ লোবের সহিত্র ও জনি-থের ভাবে কথিত চ্ট্রান্ডে। প্রবর্গতের পক্ষে এই একনিই। বিশেষ রূপে অংবজন । চানায়ণে এক হত্যানের কর্তান্ত্র জনা উত্তি থে, "বনিও নজীগতি ও সীভাগতি একই, তথালি ক্ষমণোচন ব্যাহই আনাথ সর্পর ।" ৬ অথবা সার্য্য কুসনীয়ব্যের

श्रीमाध का न की माध्य का काः नववानानि ।

<sup>,&#</sup>x27; ' ,छर्षः शि भूम नर्वास्यः ,प्रांगः, कमनात्माहुन्।

ৰত হওৰা উচিত — সকলেৰ সণিত বৈদ্য, সকলের সহিও আনন্দ করু, সকলের ন মণ্ডৰ কর। সকলকেই টা, ইবা বণ, কিছ নিজের ভাব কৃত হাথিও।" ত তাহা হইলেই খবি ভক্ত সাধক প্রকৃত অকণট হন, এই জুব বীজ হইতে সুহ- বট উপার হবা ধন্দেব বন্ধর বেজা - হোব দ খা প্রদাবা ও শিক্তি ছাইছা, দেশিবে। তাহা হুবলেই প্রকৃত ভক্ত পেখিবেন, তাহাব নিজেই ইউট দেশার বিভিন্ন সন্তাপ্ত বিদ্যালয় উল্লেখিক

### ভক্তির সাধন ৷

ভকিশাভেব উ ্ও দাধন স্থাক ভগশন বামাছুছেব বেদ\*ছ ভাষো পাট ——

বিৰেক হলিৎক্ষণ চ - াস "ফ উচিতা বল ও আছেৰ্ছৰ ইইতে ভাৰুলান্ত হৰ বিৰেক কাণ ব সম্বাচনৰ তে পুৰু আন্তাচ্চ বিৰেব নিচাৰ নাহে, আহাণেশৰ তান্ত জন কচ বিচাৰ। তাহাৰ মতে আহার তিন বাবণে অপনিৱে শইটা থাকে। (১ম)— বা ছার আহন হটাশে, বিয়ান অসম নৌলান্ত বাংলাভ বংলাভ ব আন্তিশন্ত ব্যক্তিপাণৰ সম্পান হোঁ (১ব)—বাহিৰেৰ আন্তৰ্ভি বন্ধাৰ

> সৰ্নেৰসিবে গবণে ৰণিবে দব লা লি জয়ে নাম। ইয়জি ইয়জি কয়তে বহিষে বৈটিয়ে আপনা ঠায়ঃ ভুল্মী কৃত দেঁলো।

গ্ৰ-পালে, বেমন কেন, যুগি আদির সম্পর্ণ হেড়। প্রাতি গলের, "বধন আহাব ডম্ম হত, তথন চিত্তও তথ হথ, যতি অচল হয়।" এ রামান্তল ছালোগ্যে উপনিম্দ্ হটতে এই প্লোক উদ্বার ক্ষিয়াচেন।

্ এই প্রতিপাত্তা-বিচার চিরকালই ভক্তনিগের মতে একটা অভি তাকতর বিষয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। আনক ভক্তিসম্প্র-দায় এ বিষয়টীকে অনেক অস্বাভাবিক করিয়া ডলিয়াছেন বটে. কিন্ত এট থানাথাল বিচারের মধ্যে একটা ওকতর সভা ভ্রম-নিহিত আছে। আমাদেব মনে রাখা উচিত, সাংখ্য দর্শনেব মতে সৰ, রজঃ, তমঃ যাখাদের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি ও যাহারা হৈহমাবিতা প্রাপ্ত হুইয়া এট ভগজবে প্রিণত হয়, ভাহাবা কাকুতির উপাদান এবং গুণও বটে। পুতরাং ঐ সমুদ্ধ উপাদান ছইছেই প্রস্তোক মনদেহ নিন্দিত হটয়াছে, আর এট সৰ পদার্থের প্রাধায়ট আধ্যাত্রিক উর্তির পক্ষে অভ্যাবভাবীয়। কামর থাজোর বাহা শলীবের ভিতর যে উপাদান গ্রহণ কবি, ভালাতে আমাদের খানগিক গঠনের অনেক সাহায্য হয়, পুডবাং আমা-দের খাক্সথান্ত বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ দেওয়া উচিত। যাহাই হউক, প্রিটিচ বিষয়েব ভাষ এ বিষয়েও শিখোবা চিরকাল যেকণ গোডামী কবিছা গাকে, ডাছা বেন করুদের স্কলে আহোপিত না

হব। ্ বাহা ছউক, এই আহারসম্মীন বিচার কেবল গৌণ মাতা। পুর্কোক,ড ঐ বাবাটীই শহর উছোর উপনিয়দ-ভাব্যে অঞ্জলে

काशांत्रकाको मञ्जूकिः मञ्चलको अना सृष्टिः ।
 इतमाना उनिमस् भाषाः, २५ प्रकृतं

হ্যাখ্যা করিয়াছেন। থা বাজ্যত্ব 'আচার' শক্ষাটা বাচা সচরাচর পদ্ধা আংশ পৃথীত হটল খাকে, তালা তিনি অক্স অংগ বাগবা। করিয়াছেন। তাহার অংগ বাংলা হোজাত হয়, তোহাঁই আহার ভিষা করা আহার উপরোধান করা করা হার করা করা হার করা করা হার ক

এ ছট বাগা। আগতেবিবানী বলিয় নোধ হুইনেও উচ্চচটিই
সভা ও আবেজনীয়। , দেশ নানা ব নিয় নেনৰ সংঘৰ বানেস্পি এখৰ
ছল পাইবেল সংঘৰ হুইনেউ উচ্চচৰ কাৰ্য্য বন্ধে, বিশ্ব স্থেক্ষ সংঘৰকৰিছে হুইনে আত্ৰে তুনেন সংঘৰ কহা বিশেষ আবক্তক। আচন্দ ব্যবহাৰ কাৰ্য্য কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা আহত বা সকল বিশ্বম আচনিত আছে, নেই নিয়াত নিশ্ব ভৃষ্টি বাধা আৰক্তক। কিছু আছে ভাল আহে দেই বিশ্বাহ নিশ্বন ভূষি বাধা আৰক্তক।

कर्षदीन (र्नाष्ट्रामी तथा यांव, यांशरक धर्माव महद अका महत्व व्याभाव्यिक्छात्र व्यशास्त्राक शक्तिक ना निवा উशनिनाक सकत-লালাঁছ আছে কড়িয়া রাগা হয়, তাথা এক বিশেষ প্রাকারের বাঁটি জ্বভবাদ নাত্র। উহা জ্ঞানও নহে, ভক্তিও নহে, কর্মত নহে। «উহা এক 'প্রাকারের উত্তরতা মাতা। বাহাদের আত্মা ঐ বিষয়ে ভয়ানক আসক্ত, ভাছাদের ব্রহ্মলোকে গতি না হইছা বাওগালয়েই গাভ অধিক সভব। ভুতরাং ইছা গুজিনাক বোধ হইতেছে যে, আছার-সম্বন্ধে বিচার মনের স্থিরতারপ উচ্চাবস্থা লাভের ক্ষন্ত বিশেষ আবশুক। অলু উপায়ে ঐরপ মানসিক উন্নতিবাভ অসকত । তার পর ইঞ্রিত-সংযদ<sup>্</sup>টিনিচ্জনিব বিষয়াভিন্**থী** গডি নিবারণ ও উহ।দিশকে সংব্দ কবিয়া নিজ ইচ্ছার অধীনে আন-য়নই সকল ধত্মগধনেরই কেন্দ্রত্তরতা , তারপর আত্মংযম ও ষ্পাত্মত্যাগের অভ্যাদ। খাত্মাত যে প্রমাত্মান্তভির অনস্ত সন্তব-নীয়তা বুছিয়াছে, ভাছা কাৰ্ণ্যে পরিণত করা সাধকের বিশেষ চেটা ও এটরপ তার অভ্যাদ বাতীত হটতে পাবে না। "মন বেন সর্বাদাই সেই উপরের চিন্তার নিবিষ্ট থাকে।" প্রথম প্রথম মনকে দৰ্মদা এইকণ চিন্তাৰ নিবিষ্ট বাথা অতি কঠিন বোধ হয়। কিন্ত প্রত্যেক বার চেষ্টার সহিত এই চিম্নার শক্তি ক্রমশঃ আইদে। জীক্ষ গাঁচার ব'লয়াছেন, 'ছে কৌত্বের, অভ্যাস ও ?ররাগোর ভারা উভা লক ভট্ডা থাকে।' \* আর যক্ত সম্ভন্তে বৃদ্ধিতে চটবে, পঞ্চ মহাবজ্ঞ বেন নিয়মিছকপে অফুষ্ঠান করা হয় ১ প্ৰিত্ৰতাক্স ভিত্তির উণ্য ভক্তিগৃহ শ্ৰুভিষ্টত। বাহু শৌচ

বীতা, ৬ আ: ৩৫ খোঁক i

শ অভ্যাদেন ভু কৌল্পের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।

व्यवना बाहात महस्स निहात এ উछाई गरक, किन्छ व्यवस्थिक কাভিবেকে উহাবের স্মার কে'ন ফল নাই। রামানুল পবিত্রতা লাভের উপায় স্থরণ নিম্নলিখিত কুপগুলির কথা বর্ণনা কবিয়া ছেন — সত্য, আৰ্জ্বৰ—সর্গতা দয়\—নিঃস্বাৰ্থ প্ৰোপ্ৰাৰ শহিংসা—কায়মনোবাবের অপবের প্রতি হি সা না বস্ত্রা, অভিধ -- অপরের জিনিয়ে লোভ না করা, রুথা চিস্ত ন। করা ও অপরে कान व्यन्ति कवित्व त्नर विश्व क्षम<sup>4</sup>शक किन्ना कवा। हेकाद মধ্যে অহিংদাভাবদীর প্রতি শিষ লগ্য কৰা উচিত। এই ক্ষহিশ্য ভাৰ সকল প্ৰেণী সুধ্যেই অবলম্বন অবিশ্ৰাক। কাচাবুও কাহাৰও মতাজুষানী দহা কৰণ মতুষাজাতিব প্ৰতি দলাও অবসাজ আংশী গগেব প্রতিনিভনত নচে। আনশ্ব কাহাবও কাহাবও মণাছৰ য়ী কুকুৰ বিভাশ লাগন প্ৰন্থ পিপালিবাকে চিন দিয়াত প্র আাগর গায় কাটার স্থানীর আা দেওয়ার লাভ। ইহা ৭০টা বিশেষ দ্ৰগৰা বিষাশে জন তেব সৰ্বলাভ লা ভিনিধ্ৰ ব ডাবাডি ববিল বিশ্কিকর ছল্যা প ড। কোন সংবাহ। লইষাপুৰভ বাভি কবি ধদি একে চবে নিদ্মেব রেখান -ৰ তিজেন নাক নিয়প লন কৰা যায়, ভৱে ভাচাই একটী পাগ দোষ *ছাইয়। ই*ড়ায়। কড়কগুলি ধায় সম্প্রদায়ের অপবিভার সন্ত্যাদীৰ পাছে ভাহাদেৰ গারের পোকা মাবল যায় এট ভাবে মান কৰে না, কিছ পঢ়াবা ভাচাৰের সভাতি মহাবার নিকট स्व क्ष्मच क नहन करत, त्म विवरा स्मार्टिंह मृष्टि करव ।। ज्ञात्व है श्रीश रिक्क-श्रमावन्त्री स्ट ।

অহি সার শবীকা ইবাদেজতা। যে বোন দোক সামরিক উত্তেজনায় অথবা কোন ভূস ত য বা পুরোহিতের বশবরী চইবা কোন সংক্ষা ক্রিডে পারে অথবা কোনরূপ দান করিচে 4

প্মত্ত্ব, কিন্তু বিলি যথাৰ লোকলোমিক, ডিনি কাহাত্ত্বও প্ৰতি केंद्रास्त्रिक हम मा: वश्र क र्याहाविश्य क एलाक बनिया शास्त्र, জ্ঞানা সামাভ নাম, একটু,যুপ এবং ছ এক টুকরা স্থাপথের আন্ত প্রস্পরের প্রতি ঈর্ব্যাধিত হইয়া থাকেন। যতদিন অস্তরে এটে উর্বায়ে ভাব থাকে, ওতদিন অহিংসার পর্ণতা হইতে পারে না। গৰুও মাংসুখায়না, ভেডাও খায় না, তবে কি ভাহার। বভুবোণী---বড় অহিংসক গুয়েকোন মূর্থএ খাওয়াও খাওয়া ছাড়িতে পাবে। তাহাতে তাহাকে উদ্ভিদভোজী **জন্ত হ**ইতে কি পুথক্ ক্ষিতে পারে ? যে লোক কির্দিয়ভাবে বিধণা ও অনাধ বালক বালিকাকে ঠকাইরা শইতে পারে, আর টাকার ভস্ত মধা আংক্তঃর কাষ কবিতে পারে, সে কেবল খাস খাইয়া জীংনধারণ করিদেও পশু চটতে অবম ৷ যে ব্যক্তিব ্রদয় কথন অপ্রের প্ৰতি অংগহাৰ পোষণ কৰে না বিনি প্ৰদুখকাৰ সৌহাগ্যেও व्यानिक इ. त्म ना कि ममूत्र को बन मुक्त-मा न वाहेब। की बनशाबन ক্সিলেও সেই প্রকৃত ভক্ত, সেই প্রকৃত যোগী, সেই স্ক্লের ৰাক। প্ৰভাগ এইটী খারণ রাখা উচিত যে, বাফ ক্লিয়াকলাপ কেরল আন্তৰিক পবিত্রভা করিয়া বিবার সহায়ক। যেখানে বাজ বিষয়ে অত খুটিনাটি বিচার বরা অসম্ভব হইয়া পড়ে, क्षांत्र क्वन अञ्चलके अवन्यम्बन्हे गर्थहे । *क्षेत्र विव*क्त ধিফ, দেই ভাতিকে ধিক, থে গোক, যে আতি ধর্মের প্রকৃত সার -ক্লুজিয়া অভ্যানবংশ বাহু অনুস্কল্ডলিকে মরণ কামডে ধরিয়া খাকে, কোন মতে ছাভিতে চাঙে, না। ব'ছ অনুষ্ঠান্তালির দারা র্দি আন্তবিক আধ্দীত্মিক ভাবতালি ব ক্লাহ্ব, তবেই উহাহের ব্যুদ্রোগিতা,আছে বলিছে হইবে। আধ্যাত্মিকভাবগ্রাকাশক না এটাদিগকে নিৰ্দিষ্টভাবে উৎপাটন করিয়া **কেল**য়

क्रीक नारक्षत्र क्षत्र एतम् भव काविकार-व्यवस्थान-व्यव # তি বলেন, "বলহীন লোকে উচ্চাকে লাভ করিতে পাবে না ।" " এখানে শারীরিক ও মান্সিক উচ্চর প্রকার দৌর্কলাই লকিত ্হইছাছে। "বলিও, ভাটিও" ব্যক্তিই ওক্ত শিব্যের উপিযুক্ত। জুজ্ঞায়, ব্যথত, জীৰ্ণাৰ্ণক্তিকি কি কৰিবে ৷ শ্রীয় ও মনেব আনভঃকঃবক্তা অভুত শক্তিনমূহ যদি কোনরূপ গোগাভ্যাদের দারা কিঞ্জিং পরিমাণেও জাগরিত হয়, তথনি তাহাবা একেবারে ধরংল ভইয়া ঘাইবে। "যু৴", প্রস্বার, স্বল" ব্যক্তিই সিদ্ধ হইতে পারেন, স্তরাং শারীতিক বল অতাবশুক্। ইঞ্রিনংখনলনিত আহিতিজয়া খুণ সংল দেংই ধই কবিতে পারে। ভক্ত হইতে বঁটোর শাব, ভাগাব সূল অভ্নার হওয়া আবিভাক। যাথাবা ষ্মতি ছুর্জন, ভাহাব। যদি কোনন্ধণ ঘোগভ্যোসের চেন্টা করে, ভবে হব ভাষারা কে ন অচিকিৎত ব্যধিপ্রাক্ত হটবে, নতশা মনকে ভগানক তুর্বল কবিয়া বেশিবে। ২০টা করিয়া শবীরকৈ তুর্বল করিয়া ফেশা অধ্যায় হ্রান্তভতির একটা অভ্যাব্র উপাদান F ( F |

যাহাৰ ভিত্ত জৰ্মন, সেও আছিলাকে কুংকাৰা ছয় না। খে ভক্ত হুইতে ইচ্ছুক, হাছ'ল সৰ্বাদা আছেল থাকা আছেজ। গাণচাত্তা লগতে আনশ ৰাৰ্মিকেল জন্মন এই—সে কথনও কানিবে না, ভাৰেল বুবেল উপল কালো মেন সৰ্বান ছাইছ ধাকিবে। ভাৰেল উপল ভাৰেল ভালো নাও মুখ নগা ছন্ত্ৰয় আৰক্তৰ। শুকুনো পঠাও ও স্থানুখ গোক ভিষবেৰ বহু লই-

শার্মায়া বলহীনেন গভাঃ

<sup>.</sup> मुख्यकाशनियम्, अत्र मू, २व क्षः, स्त्राः १ ३

্ৰথাৰ জিনিৰ বটে, ভিক্ত ভাহাৱা খোগী নহে। সংভাৰপূৰ্ণ ৰাজিই অবাংবাছখাল। দুচচেতা লোকই অসংখা বিদাৰ বানির ৰহাবিলা পথ করিবা চলি।। ব হতে পাৰে। আর আই মাধার ক্রভিভ ভাল তেৰ করা ক্রপ মহা ক'ঠার কার্যা কেবল মহাবীর সংবাধ করই ব'হিবাছে।

কিন্ত তাহা বালিরা অনস্থত আমোদে সাতিলে চলিবে না (অনুহয়) অনিবিক হাত চোড়ক আমাদিংকে গঠাব ভিত্তাৰ অক্ষম করিব গোনা তহাত মানিক পাক্তায়হেব বুখা ক্ষম হয়। ইজাপকি যুক্ত চচ্চহু, তাবেব গুপে ইচা এত ব্যাবিকিত স্বা কেন্দ্র ক্ষম কান্যবিধ্য অতিক্রিক আমোদ্য তদ্ধা। ব্যাবাদ্য সম্প্রস্কাশ হ ভাবে গোলে, ত্যাবহী সমবাস্থা, বালিক আস্থাত ক্ষম বি

এ বিচ্ছ লোকে ভগৰানকে ভ ল সৈ ∞ শি ।।

### প্রভক্তি-ভাগে।

একশ স্থানৰ নৌ অভিন কথা শে কৰিয়া শ্বাক্তিয় আলোচনা আৰম্ভ বৰিকান। আনাদের এই পৰাত ক অভাগে এক্সে ছইবার এই টিশে ব গানের কথা গগৈতে হইবে এই সহুত্য আলোচনাক কৈ বিজ্ঞানিক ক্ষান্ত কৰা কৰিছে। পুন- পুন্দ ক্ষান্তিকাৰ, জিলাকান্ত, অভিনাদি সম্পাই বেশ আন্ধাৰ তছি ক্ষিত্ৰ কৰা আন্ধাৰ কৰি ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰি ক্ষান্ত কৰিছে। পুন- পুন-ক্ষান্ত আলোচনাক, জিলাকান্ত, আভিনাদি সম্পাই বেশ আন্ধাৰ তছি ক্ষান্ত কৰিছে আৰম্ভ ভাগিই ইয়া অব্যোগান্তিকা ভাগিত ইয়াৰ অব্যোগান্তিকা ভাগিত উল্লেখ্য ভাগিত ইয়াৰ অব্যোগান্তিকা ভাগিত কৰিছে আনি ক্ষান্তিকা ভাগিত কৰিছে আনি ক্ষান্তিকা

ব্যক্তীত লোকে এই পরাছফির বাজা প্রনেশট কবিতে পারে না। অনেকের পকে ইহা ভয়ানক বোধ হৃণতে পাবে, ভিছ ইছাৰাজীত কোন আধান্মিক উন্নতিই হইতে পাৰে না। সকল বোলের এই ভ্যাগ আবেলক। এই ভ্যাগট ধন্মের দোপান--সমুদ্র সাধনের অন্তবক সাধন সমুদ্র ধণ্টে এই ড্যাল ঃ বর্ন मानवाचा मः माटक्षेत्र मनुस्य वक्ष । एटक का पना क महादेश स्थ, ও গভার তক্ষমত অভুসক্ষ ন করিছে যায়, যথন আছা ব্রিতে পাবে, আমি দেহকণ জভ বদ্ধ হইর জড ধট্যা যাই তছি বুঝিরাই জড়প্দার্থ হউতে আপনাব দৃষ্টি স্থাইনা লয়, তখনট ত্যাগ সাত্ত হর তথনত প্রকৃত আধ্যান্তিক উন্নতি আবস্ত হয়। কম্মবোণীৰ ভাগি---সমূদ্ধ ক্মহল ভাগে। তিনি যে স্বৰ ক্ম করেন ভাহার ফলে আগজুল হন না। ডিনি ঐহিক বা পার ত্রিক কোন শাভেব জন্ত আগ্দাধিত হন না। র চ্যোগী বুরেন, সমুদয় প্রকৃতি কেবল আত্মার প্রক নানাবর ভোগপ্রাপ্তির জল্প আন্ব আপ্রাব এ২ নানাবিধ ভোণের ফণ প্রকৃতি হইতে জাঁহাব-নিভা অা-লড় জন মানশ্বাকে দানতে হইবে, বুঝিতে হছবে---- বিনি অন্তব বের জন্ত আরাহ ছিলেন, আর ভূতের সাহত তাঁহার কংবোণ কোল সামধিক ক্ষণিক। হাজ যে গী নিজে প্রকৃত্যিক দেখিয়া, ঠোক্ষা বৈবাগা শিখেন। জান (वाशीटक मन्तरिक्षण कर्द्यां देववार्याच प्रदा निया याहर हु। কারণ পথম হইতেই এই স্ভাবংপ্রতীয়মান পক্ল কৈ তাঁহাকে মিঘা বলিয়া জানিতে হয**় তাঁহাকে ব্**ঝিতে হয় প্রকু ভির বিভিন্ন বিকার বলং৷ যাহ' কিছু দেখি ভছি স্বই আবাব— প্রকৃতির নহে। ওঁলের প্রথম হইতেই ক নিভে হর, শীস্মাতেই সমুৰয় জ্ঞান ও অহতুতি সুহিয় চে প্ৰকৃতিতে কিছুট

নাই। স্থান্তরাং উাহাকে একেবারে কেবল বিচায়লনিত থাকারে বাবে সমূহত আচুড়িক বছল হউতে আসনাকে ছিল ফটিছে হয়। তিনি প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক সহদঃ পরার্থকে উডিয়া আইছে বিং। নিজে পৃথকু থাকিছে চেটা কবেন।
সকল প্রাক্তির বিরাধা অপাকা ভাতিযোগীর বৈশব্য, ব্যাপার প্রাক্তির কিছাতে কোন কাঠাবত। নাই, কিছু ভাগে ক্রিক্তে ছয়না, নিজের বিজ্ঞান উল্লেখি ডিব্রিটার

করিতে হয় না, নিজের ভিতৰ হইতে কোন ছিনিব ছিডিয়া ্লইতে হর না--বোন কিচ হটতে জোর কবিয়া আমাদিগকে ভকাত করিতে হয় না। ভাজের লোগ অতি সহজ---অতি স্বাভাষিক। আমরা এইকণ তাগি অন্তর: বিক্তিকণে আমাদের চ চুৰ্নিকে দেখিতে পাইচেডি। কোন লোক কোন স্বীলোককে ভাগবাদে। কিছুদিন বাদে আব একভুনকে ভাগবাদিল। জখন ঐপ্রেখন জালোকের ভাব তারার মন হটতে চলিয়া পেল। তাহার মন হইতে উহাব ভাব অতিধীয়ভাবে ক্রমশঃ মৃহত্তে অপেসত হুট্যা গেল। তাচাকে আব সেই স্ত্রীলোকের আনভাব সভা করিতে চটলনা। বোন জীলোক কোন প্রথকে ভালধাসিতেছে। সে আবাৰ যগন অগৰ এক প্ৰকাৰকে ভালবাদে, তথ্ন এট প্রথম পুক্ষটা বেন ভাষাৰ মন ছইচে সহ<del>ভেই</del> চলিয়া যায়। কোন লোক হয়ত, নিজেব সহরকে ভালবালে। ক্রমশঃ সেনিজের দেশ ক ভালবাসিতে আরস্ত ক্রিল। তথ্ন নিজেব সহথের হল্প যে প্রগাচ ভালবাদা, হ। স্বভাৰতই চলিয়া গেল। আবার বর, কোন লোক সম্বন্ধ অবংকে ভাগবাসিতে শিখিল। তথ্ন তাতার খনেশা-ভুৱাগ--নিজ বেশের জন্ম প্রবল উন্মন্ত ভালবাসা কলিয়া বার । ভাৰতে ভাৰার দিছু কঠ খনন। ঐ ভাব ভালাইবার জঁট তাহাকে কিছু ক্লোর জবস্থত করিতে হয় না। আশিক্ষিত লোক ইন্তিবস্থাৰ উত্তত। শিক্ষিত হইতে থাকিলে নে জান-চৰ্চার অধিক তুব পাইতে থাকে। তথন সে ইল্লিয়বিষয়ে তত কুথ পাছ না। কুরুর বাজে খাদ্য পাইলে যেরপ ক্তির সহিত ভোলন করিতে থাকে, বোন মাহুবের পক্তে সেরুপ ক্তির সহিত ভোজন সভাবণৰ নহে। আমাবাৰ মালৰ বৃদ্ধিব**লে** নানাবিষয় জ্ঞাত হহয়া ও নানা কাৰ্য্য সম্পাদন করিছা যে ত্বৰ অনুভৰ কৰে, কুজুর ভাহা কৰন অহভব কৰিছে পারে না। প্রথমে ইদ্রিব হইছে জ্বার্ডুতি হইয়াথাকে। কিড্ বধন পশু আংব একট উচ্চাবীয়ায়চলিয়া বায়, তথন এই নিয়ভাতীয় অংশ কম তীম হইগালীভাব। মহুৰাস্মাজের মধ্যে ভেখা যায়, মাংষ্যত্ট প্ডৰ তুশা হয় সে ইন্ডিয়েশ্ব ওতই প্রবলভাবে উপলব্ধি কবে। আরু যতই ভাছার শিক্ষাদির উন্নতি হয়, তত্ত ব্দির্ভিব প্রিচাশনা ও এত্ত্তিধ সুদ্ধ সুদ্ধ বিষয়ে ভাছাৰ প্ৰথাসূভতি চ্ইতে থাকে। এইরূপ যথম আধার মারুষ বৃদ্ধিরণ উপরে চলিয়া যায়, তথু মনোরতি হটতেও উচ্চতৰ ভূমিতে চলিয়া বায়, বধন লে আধ্যাক্সিকতাও ভগবভবাতভৃতির ভ্রিতে চ্লিয়া যার, তখন দে এমন এক আনন্দের অবহা লাভ করে, যাহাব সহিত কুলনায় ইজির অধবা বৃদ্ধিবৃত্তি-পরিচালনা ভনিত ত্বথ শূন্য-ছরূপে প্রতি-ভাত হয়। যথন চলা উজ্জ্বল ভাবে কিবণ মালা বিকিরণ করেন, ভথন তারাগণ নিভাভ হইয়া বার। আনবার ভগনেব একাশ হটলে চত্ত্রও নিতাভ ভাব ধরেণ করে। ভক্তির জয়ত যে বৈরাগ্যের প্রয়োজন, ভাষা কোন বিভূকে নাশ করিয়া উৎপল্ল ্ছম নাঃ বেষৰ বুৰ প্ৰবল আলোকের নিক্ট কলোজন আলোক ক্রমণ: নিপ্রভ হইডে নিপ্রভতর প্রতীত হয়.— পরিশেবে একেবারে অস্তর্হিত হয়, তক্ষপ ভগবৎপ্রেয়োকতভার ইন্দ্রির ও বৃদ্ধিনতি অপুসমূহ নিপ্রেড হইরা বার। এর ঈশ্বর-ত্থেম ক্রমশ: বৃদ্ধিত হুট্যা এমন এক ভার ধারণ করে, ঘাচাকে পরাভিঞ্জি করে। তথ্নই এই প্রেমিক প্রথম্ব প্রেক অনুষ্ঠান दकाँथांत्र छिना पात्र, भा.ज्ञत दकान व्यव्याक्तन थादक मा, व्यक्तिया, মক্তর, ভলনালয়, নানািধ ধর্ম, সম্প্রদার, দেশ, জ্বাতি, এই সর কুল কুল নীমাৰ্জভাৰ ও আস্তি আপন। হটতেই চলিয়া যায়। কিছতেই তাঁহাকে বাধিতে পাবে না, কিছতেই জাঁহার স্বাধীনতা নট ববিতে পারে না। জাহাজ হঠ ২ চুম্বক প্রস্তবের পাচাডের নিলট আসিলে উহার মধাবজী পিন ৩৫ পাডখলি সর আছিলট হটনাপ্ডে আর তক্তাত্লি থুণিয়াপ্ডিয়াললের উপর ভাসিতে থাকে। ভগবংকুপা এইবাপ সমুদয় বন্ধন্যার ও আমাআরে অরলে প্রবাদের বিভক্তি অংগগরিত করিয়াদের। তথন উহা মুক্ত হট্যা যার। স্কুত্রাং ভক্তির সহায়ক এই বৈরাগ্যে কোন কঠোরতা নাই, কোন কর্জণ ভার নাই, কোন শুরভাব নাট কোনকণ চংগাচাপি নাই। ভক্তকে তাহার জদবের কোন-ক্ষপ ভাৰকেই চাপিয়া বাখিতে হয় না। ভিনি কেবল উহাকে প্রবল করিয়া ভগব,নের দিকে ফিরাইতে চাঙেন।

# ভক্তের বৈরাগ্য প্রেমপ্রসূত।

প্রকৃতিতে আনর। সর্গতি প্রেমের বিকাশ দেখিতে পাই। সমাজের মধ্যে বাং। কিছু স্থানর ও মহং, সৰক্ষই প্রেম্প্রসূত্র মানার অসং পেশাতিক ব্যাশারকণিও,গেই একই প্রেম্পুত্র

বিকৃত কপ মাত্র। ইং। ছহতেই পাঁডপথীর বিভদ্ধ দাশপত্যাপ্রম নারং অভি নীত কামবাত্র উৎপর হয়। ভাব একট, তবে বিভিন্ন আছোর উধার বিভিন্নকণা, সেই একই প্রেন প্রকৃত ভাবে প্রযুক্ত হুইবে লোককে দরিত্রকে সর্কান্ত অর্পণ করায়, আবার অপর ব্যক্তিকে নিজ ভাতাব গলা কাটিখা তাঁহার সমু-দম বিষয় সম্পত্তি অগহবণ ক**িতে প্রবৃত্ত ক্**বার। শেষোক্ত ব্যক্তি নিজেকে যেমন ভাগবাদে, প্রথনোক ব্যক্তি অপবকেও বেইরপ ভালবাদে. কেবল প্রথমোক ছলে প্রেমের গতি অবজত দিকে পিয়াছে, বিশ্ব অপব হুলে উহা প্রকৃত দিকে প্রধাবিত। বে ুদ্ধি আমাদের ভোজন-পাকে সহায়তা করে, তাহাট আবার একটা শিশুদাতে বঙ্জ কাৰণ ১হলে পালে , ইহাতে অগ্নিব বিভা দোস নাই। ব্যবহার গুণে কলেব ভারতনা হয় মানে। মাত্রব এট প্রেম, সঞ্জের জন্য এই প্রবল আঃ, চল্পনের এক ঘটবার জন্ত আগ্রহ, জ্বাবাৰ হয়ত, অন্পেৰে ন্মণৰ একে লৱ করিবাৰ ইচ্ছা, উত্তম বা অব্যভাবে স্কান প্রকাশত ১৯ চন্ত্রে ।

ভিক্ৰিপে উচ্চতৰ প্ৰেমেৰ বিজ্ঞান। উতা আমানিগকে এই ভাবকে চালনা কৰিছে, উচ্চতৰ পাচনে ব্যক্তিত, উচ্চতৰ পাচনে ব্যক্তিত, উচ্চতৰ কৰিছে বিজ্ঞান কৰিছে, উচ্চতৰ স্বাচনে বাকিছে, উচ্চতৰ কৰিছে বিজ্ঞান কৰিছে কৰিছে, এ উচ্চা হছতে উচ্চতত এ বহান্ ক্লচানি লাভ অৰ্থাৎ আধ্যায়িক আনন্দ কোবাণ ভিবেষ কৰিছে বিজ্ঞান কৰিছে বিশ্বতি কৰিছে বালনি বালনা বালনি কৰিছে বালি কৰিছে বালনি কৰিছে বালনি কৰিছে বালনি কৰিছে বালনি কৰিছে বালনি কৰি

ু জুমি আমার। তুমি জুলর, আহা তুমি অতি জুলর, তুমি আহং स्मीक्या-क्या ।" अहे स्वारत कामा:चत्र मिकडे हहेरक रक्यन ু এই টুকু চার্রা হয় বে, আমাদের স্থানর বস্তার জভা বে ক্রা আছে, ভাষা ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হউক। মন্তব্য-মুখে, "আকাণে, ভারার অথবা চল্রে কি সৌল্**র্যা আছে** ? উহা কেবল প্রাক্তত, সর্কারাপী, ভগবৎ-সৌন্দর্য্যের আংশিক প্রাকাশ সার। "তিনি প্রকাশিত বলিয়া, সমুদয় প্রকাশিত।" **৯ ভক্তি**য় এই উচ্চ ভূমিতে দণ্ডাহমান হও। উহা একেবাবে ডোমাদের ক্ষুদ্র আমিত্বভাব ভূলাইয়া দিবে। জগতের কুল্ল ভার্থপর আকর্ষণ সমূহ হইতে আপনাকে সরাইবা লও। কেবল মছব্য জাতিকেই তোমার মানবীয় ও অভাঞ্চ কার্য্য-প্রবৃত্তির এক-মাত বেজ মনে করিও না। সাক্ষিত্রপে, শিক্ষাকর্তা রূপে ছথাগ্মান ইও ও প্রকৃতির সমদর ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ কর। মাসুযের প্রতি আসক্তি-শুল্ল হও। দেখ, খগতে এই প্র**ং**ল প্রেম-প্রবাছ কিরপে কার্যা করিতেছে। কথনও কথনও হয়ত একেট সভ্যৰণহইল। কিন্তুউকাকেবল সেই পর্ম প্রেম-লাভ অস্ত চেটার পথে ঘটরা থাকে মাত্র। কখনও একট পতন হুইব, কিন্তু এই সকল গুলিই কেবল পথের ব্যাপার মাত্র। এক-ধারে সরিয়া দাঁডাও ও এই সভার্যণ গুলিকে আসিতে দাও। যখন তুমি এই সংসার প্রবাহের মধ্যে পতিত পাক, তথনই তুমি এই স্চথৰ্ষণ গুলি অন্মৃত্তৰ কর। কিন্তু যথনই তুনি কেবল লাকী ও শিকাকভারণে বাহিরে দঙার্মান হও, তথনই ভূমি

सर्काणनियर हैं - इस विद्यी, वह व्यास्त्री

ভত ভাগা স্থামিদ: বিভাতি।

দেখিতে গাও, ক্ষমন্ত আনামে ভগনান্ প্রেমরণে প্রকাশ পাইতেছেন।

"বেখানেই একটু মানল লেখিতে পাওয়া বায়, অতি কুং-দিং বিষয়ে হইলেও, সেধানে সেই অনস্ত আনন্দ-শ্বরূপ প্রঃং ভগবানের অংশ রহিয়াছে, বুঝিতে হইবে। অতি নীচভয আসক্তিতেও ভগবং-প্রেমেব বীজ র্নিয়াছে। সংস্কৃত ভাষার ভগবানের একটা নাম 'হবি'। উংার অর্থ এই, তিনি সক্লকেই নিজের ভিতর টানিয়া লইতেছেন। প্রকৃত পক্ষে-ভিনিই মানব-হানয়ের প্রাকৃত আকর্ষণের উপযুক্ত। প্রাকৃত পক্ষে আন্মাকে কে আকর্ষণ কবিতে পারে ? কেবল তিনিই। ভূমি কি মনে কর, মুত জড বস্তু কথন আত্মাকে আকর্ষণ কবিতে পারে <sup>9</sup> উহা কথন করে নাই, কবিবেও না। তুমি কি মনে কর, মাছৰ বধন জ্বলর মুখের প্রতি আছেই ছব, তথন কেবল বতক থ্যলি প্রমাণু সমষ্টিই তাহাকে আকর্ষণ করে ? কথনই নহে। এই সমুদর হুছ পর্মাণুর পশ্চাতে নিশ্চরই ঐশ্বিক প্রভাব ও শক্তি রটিথাছে। অভ্যান লোকে ইতা কানে না। কৈত্র তথাপি জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে, দে উহা দারাই, কেবল উহা হারাই আরেট হইতেছে। ফুতরাং দেখা গেল, খব নিয়-দরের আগক্তিও ঈশ্ববের নিক্ট উৎার শক্তি লাভ কবিভেছে। ''হে প্রিয়তমে, পৃতিব হুল্ল পৃতিকে কেছ ভালবাদে না, পৃতির ক্ষত্তত আত্মার জন্তই লোকে পহিকে ভাগ বাদে।" \* প্ৰেৰিকা পল্লীগণ ইহা না জানিতে পারে. কিন্তু তাহা হইণেও

ন বা অংরে পত্ন: কাষার গভিঃ প্রিয়ে ভবত্যাত্মনভ্ত
 কাষার পতিঃ প্রিয়ে ভবতি। ইংলারপাক, ২ আয়, ৪য়াঃ ।

উক্ত তর্জী সর্ভা: "হে বিরবর্তনে, শরীর মার গরীকে কেত্ ভাগ থানে না, বিদ্ধ গরীর আরুরত্ব আখার হারত শরী প্রির বর ।" ক এইরপ তেবই নিল সরাসনক অথবা আগে কার্যকে তার্যকর আরুরত্ব মান্তার কর কার্যকর করা কোন বারবে তান্যকর না। তগ্রবান, কেন একটা বুবং চুবক-প্রাক্তকরকা আহার ইনন লোহ-চুর্বের ভাষ। আমবা সকলেই সদা সর্কাণ তার্যর যার আন্তর্ক ইইপ্রেছি। আমবা সকলেই তার্যকে নাক্ত কার-বাব করা চেটা ক্রিচেছি। আমবা সকলেই তার্যকে নাক্ত কার-নাব করা চেটা ক্রিচেছি। আমবা সকলেই তার্যকি চেটা-—এই সকলের একমান ক্রকা ক্রেক্স আর্ব ইইতে পারে না। মুর্বার ভারনে না, ভারারা কি ক্রিভেছে। কিন্তু ভারারের সমুখ্য ভারনের কার্যা কেবল সেই বুবং চুবংকর নিকে জ্বানর হর্রা। আমবানের ভার্যকের এই মহা কঠোর নানাবিধ তেটা সকলের ভাষতে কেবল পরিবানে উহার নিকট যার্যা ও তার্যর সহিত্ব একীভুত হ্বয়।

ভকিংবালী জীবনের এই সকল মহা কঠোর চেটা ও উদ্যাস সকলের অর্থ ব্যেক। চিনি এই সকল টানাপভেনের ভিতর গিলা জালিলাকেন, উবাংগর অর্থ কিংঞানেন। ত্তরা চিনি জাতিবার লার্টেকের সহিত উচাংলেন সংগ্রিক তার বকা গাইতে চাবেন। ভিনি ঐ সংঘর্ষক ভাভাইবা সমূহর আবর্ষণের কেল-শ্বরূপ হবিন নিজ্ একেবাংর বাইতে চাবেন। ভক্তের ভাগে ইহাই—ভগ্যানের বিকে এই সহান্ আকর্ষণ ভাগের আব সকল

दृष्टेशाः गाक छणनियम् । २३ व्यथाः ॥, १व अञ्चलम् इ

<sup>্</sup>পূনি বাজনের দায়ারৈ কামার জান্ত প্রিয়া ভবত্যাজনক্ষ কাম্পুক্তার প্রিয়াকবভি।

#### scar Carat Canada

আস্ক্রিক নাশ করিয়া বের। তীহার ক্ররে প্রবিষ্ট এই অনত মহানুপ্রেম-সমুক্ত তীহার ব্যবহুত আর সকল আস্ক্রিকে অন-সারিত করিয়া বের। তথন আর কি হুইবে দুভকু বয়ং ওপ-বানু-জণ বেষ-সমুদ্রের জলে আপানার জ্যাবকে পরিপূর্ণ দেখেন। ভখার কুল কুলে প্রেমের হান নাই। তাংশব্য এই—তংকর বৈরাগা অবাং ভগবানু ভিন্ন সমূল্য নিবরে আনাস্ক্রি তাহার ভগবানের প্রতি পরম অঞ্চাগ হইতে প্রস্ত হয়।

পরাভক্তি লাভের জন্ত এইরূপ ভাবে প্রস্তুত হওবাই আবগ্রুক। এই বৈরাগ্যলাত হইলে আয়াব পক্ষে প্রাতক্তিত উচ্চতম শিখরে উঠিবার ভাব বেন পুলিয়া যায়। • তথনই আং-রা বুঝিতে আবস্ত कति, भरो इस्ति कि । च्यात यिस भरोत्तिक कारका स्टार्ट्स ক্রিয়াছেন, এক্মাত্র ভাঁহারর বলিগার অধিকার আছে যে প্রতিমাপুর। বা বাল অনুষ্ঠানাদি ভাগার অধ্যায়তভাতুভতির সহায়ক নতে--- একেবাবেট অনাবভক। তিনিই কেবল মাভুবের ক্রভেভারেশ মহানুস্তাউপল্জি করিয়াছেন। অপবে কেংল ৰাক্যবায় করে মাতা। তিনি চখন আবে কোন ভেদ দেখিতে পান না। মহান প্রেম সমূহ ভাহার অন্তরে তথন প্রাণে কৰি-রাছে, তথন ভিনে মালুবের ভিতর আব মালুব দেবের না, তিনি সক্ষতেই ভাছার ক্ষিয়ভ্যকে দেখিতে পান। প্রতি মূধ দিয়া উ। হার দেই ছবি প্রকাশ পান। তুবা বা চল্লের আলোক জীছার্ট প্রকাশ মাত্র। বেথানেট কোন নৌন্দর্যা বা মহত্ত দেখা মার, তাঁহার পকে নবই সেই ভগবানের। এরপ ভ্রু **এখনও জগতে আছেন। জগং কখনই এ**ডজগ-ভক্ত-বির্**তি** ই **एन मा। এইकन∦्राङिङ नर्भन्ड इटेश्न दरन, आमात जिल**् ভাষের নিকট হইতে দত আদিয়াছিল। এইরণ বাকিরই জ্বেন সাব্ধিন্দীন নাতৃভাৱ সহজে কথা কৰিবার আছিলাই
আছে। তাঁহাবা কথন কোনৱাশ কোথ অলুভাৱ করেন না।
তাঁহাদের মনে যুশা অথবা ঈ্যারতা কোন আতিকিয়ার
উদর হয় না। বাহ, টিজ্বেয়াই সমূহর তাঁহার নিকট হুইতে অভট্রিত। তাঁহাধের কোণোলনেম কি সভাবনা, বখন প্রেমবাণ
অভীক্রিয় সভাকে তাঁহাবা সন্ধান বিশ্বত সন্ধান

### ভক্তিযে গের স্থাভাবিকত। ও ভহাব রহন্ত ।

অর্থনুন আজ্বণ্ডক জিজাদা কৰিয়াছিলেন, "নাহারা সর্কাদা অবহিত হইল তোমার উপাসনা করে, আমি যাহারা অব্যক্ত নিক্রিয়া উপাসক, ইহার মধ্যে কাহারা আছে যোগী ৮০

#### কর্জন উবাচ।

এবং সভতযুক্তা যে ভক্তান্থাং পর্যাপাসতে । যে চাপাক্ষমব্যক্তং ভেষাং কে বোগবিভনাঃ ॥ শ্রীক্রগবাফবাচ।

মব্যাবেক্স মনো যে মান নিচায়কা উপাসতে।
প্রকাশ প্ররাশেকাকে বে যুক্তমা মতাঃ।
যে অক্ষমনিক্রেমনাকল পর্বাগানতে।
স্ক্রিমনিউন্তর্গ কৃতিস্থানতাং, ক্রম, ৪
স্ক্রিমনিউন্তর্গ কৃতিস্থানতাং, কর্ম, ৪
স্ক্রিমনিজ্যান্য স্ক্রিমন্ত্রাহা।
তে প্রাপ্তিক্রিমনেব সর্ক্তিক্তিতে রঙাঃ।

নী কৃষ্ণ উত্তর দেন, বাহারা আমাতে মন একানা করিয়া নিষ্ঠার ১ ভিড ও পর্ম বিশ্বাদ স্ত্কানে আমার উপাদনা করে, তাহারাই আমার প্রেট উপাদক ভাতাবাই প্রেট বেণী। বাঁহাবা নিজপ আনিদেশ্য অবাক্ত সর্মবাপী অচিত্য কটড অচল নিভাস্তরপকে ছজিরস\*ব্য ও সমুদ্র বিষয়ে সম্ভ ক্ষবলর্ড করিয়া⊶ডপাসনা করেন, উটারাও সকণ ভতের হিতে সর্বদারত থাবাতে আমা-ভেট গমন কবেন। কিল ঘাঁহাদের মন গেই অবাকে আসিঞ্জ-জীলাদের পক্ষে এই পথে চলাই কটা কারণ দেত ব্যক্তি অতি কটে এই অধ্যক্ত গতি লাভ করিতে পারে। যাহারা কিছ সম্দর কার্যা আনাতে সমর্থী করিয়া, আনাব প্রতি সম্পর্ণ বিশ্বাস করিয়া দল বিষরে আদ্দিন-শত চইয়া আমার ধানে ও উপাসলাব রে, আমি তাহাদিগকে শীলত পুনঃ পুনঃ লয়সূচারপ মঙাগমুদু হুইতে উজার কবি কারণ, তাহাদের মন দক্ষণাই আমার প্রতি সম্পূর্ণ রূপে অংসঞ্চন?' এখানে জানগোগ, ভঞ্জি-যোগ উভয়কেই পক্ষা করা হইয়াছে। পর্বোক্ষ বাক্ষে উভয়েই শক্ষণ করা হইরাছে। জ্ঞানযোগ অব্ধ্য থুব উচ্চ কর্মেক ভাষপুর্ব বটে, অন্ম আশ্চন্যের বিষয় এই যে,প্রত্যেক মান্ত্রেই ভাবে, দর্শনের

প্ৰেশে (বিক্তবাংগ্ৰাৰখ্যকান কতেজ্যান্।
আব্যক্তা হি পাডিছ'বাং দেবৰভিংবাশাতে ॥
বে ভূ সৰ্জানি কন্দ্ৰীনি যতি সংৰক্ত কংশহাঃ।
আনভেটনৰ খোগেন নাং খাগৰ উপানতে ॥
তেবাৰখন সৰু কৰ্তী সৃত্যাসনোৱনাগহাং।
ভাষি ন চিলাং পাৰ্থ নথাবেশিততেজনাৰ্॥
ভাষকনীতা, ৯২শ আবার, ১ই ইইতে বৰ প্ৰাক ।

আংশেশনত দে জনাধানে জাবন বাপন করিতে সক্ষম। কিছু প্রেক্তপক্ষে দার্শনিকের জীবন বাপন করা অতি কঠিন। জ্ঞান-মার্গের স্বারা জীবন নির্মিত করিতে গিয়া অনেক সমন্ আমানের জানেক বিপানে পাভিবার উপক্রম হয়।

ৈ আন্তর্জ্ঞ ইই প্রধানর লোক দ্বিথিতে পাঙ্যা বাব। এক কাৰ্
আহারী-রাহতি। ইহারা শরাবের ব্যবদেই নীবনের সর্পর প্রিরা মনে করে। আরু বাহারা দেবরাজিত, তাহারা এই
শরীবকে কেবল একটা বিশেষ উদক্ষ নাধনের উপায়বন্ধা তারে,
উহা মেন আ্লাম উলির সাধনের একটা ব্যমাহ। শতানে
নিজ উদক্ষ সাধনের জক্ত শাল্প উত্ত তিতে পাবে, কহিচাও
প্রতে বুইলা, জ্ঞানমার্গি বেদন সাধুবাজিক কার্যাব এবন সমর্যাক।
কর্ম বুরা, তারা আনার্গি বেদন সাধুবাজিক কার্যাব এবন সমর্বাজিক
কার্যাব ভালিক, মনুর বিলেম সাধুবাজিক কার্যাব বিদ্যাল
আতীত বন। জানার্গাবিলেই কার্যাব বেন সমর্বাক বিলয়া
আতীত বন। জানার্গাবিলেই কার্যাব বেন সমর্বাক বিলয়া
আতীত বন। কার্যাবালিক, কার্যাবালিক বিলয়াপাল বিলয়
আতীত বন। কার্যাবালিক বিলয়াপাল বিলয় বুরাক পালার প্রবাদ বিলয়
আবিলেই ক্রিন না ব্যবদান বাল্যার সমুব্য ক্লন চলিয়া বাজি
হৈছেক ক্রিনি আবালা মুক্ত হুইতে পাবে না—সাধক ব্যক্তি
বেলক ক্রিনিকন কলনা বিলয়েক বুলিক বিশ্ব বাজি

নিম্নিখিত লোকে বেখিতে পাওলা বাব যে, মহাভাগা গোলী-গণেও বাব্দে কিবলে আছাব বন্ধনালাই গণা ও লাগা পুৰুষ্টেই জন্ম হুবা নিয় হিল। ভগবছানালনিত তীও স্থা উত্তাগের প্ৰা-কৰ্মের বছন অপসানিত কলি, আন উাহার অপ্রাপ্তিলনিত তীও কুম্পে তাঁহাযের মৃত্যু লাগা গৌত ইইলা গোল-ভখন তাঁহালা মুক্তিশাত সভিযোল। ৬ স্কুলা তিতিযোগের ওছাহত এই যে,

के केकिकाविश्वास्त्रामकीवश्वा ह या उथा।

वश्यक्तरदत्र विकित्र वानमा ७ ममूनव छाव अपि चलपट: चानर महर , जानामिश्रदक मीत्व मीत्व जामादमत दमवर्जी कवित्रा क्रमणः উক্ত ছইতে উঠাভির্থীকরিছে হইবে, যতদিন না উহারা চরুমোৎকর্ম লাভ কবে। উহালের সর্কোচ্চ গতি ভগবান, উহালের অভান্ত সকল গতিই নিলাভিমুখী। অন্যাদের জীবনে সুঁখ ও ছঃখ পুনং পুনঃ ঘুরিয়; ফিবিয়া আসি তোভ । যথন কোন লোক ধন অবধা ঐক্য কোন সাংসারিক বস্তব অংগালি চেত চঃখ অভভব করে, তথন বুঝিতে হইনে, সে ভাহার আর্ত্তিকে অসংদিকে প্রেরণ কবি ডভে। তথানি ছঃখের প্রয়োজনীযতা আছে। লোকে যদি 'কেন ক্ষামি দেই প্ৰম পুৰুষকে লাভ কবিতে পারি-লাম না, কেন আমি ভগবানকে পাইলাম না' বলিয়া যন্ত্ৰাৰ অভিব হয়, সেই যন্ত্রণাট তাহার মুক্তির কারণ হইবে। কয়েকটী মুদ্রা পাইলে যথন তোমাৰ আছলাদ্ধৰ, তথন বৃদ্ধিতে হইবে, ভূমি তোমার আক্রাদ-বৃত্তিকে অসংদিকে প্রেরণ করিতেছ । উভাকে উচ্চত্ত দিকে প্রেবণ ক্রিভে চ্ট্রেন, খেন উচা দেই চর্ম লক্ষোর অভগ্নমী চটতে পাৱে। আলো এইকপ উক্ত আদেশে আনন্দ লাভ কাৰাই আমানেৰ সংক্ৰিচ আনিৰেৰ বিষয় হওব। উচিত। আনহাত ভাব সৰক্ষেত্ৰ এই একট কথা। ভকু বলেন, এই সকল ভাব বা প্রবৃত্তির মধ্যে কোনটাই মল নছে। স্কৃত্যাং ভিনি ঐ ঋলিকে বাইয়া ভগ্রামের লিকে প্রেরণ ক্রন, ভারাতে রুভকার্যাও চন।

> তদপ্রাপ্তিমগছেংথবিশীনাশেষশাতকাং । নিকক্ষ্বাসতঃ। মুক্তিং গতাস্তা গোপকস্তকাং। বিষ্ণুপুরাণ্ ) এম অংশ-১০শু অধ্যার, ২১.২২ প্লোক॥

### প্রেমের বিভিন্ন রূপ।

ক্লেম নিম্নলিখিত নানাধিধ ভাধ সমূহ দ্বাপে প্রকাশ পাইয়া স্থাকে। প্রথম -- ক্লা। গোকে মন্দির ও তীর্থস্থানসমূহের প্রতি এক ছব্দি করে কেন গ কাংগ, ভিনি যে গঞ্চল স্থানে পূঞ্জিত হন, সেই দক্ষৰ ভাষের সহিত তাঁহার সভা ছডিত। স্কল দেশেই গোকে ধর্মনিক্ষকগণের প্রতি এত ডক্তিনম্পর কেন ৷ মতুবা-শ্বলবের পক্ষে ইছা স্বাভ'বিক, কারণ, সকল আচার্যাই ভগবানকেই খোদলা করিয়া থাকেন। একট ভলাইয়া দেখিলে বোধ হইবে. এই লক্ষা প্রেমপ্রস্ত। আমর্র বাহাকে ভালণাসি না, ভাছার প্রাতি আমরা প্রভাস-পর হইতে পাবি না। ভার পর প্রীতি---ক্ষপৰ্যচিত্ৰায় কানলাকুভৰ। মাতুৰ ইক্ৰিছের বিষ্ণসমূহে কি বিলাতীয় মানন্দ অভুতৰ কবিয়া থাকে। মানুদ ইলিয়ন্ত্ৰকর ন্ত্রবাভ করিতে সর্পত্তেই যাইয়া থাকে, মহা বিপদেরও স্থা-থীন হয়। ভকের চাই এই জীর ভালব সা। উভাকে অবল অলবানের দিকে প্রেরণ করিছে হইবে। ভংপার বিবছ সর্কা লেকার জংগের মধ্যে আজে মিই জংগ--প্রেমিকের অভাব জনিত মহারথে বধন মালুধ ভগবানকে লাভ করিতে পারি নাই, ৰে জিনিৰ জানিবার ভাত<sup>†</sup> জানিলায় না বলিয়া অতিশয় বাাকুল হয়, ও বহার ক্ষত্র বয়পায় অভিন ও উন্নত হইবা উঠে, তথনই বিরহ আসিয়াছে, ব'ঝতে হটবে। মনের এইকল অবভা হ**ইলে** প্রেম্বাশ্সম ব্যতীত অভ কাহারও সমূবে থাকিতে বির্জি বোধ 🙀 (একরভিবিচিকিৎদা)। পার্থিব প্রেমে আমরা দেখিছে 🛊, প্রুই বিরহ্ কত সমর আসিরঃ থাকে। মাগ্রে বধন জীলো-अठि वर्शार्व कीतकार्त्व मानक रह, व्यवता झाँगाक सूक्

বের প্রতি এইক্লণ জাবে আদক্ত হর, তথন তাহারা বাহানিগকে काल ना वात्म, काशास्त्र निक्षे शांकिएक चकालहरू धकरे विविक्त অনুভব করে। এইরূপে যখন পরাভঞ্জি হলয়ে ভাহার প্রভাব বিস্তার ক'রতে খাকে, তথম ঐ ভক্তির বিরোধী বিষণ সম্বন্ধে মনে 'এইত্নপ থিরক্তি আসিতে থাকে। তথন ভগবান বাহীত জন্ত বিষয়ে কথা কছাও ভক্তের পক্ষে বিরক্তিকর হুইয়া পছে। "তাঁহার বিষয়, কেবল তাঁহার বিষয়ে চিন্তা কর, অভ গঞ্জ কথা তথাগ কয়।" • বীছারা তাঁচার সমূতে কথাবার্তা করেন, ভক্ত উাহাদিগকে রুদ্ধ বলিয়া মনে করেন, কিন্তু বাঁহারা অভ বিষয়ে কথা কৃছেন, উংহাব। তাঁহার পকে শক্তরণে প্রভীয়-মান চন। যথন জীবন কেবল এই একমাত্র প্রেমক্সপ উচ্চ উদ্দেশ্যের জন্তুই বন্ধিত হয়, লখন প্রেমের আরও একটা উচ্চতর সোপানে পঁচছান গেল, বঝিতে চইবে। তথ্ন ভীবন কেবল নেই প্রেমের জন্মই ধাবণো উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। উহা বাতীত এক মুহুর্কের জন্তও দীবন ধারণ করা অসম্ভব বোধ **হয়**। জীবন কেবল সেই প্রিয়ভ্যের জ্বুট মিই বলিয়া বোধ হয় : তদীবভা-ভক্তিমতে সাধক বখন সিছাবভা প্রাপ্ত হয়. তথন এই ওদীয়তা আইসে । বখন সে কুতার্থতা লাভ করে. যুখন সে ট্রারুর তাভ করে যুখন সে বেন ভগবংপাদপ্র ম্পূৰ্ণ কৰে, তথন তাহার প্রকৃতি বিক্তন হইয়া যায়--সম্পূৰ্ণ ল্পপে প্রিবৃত্তিত ছট্যা যায়; তথন তাহার জীবনের স্মুদ্র

> ভমেটবকং জামধ আত্মানমন্তা ৰাচো বিষক্ষপাস্তকৈৰ সেজঃ।

श्चक छेश्नियम, २व मूधक, २व वक, ४म ८व्राक।

माम भूग एवंशा यात्र। छशानि এইतान घटनक करू दक्वन তাঁহার উপাসনার ভত্তই জীবন ধারণ করেন। এই জীবনৈ ইহাই এইমাত্র স্থণ --জাঁহাসা ভাগ ছাড়িতে চাহেন না। <sup>4</sup>ছে আজন, হবির এতাদ্শ মনোহর গুণগ্রাশি যে, বাঁহাঝা একে বাবে পরক রুপ্তি লাভ করিয়াছেন, বাঁহাদের জ্বনগ্রন্থি ছিল হুইয়াছে, জাহাবাও ভগবানকে কেবল প্রেমের জ্ঞাই প্রেম করিছা থাকেন-- · ( ব হাকে সকল দেবগণ, মুমুক্ ও এঞ্জ-বাদীরাও উপাসনা কবিহাগাবেন। । পর্যাব কাডাবট এটা বধন মাছম আপনাকে একেবাৰে ভণিতা হ'ব, আৰ বিভ যে নিজেব **হইতে পারে, ভাছাও খবন ভাছার মনে গাকেনা, তথ্মই** ভদীমভা লাভ হয়। ভথন ভাহাব সকলই পবিএ ব'লয় বোদ হর, কাবণ, উহা উছাৰ পোমাম্পাদেবসাংস্থিক পেনেও **জেহাস্পদের** সকল ভিনিষ্ট শ্রেমিকের পক্ষে প্রিত্র ও ল্লেষ বলিয়া বেংশ হয়। নিফেব জণয়ধ্নের এক উক্লা ব্যার্থকার সে ভাগ বাদে। এটকদোন্য ভগরানকে ভাল वारम. (म मध्मत्र संगर्कित छ नदारम . करवन मध्मत्र संगर ទី ខែខេ ៖

আমিত্তাগবত—১ন কক, ৭ন অধ্যাব, ১০ রোক।

<sup>্</sup>রাপ্ত, বং সংক্র দেবা নমজন্তি নুমুক্তবো প্রক্ষবাদিনক্তি।
নুমিংহ তাপনী উপনিষদ । এম বজ, ২য় তাগ, ১৬ গ্রেক্ত

# मार्च <del>ज</del>नीन ८८। म

আমরা অংগ্রেস্মটিকে ভাল না বাসিগ্র বাষ্ট্রকে কি কবিলা জ্ঞাল বাসিত্র দু ভগবানট সমষ্টি-সমলর জগতের যেন একটা দাধারণ ভাব, আর এই পরিদৃশ্যমান জগং কটি । সমুটিকে ভাল বাদিলেই সমুদয় জগংকে ভাল বাদিতে পারা বার। এই সুনষ্টিই খেন কুন্র কুন্র লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ গতের সংযোগ-লক্ষ্য একত-স্থর্ন / এ ভারতীয় দার্শনিকগণ বাঙী লইয়াই সমুক্ত থাকেন না। জাহার। ব্যষ্টির দিকে চকিতেব ভার দৃষ্টিপাত কবিয়া যে শাবানা ভার ৩৪বিব মধ্যে সমুদয় বিশেষ বহিলাছে, ভালাব অংহারণ অন্ন ম্বেপ্রসর হন। ভারতীয় দর্শন ও ধর্ম সেই একনাত ধানভের ব্যার্থ বার । ব্যানা দেই অনস্ত পূর্ণ বস্তু লাভ কৰিতে ইছে। কবেন। চিনি<sup>\*</sup>বেই পুণ্ডি বছৰ বিশেষের আছে। স্তরীর সাধাৰণ তত্ত্ব মুপ পুক্ষকে লাভ করিতে চাছেন, গাঁচাকে জানিজ্ঞে সমুশ্র জানা হয়। ভক্ত দেই এক স্ত্রাদামান্ত্র অংশাঃশীঃন পুরুষকে সাক্ষাৎ কবিতে চান, বিহাকে ভাল বাসিলে সমুদ্র জগ-ৎকে ভালবাস। হয়। যোগা সেই এক সামানী চত শক্তি বাভ করিতে চান, যাহাকে বলীচত করিয়া তিনি সমুদ্ধ জ্বগংকে বশান্তত ক্ৰিছে পাৱেন। ভাৰতবাসীঃ মন স্কৃতিয়ন্তে এই একমাত্র বিংশব বিষয়ের দিকেট ধাবিত হটয়াছে. কি জ্ঞানবিল্লানে, कि मरनाविकारन, कि खिल्डिकास, कि धर्म न, नर्साखरे रमेरे अक ন্যধারণের মধ্যেশ করিয়াছে। ইছা হইতেই এই সিভান্ত সাঁড়ার রে, যদি ভূমি একটা একটা বাজিকে ভাল বাদিতে থাক, এইরূপ अवस्य कार्यन सम्बद्ध आजिएक भाग, किस उथानि मस्मम कशररक ক্ষম বাসিতে ক্ষুত্ৰী সক্ষম হটুবে না। কিছু বৰ্ণ ইহার

আঞ্জনীন রহজ অবগড হওয়া বার, অবাহ মধ্ম বেশ ব্রিচে <sup>ু</sup> পাঙা যায় যে, জগতে যত যুক্ত, মুখুকু বা বন্ধ কীৰ আগছে, সঞ্লেরই একমাত্র লক্য সেট ভগধান, তথনই ভাহার প্ৰে সাৰ্জ্যজনীন প্ৰেম সম্ভব হুইতে পারে। ভগৰান সমষ্টি এবং এই ব্যক্ত অধ্ব ভগবানের খণ্ডভাব--ভগবানের অভিব্যক্তিমাত্র। আমরা এই সমষ্টিকে ভাগ বাণিলেই সমুদয় জগৎকে ভাগবাসা হইল। তথ্ন লগতের প্রতি ভাগবাসা ও লগতের হিত করা প্রভৃতি সৰই জাপনা ভাপনি জাগিবে। প্রথমে ভগবৎ-প্রেমের ধারা আমাদিগকে এই শক্তি লাভ করিতে হটবে। নড়বা ক্ষপ্রতের হিত কবা কৌতুকের কথা নহে। ভক্ত বলেন, "সমুদ-রুই তাঁর, তিনি আমার প্রিয়তম। আনি তাঁহাকে ভালবাসি।" এইক্ষণে সমুদয়ই ভক্তের নিকট প্রিত্ত ব্লিয়া থোধ হর, কারণ, স্বই তার। স্কলেই ভালার শরীর, ভারার প্রবাশ মাজ। ভবে আমরা কিরপে অপুর্কে ছিংশা কৰিব ? কিরপে অপরকে ভাল না বাদিবা থাকিব ৮ ভগবং-প্রেম আসিলেই ভাছার নিশ্চিত ফল-স্বরূপ সক্ততে প্রেম আসিবে। আমধা যভট ঈশ্বহের নিকটণ্ডী হুট্ব, আমরা ভুড্ট সমূলর বস্তুকে তাঁহার অন্তেপতি বলিয়া দেখিতে শিখিব । যধন আংখা এই পরুম জোমা-নদ্মাপনার ভি ১৫র উপলব্ধি করিতে পারেন, তথ্ন তাঁহাকে সমূলয় বস্ততে নিরীক্ষণ করিতে আবস্ত করেন। তথন আমা-দের হৃদ্য প্রেমের এক অন্ত প্রেরণ হইবা গাঁড।য়া বর্ণন আমরা এই প্রেমের আরও উচ্চতর সোগানে উপনীত হই, তথন লাগতিক সমূদয় বস্তর মধ্যে কুদ্র কুদ্র পার্থক্য গুলি সংই ঋষ্ক-হিত হইরা ধার। মাতুমুকে আমর মাতুর বণিয়া হোধ হইবে না, ভগুৰীৰ ৰণিয়া বোধ হইবে। ওমন কি, ব্যাহ্ম**ৈও**ু

আর ব্যান্ত বলিয়া অমুভব হটবে না, ভগবংনের দ্বণ বলিরা গোর ছইবে। এইবলে এই প্রেবল ভব্তির অবস্থার সমন্ত্র कोर, अमृत्र थारी, मकनत्व हे छेशानना कवा १३। इतिहरू দর্মভতে অবস্থিত জানিয়া জানী ব্যক্তিব দর্মভতের প্রতি অব্যক্তি-हादिनी एकि अध्यान कहा छेठित। \* अहेत्रण अवन मन्द्रशामी. প্রেমের ফলে পূর্ণ আগ্রনিংকনেব ভাব আইলে। তথন এই ভাব আইনে যে, বাছ। কিছু ঘটে, কিছুই আমাদের প্রতিকূলে নছে---পালাভিক্লা। তথনই দেই প্লেমিক পুরুষ হঃব আসিলে ৰলিতে পারেন, আইন ছঃখ। কট ঞাসিলে বলিতে পারেন, আইন কট. ভূমি ও আমার প্রিরতদের নিকট <sup>হ</sup>ুইতে আগিতেছ। দর্শ আগিলে l সর্পকেও তিনি স্থাগত বলিছে পারেন। মৃত্যু স্থাসিকে একপ ভক্র মৃত্যকে হাজের সহিত অভিনন্দন কবিতে পারেন। "১১৪ আমি, আমার নিকট ইংারা আদিতেছে--আপুরু দকলে।" ভগ-ৰান ও তৎশ্বৰীয় সমূল্য ৰস্তৱ প্ৰতি প্ৰগাঢ় প্ৰেম ছইতে প্ৰসূত এই পূর্ণ নির্ভবের অবস্থার, ভব্দ রূথ ও চঃখে বড প্রভেদ কবিতে পারেন না, অন্ততঃ বঙ্টকু উচ্চ কে স্পর্ণ করে। মহাগৌরবঞ্চর বীরবের কার্যাদন্থ হটতে এরপ ভাবে প্রেমের সহিত কোনস্কুপ বিক্ষজ্ঞিনা করিয়া ভগবানে ওইছাণ নির্ভর অবঞ্চই নিশেষ প্রার্থ-নায়। জগতের অংকাশ লোক শরীর সক্ষেত্র এই শরীর ও শরীর শহন্তার একল বস্তুর দেশারূপ মহা অসুর জামানের সকলের ভিতৰ অংশে করিয়াছে। আমরাধুব শ্বাচৌড়াকগা কৃহিতে পারি, বুব উচ্ উচু বিষয় বলিতে পারি, কিন্ধ তথাপি আমরা

এবং দর্কের ভূতের ভালিরবাভিচারিনী।
 কর্তব্যা পঞ্জিকজালা দর্কভূতময়ং হরিং য়

শকুনির মতঃ আমাধের মন ভাগাভের সেই মডাটার উপত্র আকট। জিভাবা করি, আমাদের শীর ব্যাল হইতে রঞ্জিত ধ্বীপার প্রবোজন কি দ আমবা ব্যাপ্তকে উচা ভিতে পারি নঃ কেন • উগতে ভ বাজেব ভূপ্তি হইবে, আব উহা সেই উচ্চ আন্থ-,ত্যাগ ও উপণ্যনা হইতে <ড অধিক নীচুনয়। যাহাতে অংং ভাব একেবাৰে ৰাশ হইবা যায়, তুমি কি দেই ভাব সম্পূৰ্ণকলে উপদ্ধি করিতে পাব ৫ ভক্তিধর্মের ইয়া অভি উচ্চ চডা—ইহার উপরে উঠিলে বেন মাথা ঘুরিতে থাকে। আর খব অর লোকই উচাতে উটিয়াছে। কিন্তু বত দিন না মাত্র সর্বদা এইবপ আত্মভাবের জন্ত সন্ধান্তঃকরণে প্রত্তত হয়, তত্মিন যে পুণ্ডজ ছইতে পারে না। আমরা সকলেই ভালমল যে কোনরপেই ছউক, অলাধিক সমছের জন্ম শরীরকে বাঁচাইণা বাখিতে পারি, কিন্ত ভাষাতে হইল কি ? শরীর ত একবিন যাইবে। শরীরের ত আব নিভাভানাই। ধল ভাহারা, বাহাদের শরীর <del>অপবের</del> সেবার মাল হয়। ধন, এমন কি, প্রাণ পর্যন্ত, সাধ কেবল অপরের শেবাভেট উৎদৰ্গ কৰিয়া থাকেন। এই জগতে, যেখানে একমাত্র সতা মতা, দেখানে বলি জীবন কোনে অসৎকার্যো না গিয়া সং-কাৰ্যো দট হয়, তাহা খব ভাল বলিতে হইবে। আমরা কোনক্রেণ ৫০. জোর ১০০ বংগর বাঁড়িতে পারি, কিন্তু তার পর ? তার পর कि इस १ त्य कोन वस मिलाए छै:शह, खाडे विश्विष्ट बडेया कीन ছাইরা থাম। এক সমবে নাএক সম্বেদ উহা বিলিট কাইনৈই ভ্টাবেঃ যিও মরিয়াছিলেন, বুক মরিয়াছিলেন, মহত্মদ মটীরয়া-ক্রিলন। অগতের সংল বড বড় মহাপুরুব এবং আচার্যোরাও প শুদ্রিধান্তিলেন। ুড়ক্ক বলেন, 'এই অস্থায়ী ক্সতে, যেথানে স্কর্মই ্রাশ্রের ব্রেক্টিলিয় প্রতিহাত, এখানে আমধা বতটুকু সময় পৃথি:

क्रावाद महानवाद कहा आवना का बाब बीवरनद मरसीक কাৰ্য্য --জীবনকে সৰ্বভিতের সেবার বিনিয়োগ । এই ভরানক ্দেহাস্থ-বৃদ্ধিই লগতে সর্ল প্রকার স্বার্থপরতার কারণ। আনা-দের মহাজ্ম এই বে, আমরা এই পরীরটা, আর এই বিশ্বাদে উহাকে রক্ষা ও সম্ভট করিবার প্রাণণণ চেটা। বলি ভুমি জানিতে পাব, তুমি শরীর ছইতে সম্পূর্ণ পুণক, তবে এমন কিছুই » মাই, যাহার সহিত চোমার বিরোধ উপপ্রিত হটবে। তথন ভুমে সকা প্রকাব স্বার্গরভায় অভীত হইর। গেলে। অভএন, ভক্ত বলেন, আমাদিগকে এলগতের সকল পদার্থ সহতে মৃতের নায় পাকিতে হইবে। উহাই আঁছদমপ্ৰ--শুৰুণাগতি। 'যাঞ ভইৰার হউক, তোমাব ইচ্চাপূৰ্ণ হউক,' ইহার অবহি ইহাই---গভগোশ, মাগামারি করিয়া যাওয়া ও েই সংক্ষে মনে কবা, ভগবান আমাদের সমুদর ছক্ষণতা ও গাংসারিক উভাকাজ্ঞার থাছোজক, ভাহানহে। হইতে পারে, আমানের ঝার্থপূর্ণ বিবা-सामि प्रकेशक खिनारक शक्त soci--- छेश किछ खनवारनव ভবিধাং উদ্দেশ্য মাজ। পূর্ণ ভজের ভাব---নিজের জনা ৫োন ইটো বা কাৰ্য্য কৰা ছটতে পালে না। "গ্ৰন্ত, লোকে তেমে,ব মান্তে বভ বভ মন্দির নিশাগ করে, ভোমার নামে কত গান করে, আমামি গরীব, আমমি অতি আমকিকিংকর। ভাই এচ শরীর লটয়া তোমার পাদপরে দিবাম: আহত আনে,ব তাগি কবিও না।" ইহাই ভক্ত-জন্মের গভীর প্রাদেশ হইতে উবিভ প্রাথনা। বিশি একবার ইহা আখাদ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে এই প্রিয়ত্ত্ব প্রাভুর निकृष्ठे अवस्थकारणत बङ्ग चाश्चभवर्षण, मनुष्य धन व्यञ्च, धनन कि, প্রাতি ও ভৌবের শ্ব উক্ষাণা হইতেও প্রেষ্ঠ। পারভাবে তগ-স্থানীয় প্ৰতি এই নিৰ্ভৱ জনিত শালি আমাদের বৃদ্ধিবত ক্ষতীত

ও অনুদা। প্রিমাতিকূলা কর্বে বনের এমন একটা অবস্থা, ববর উর্বাহ কোন আনজি বাকে লা। ত্রভার এজল অবস্থালার নাকি কোন ফটনাকেই উহিছার বিজ্ঞা আকৃত্য বিলিগ্ন মনে করেন না। এইজল উচ্চ নির্ভানীল চার অবস্থায় দুর্গা নালারে আনজি সম্পূর্ণ, অব্যাল নির্দান করেন করেন নাকি কর্মান করেন করেন নাকি সম্পূর্ণ, অব্যাল নির্দান করেন নাকি কর্মান করেন নাকি করেন নাকি করেন নাকি করেন স্বাহাল ভ্রমান করেন নাকি কর্মান করেন নাকি করেন নাকি করেন নাকি করেন নাকি করেন নাকি করিন নাকি করেন নাকি করিন নাকি করিন নাকি করিন নাকি করেন নাকি করেন।

### পরাবিদ্যা ও পরাভক্তি এক।

উপনিবৰ্ণৰা ও অপরা বিজ্ঞা নামক ছইটা বিলাব উল্লেখ ফরিবাছেন। আবাত অফল নিকট এই পৰাবিখ্যা ও পৰাক্তক্তিতে বাতবিক কিছু নাহেদ নাই। একাকানীবা বনেন, জানিবার উপবৃক্ত ছই আকার বিলা আছে—পরা ও অপবা। উহার মহেদ অপরা বিলা—কাংকা, বজুপেন, সামনেক, অথকা বেব, নিকা (উচ্চারন, ঘতি ইত্যাবির বিলা) তরা (বজনলভতি) আবাক্তব্য, নিকা, বিশ্বত্য (বিশ্বত্য বাহার আবার বাহা, হন্দ ও গোটিব। আবার নিরা বিলা) ভারাই বাহার আবার নিরা বিলা বিলা বিলা বাহার আবার নার বিলা বিলা বাহা, হন্দ ও গোটিব। আবার নার বিলা ভারাই বাহার আবার করা বিলা বাহা, কন্দ ও গোটিব।

कृतिसा दिनिडरंग देखि इ.च वन्द्रकविद्यः। वनीति
 नक्षितिक छ । क्ष्मीश्रद्धा अर्थाना समुख्यानः भागस्यतिष्

এই পরা বিদ্যা ও ব্রক্ষজান এক পরার্থ। দেবী ভাগবতে আমা-ৰিগতে পরা ভঞ্জির এই নিয়লিখিত লক্ষণ দিয়াছেন। "বেয়ন তৈল এক পাতা ছইতে পাতান্তরে নিকিন্ত হইবার সময় অবিভিন্ত ধারার পত্তিত হয়, তজ্ঞপ মন যথন অবিভিন্ন ভাবে ভগরানকে শারণ করিতে থাকে, তথনই পরাভক্তির উদর হইরাজভু, বুঝিতে ছইবে।" অফেল আসভির স্থিত ভগবানের দি,ক জদর ও মনের এটকপ কারিছিল ও নিতা ভির ভারট সংকাদে ভগবং-প্রেম। আন সকল প্রকার ডক্রিট কেবল এট পরার্জকর—হাগা-ছগা ভজি•≥—সোপানমতে। যথন মান্তবের জদতে এই পরাতু-রাণের উদয় হয়, তখন তাহার মন সর্বদাই ভগবানের চিস্কা কবিবে, আর কিছুই তাহাব শ্বতিপথে উনয় হইবে না। সে নিজ মনে তখন ভগৰান বাঙীত অভ কোন চিস্তাকে স্থান দিবে না। তথন তাহার আন্মা অভেদা পবিত্রতাবরণে অব্রত থাকিবে, এবং মানসিক ও ভৌতিক স্কুল প্ৰকাৰ বন্ধনকৈ অভিক্ৰম কৰিব। শাস্তমুক্ত ভাব ধাবণ করিবে। এত্রণ লোকেই কেবল ভগবা-নকে নিজ অন্তরে উপাদনা করিতে সগম। তাঁথার নিকট অফুঠান পছতি, প্রতিমাদি, শাস্তাদি, মতামত সমুদ্রটে অনাবস্তক ছটরা পড়ে--- উভাদের ঘারা উত্তার আর কোন উপকার ভর মা। ভগবানকৈ একপ ভাবে ভালবাসা বভ সভজ কবা নতে। লাধাৰে মানবীর প্রেম দেখানেই বুদ্ধি পায়, বেবানে উতার ঞালিলান পাছ। যেখানে অভিগান না পাষ, সেখানে উলাবীন গাই

থক্তবেদঃ শিক্ষা কজো ব্যাকরণং নিককং ছলো জ্যোতিব্যতি। ক্ষাব প্রান্তর্গ ভবকর্ষদ্বিগ্যাতে।

मुख्यस्थापनियक् । ५म मुख्य, ५म थथ, ८,६ (सार ।

আনিয়া ত্রিবর্ত ছল অবিভার করে। বিশেষ বিশেষ ছলে কিছ কোনাল প্রাজ্ঞান না পাইলেও সেনার বিভাগ করা থাব। আন্তর্গ ইহাকে পত্রের অধির প্রতি ভাগবানার পবিত জুলনা করিছি পারি। সভল আকিনকে ভাগবানা, আর উহাতে পভিন্ন ক্লারা খাবণ পত্রের বভাবই গ্রেপ ভাবে ভাগবানা। জনত যত রাজার প্রেম ভূট হয়, তথাতো কেবল প্রেমের জনাই যে প্রেম, গাহাই সংক্ষাত পুশু নিশোধ প্রেম। এইজন প্রেম আন্তর্গাইলিকার ভূমতে বাট্য ক্বিতে আন্তর্গ করিলেই ভার ছবিজ্ঞাক বিশ্বাহা।

# প্রেম-ত্রিকোণ।

প্রেমানক আমন্তা একটা জিনেগা-স্কাপ প্রকাশ করিছে পারি। জিনা প্রভাগেক তোপাটি নে উলার প্রকাশ করিছে প্রকাশক। কিন কোপাটি নে উলার প্রকাশক। কিন কোপাটি নে উলার প্রকাশক করিছে কার্যার করিছে ক

**च त्रिम क्यासारम्य स्वरंग श्रक्त १४ व्याप क्रिएट शार्य मा।** বাছারা ভগবানের নিকট কিছু প্রাপ্তির ক্ষাশার উপাদনা করে, জাহারাটেবর আনধির অংশা না থাকিলে উচ্চাকে উণ্সনা করিবে মা। ভক্ত ভগবানকে ভাগ বাসেন, তিনি প্রেমাম্পর ষণিরা। প্রেক্ত ভকের এই সগীয় ভাবোচ্ছারুমর আবে কোন হেড় নাই। কথিত আছে, কোন সময়ে এক ব্নে এক রালার স্থিত এক সাধুব সাক্ষাং হয়। ডিনি সাধুর ×হিত কিল**ংকণ আলা**প করিরাই **ভাঁ**হার প্রিত্তা ও অনুদের পরিচয় পাইয়ন বডই সভঃই হইপেন। তথন রাজা তাঁহাকে অন্তরোধ করিতে লাগিলেন, আমাকে ক্লভার্থ করিব র জন্য আমার নিকট কিছ এছণ করিতে হটবে। সাধ উহাতে অস্ট্রীকৃত হুটলেন, বুলিলেন, বনের ফল আমার পর্যাপ্ত আহার, পর্বত-নিঃস্ত প্রিত্ত স্ত্রিৎ আমার প্র্যাপ্ত পানীয়, বুক্ষক অ মার পর্যাপ্ত প্রিধের, এবং গিবিওছা আমার প্র্যাপ্ত বাসভান্ত আমার তোমার নিকট অথবা অপর আগ্রন্থ নিকট কিছ कडेबाइ व्यक्ताकन कि । शका विभिन्न, क्रक्, आमाद्र উপকারার্থ, কেবল আমার উপকারার্থ আমার হস্ত ২ইতে কিছু গ্রছণ ককন, আর আনার বহিত নগরে ও আমার রাজপ্রাবাদে চলুন ৷ অনেক পীডাপীডির পব তিনি অবশেষে যাইতে পীকার পাইলেন ও রাজার বহিত তাঁার প্রায়াদে গেলেন। দান করি-ব্যার পর্যের রাজা বর মাগিতে পাগিলেন-প্রভ, আমার আরও **সম্ভান ক্র**তি হটক, অ.মার আরও ধন হউ ছ, আমার রাজা বৃদ্ধি হুটক ুমামাৰ শহীর নীবোগ হউক ইত্যাদি। রালা ওঁাহার व्यक्तिमा श्री कतियात भूटकरे मार् छेठिया हामया गाईएड माणिद्यम । ইউটেবিয়া বাজা হতবৃত্তি হটৱা জাতার পশ্চালয়নৰ করিছে লাভিত

লেন চাৎকার করিতে লাবিলেন, প্রভু, চলিরা থেলে ? আযায় कान डोर्न कडिएन ना १ मात्र फैरहाज मिरक फिरिया विश्वासन ভিজুক, আনি ভিজুকের কাছে ভিজন করি নাঃ ডুমি নিছে একল্লন ভিক্লক, ভূমি আমাকে কি করিয়া ভিকা দিবে ৮ আমি ্থাত বোকদনই যে ভোমার স্থার তিকুকের নিকট ভিকা লইব। -যাঁঃ, আনার অঞ্সরণ করিও না।" এথানে ভিক্ক আরে ভগ-বাদের আক্রত প্রেমিকদের ভিতর বেশ থেভেদ করা ভইবাছে। অমন কি. মুক্তি অথবা অভ কোন লাভেব জভা ভগবানের উপা-স্না<del>ও</del> নিয়প্রেণীর উপাদনা। প্রেম-কোন লাভ চাহে না। ত্রেম কেবল প্রেমের জন্মই কত চইয়া থাকে। ভব্দ ভগবানকে ভাগ বাদেন, কারণ, তিনি না বাদিয়া থাকিতে পারেন না। ভৃষি একটী হুলর প্রাকৃতিক দুখা দেখিয়া উহাকে ভাশবাদিতে লাগিলে। ভূমি ঐ দুজের নিকট হইতে অন্থরহ-সর্গ কিছুই আখন। কর मा। আর গেই দৃত্তও ভোমার নিকট কিছুই প্রার্থন। করে না। ছপাণি উচার দর্শনে ভোমার মনে আনকের উদয় হয়-- ইচাছে। ভোমার মনে যত গোলনাল আছে, সংঠা গু করিয়া দেয়, উহাতে টোমাকে শাস্ত করিয়া দেব, ভোমাকে ক্ষণকালের জন্ম এব রূপ নৰত প্ৰকৃতির বাছিরে গটগা দার ও তোম কে এক স্বর্গীর আনন-স্থের অবস্থার ফেলিগা দেয়। এরূপ ভাবের প্রেম আমাদের কৰিত জিকোণের এক কেণে। প্রেমের পরিবটেড বিছু চাহি<del>ত</del> না। ভূমি খেন কেবল দিগাই খাইতে থাক। ভগবানকে ভোমায় 'প্ৰেম লাও, কিন্তু ভাঁহার নিকট ছইডেও ভ হার পরিবর্জে কিছু চ(হিও বা।

্রেররপ বিকোধের বিতীয় কোণ এই যে, কোমে জোল কর্ ন ই বাছরে ভবানকে ভবে ভালবাংগ, ঘাহারী নমুবান্ত্রী

ভাগারের মন্তব্যাত্তের এখনও ক্ষান্তি হয় নাই। ইতারা শান্তির ভরে ভগবানকে ত্রণাসনা করে। ভালার মনে করে, শিনি এক মহান পুরুষ, ভাঁহার এক হতে দণ্ড, এক হতে ছত্ত টাংগর আক্রেপালন না করিলে তাহার।'দণ্ডিত হইবে। জপনানকে দক্ষেব ভরে উপাসনা অতি নিম্নরের উপাসনা। এইক্সপ উপা-সনাতে যদি উপাসনাই বুলিতে হয়, তবে উহা প্রেমধর্মের অবিভিনিন্নগোপান থাকা বলিতে হইবে। যডদিন জগণে কোনরপ ভয় থ'কে. ডভদিন প্ৰেমবিকাশের সন্তাবনা কোথায় ? প্ৰেম স্বভাৰতই সমধ্य ভয়কে নাশ कतिया ⊥करण। यान ভাবিয়া (१४. औ एक्पी জননী পথে দাড়াইয়া: একটা কুঁকুৰ ডাকিলেই ভিনি ভয় পাইয়া স রাছত গ্রহে প্র'বশ করেন। কিন্তু বলি তাঁথার শিশু তাঁথার সংজ্থাকে ও যদি কেন সিংহ শিঙীকে আনুষ্ণ করে, ভখন সেই জননা কোণার থাকিবেন, মনে কর 🕈 অবংশ্র তথন তিনি সিংহমুখে ধাবমান হউবেন। প্রেল বাক্তবিক্ট সমুদ্ধ ভরকে নাশ করিয়া কেলে। ভর আসে, কেবল জগং হটতে-আপেলাকে পুথক করা রণ স্বার্থপ্য ভাব ছইতে। আনুম নিজেকে যত ক্ষুদ্র ও স্বার্থপর বরিয়া ফেলব, আমার ভরও সেই পবিমাণে বৃদ্ধি পাউবে। যদি কেছ বিবেচনা করে, সে কিছট নংহ, কাথার নিশ্চবই ভয় আসিবে। **আর** চমি নিজেকে খাল বলিয়া যত কৰ ভাবিবে, তত্ই ভোমাৰ ভয় **ক্ষিরা বাইবে। যতদিন তোমাতে একবিশুও ভর আছে, তত-**দিন ভোষাতে প্রেম থাকিতে পারে না। প্রেম ও ভর এইটা বিশ্রীত ধর্মাত্মক। বাঁহারা ভগবানকে ভাল বালেন, তাঁহারা র্জার্কাকে কথনই ভয় করিবেন না। প্রকৃত ভগবং প্রেমিক ভগ-्वीरमंत्र नाम बुषा गरेख मा, ' करे आदिम असित्रा काल करवन।

বৈশ্বিয়ে ব নহান্ত প্ৰধাৰনিকা কিছলে প্ৰকৃতিত পাতন্ত ৮ বেজপেই ৰউত सं 'दबस, 'कुम अक्त माम गड गरेक्ट भाव, उठरे मक्ता। कुमि कांदारेक कांगवान, कांद्रे कृति दीशत साम कतिएकह । 🎋 ্ প্রেম্কিকোণের ভূরীর কোণ্টী এই যে, প্রেমিকের 🛣 क्रिंशीय अन्यवातात भाक शांकित्व ना, कारण डेकारे cafic केंब সার্কেন্ডির আদর্শ ছউবে। বঙদিন না আমাধের ভালবালার পাত্র আমাদের নিঞ্ট আমাদের সর্বোচ্চ আদৃশ হইয়া দীড়ার, তত্তিৰ , প্রাক্তরেশ আসিডে পারেনা। হটতে পারে, অনেক ছলে ই কাস্তবের প্রোম অসৎ দিকে প্রবৃক্ত হয়, কিন্ত প্রেমিক লোকের পক্ষে ভাহার প্রিয় বজাই ভাহার সংক্ষাঙ্ভ আন্দর্শ। কোন পোক ক্ষতি কুংশিৎ লোকের ভিতৰ খাপনাৰ উস্ত আদর্শ দেখিতে পায়, আবার অপরে থব বড লোকে ইনা দেখিনে পান, কিন্তু এই ৰঙল খলেই বেখল অ'দশ্দীকেই প্ৰাকৃত ও তীবভাৱে ভালবাসা দ্বাইতে পারে। প্রচেম্ম্রেনাকিব উক্ততম আদশকেই ঈথর বলে। ক্ষান হউন, জ্ঞানী চউন, স'ধু হউন, পাপী হউন, নর বা নারা, भिक्तिक वा व्यक्तिक गकन मसूरवादक উक्तउम व्यक्ति विश्वतः गर्हे-দ্ব সৌন্দান্ত ত প্ৰতিব উচ্চত্ৰ আনৰ্শের সংটিই আমাদিগকে শ্রেনিক ও তাঁহার প্রেমাস্পদ <del>উ</del>র্থরের পূর্ণ ভাব প্রদান করিতে প্রারে। এই আদর্শ গুলি প্রত্যেক ব্যক্তির মনে কোন না কোন ক্সংল প্রভাষতই ব্রহমান। উহার। ধেন, আমংদেরই মনের স্থাপ্রিশেষ। মান্ধপ্রকৃতিতে যে বক্ল ক্রিয়ার বিভাস Mियाक श्रेमा कता थाए, छाटावा मकरणहे जानमं अस्तिक बाजुराजिक विवाद गतिगछ क्रतिशित ८०डी-चक्रण । ज्यानिक क्षितिक के अध्याविष जानान दर्शनटक शाहे, कारा किह कि क्षि जाननंदक जागा-करत कार्या गतिशक की

চেটার ফলমার। " বাহা ভিতরে আছে, ভাহাই বাহিরে আর্সিধার দেল করিতেছে । আবর্ণের এই মহাপ্রভাবই মানবজাতির মধ্যে মিভাজিদাশীলনকালিনী শক্তি i হইতে পারে, শত জন্ম, সহত্র সহত্র বংগর ধরিয়া চেষ্টার পর মাতৃষ বুঝিতে পারে বে, আমাদের আংভ্যন্তৰ আৰশ বাহিরের অবজা সমূহের সজে সম্পূৰ্ণ মিল<sub>ঞ</sub> থাইতে পারে না। এইটা ব্রিতে পারিলে দে বহির্জাগৎকে নিজের আদর্শমত গঠন করিবার চেটা পরিত্যাগ করিছা আনুর্শকে -সেই উচ্চতম প্রেমের ভূমি হইতে আদর্শক্রণে উপাসনা করে। সমুদর নিয়তম আদর্শগুলিই এই পূর্ণ আদর্শের অন্তর্গত। সকলেই এই সতা স্বীকার করিয়া গাকেন বে, প্রেমিক ইথিওপের ভ্রতে रणामस्य सोम्प्या स्विथा थारक। वाश्यव स्वाक विवरण পারে প্রেম অপাত্রে প্রনম্ভ চইতেছে, বিস্ত প্রেমিক ইবিওপের ক্রতে তেলেনের সৌলগা দেখিরা খাকে। হেলেন হউক, ইথিওপ ছউক, বৰাধতঃ আমাদের প্রেমের বস্তগুলি বেন কভকগুলি মধাবিক, যাহাদের ভিতরে আমাদের আদর্শগুলি যেন কে<u>লী</u>ভত। कश्र नाथात्रण : किरमत छेणामना करत ? अवश्र अहे छेळल्य ভক্ত ও প্রেমিকের সর্বাপালী পূর্ণ আদল নছে। লোকে সাধা-রণতঃ নিজ জনয়াভাস্থবীণ আদর্শকেই উপাসনা করে। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শ বাহিরে প্রক্ষেপ করিয়া ভাহারট নিকট জাত ব্দিবনত করি । প্রাণত হয়। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাই, র্যাধারা নিজে নিঠুর ও রক্তপিণাস্থ, তাহারা কেবল রক্তপিণাস্থ জৰবেরই উপাদনা করিতে পারে, কারণ ভারারা কেবল নিজেদের 'উচ্চতম আদশকেই ভাল বাশিতে গারে। এই কর্ম্বই সাধুরাজির े जैत्रासन चारण चारि केर, जात काशाहर जानमें क्लान वास्त्रित किर्मेल कहा है जलमूत नवक् ।

# ্রেমের ভগবানের প্রমাণ তিনিই।

যে প্রেমিক ব্যক্তি স্বার্থপথতা ও কেনা বেচার ভাবেব উপরে পিয়াছেন, এবং বাঁচার কোন ছব নাট, তাঁগার আদশ কি ৭ মগ্র-্মহিমামর ঈবরকেও দে ব্যক্তি বলিং,আমি তোমাকে আমার সর্বস্থ দিব, তোমার নিকট হইতে আমি কিছই চাহি না। বাস্তবিক এমন কিছই নাই, বাহা আমি 'আমার' বলিতে পারি। যখন মান্ত্র এইরূপ ধারণা-সম্পন্ন হয়, তথন তাহার আদর্শ পূর্ণ তোম-সম্বিত হইবা পড়ে: উহা তোমজনিত পূৰ্ণ নিভীক্তা-ক্রণে পরিণত হয়। এইরপ পুরুষের সর্ব্বোচ্চ আদর্শে কোন হ্মপ ৰাক্তিগত প্ৰেমেৰ সন্ধীৰ্ণতা নাই। উহা সাক্ষতৌমিক প্ৰেম, অবস্ত ও অনীম প্রেম, প্রেমমাতা বা পূর্ণ প্রেময়পে পারণত হয়। প্রেমধর্মের এই মহান আদশকে তথন স্ক্ঞাকার অধলন্ত্র-নিরপেক ত্র্রা উপাধনা করা হর। ইহাই পরা ভক্তি-নর্বে:চচ অবন্থা-এম্টা সার্বভৌমিক আদর্শকে আদর্শ বলিরা উপাসনাকরা। অন্ত সক্ত একার ভক্তি কেবল ঐ ভঞ্জিতে প্রভিষার গোপান মাত্র। এই প্রেমধর্মের চরম আদেশে পঁতভিতে আমহাযে পথে কথনও বেশ স্ফলতার স্ত্তিত অন্তস্ত্র হুই, আবার কথন যে পদস্থপন হয়, ভাহায় সঞ্জ প্রতিই সেই চরম লক্ষ্যে গমনের সহায়ক, বুরিতে হুইরে ঃ এক একটা বন্ধ গহীত হইল ও আমানের ক্ষত স্করবর্ত্তী আদর্শ-উচার উপর একে একে প্রয়ক্ত হইতে লাগিল। ক্রমণঃ এই স্থানৰ বাফ বস্তই ক্ৰমবিস্পী এই আভাস্তরীণ আহুৰ্দের প্রকাশকের পক্ষে অনুপর্ক্ত বোধ হইতে লাগিল ও সভাবতই -একটার পর আর একটা পরিভাক্ত হইতে নাগিল। সংখেতি

দেই সাধক বুকিজে থাকেন বে, নাঞ্বছতে আদৰ্শতে অসুভৰ ক্ষবিবার চেটা রুধা। আদর্শের সহিত ভুগনার এই সকল বাছ ২ক্সই অভি ভুক্ত। আর কাণে তিনি দেই সর্কোচ্চ ও সর্কবন্তর ধ্য সাধাংশ ভাবে অবস্থিত সেই অণোরণীয়ান আনুর্শকে সম্পূর্ণরূপে অভয়েই অভুচৰ করিছে পা রন। ভাষাই তাহার নিকট এক চলীবন্তও সভা হইরা মড়োর। ব্ধন ভক্ত এই অবস্থা ল'ভ করেন, তথন ভগবানকে প্রমাণ করা যায় কি না. এসকৰ প্ৰশ্ন তাহার মনে উদয়ই হয় না। তাহার নিকট ভিনি কেবল প্রেমের ভগংনিমাত। তিনি প্রেমের সংকাচন আনর্শ-ইতাই পর্যাপ্ত। উ:তাঁব প্রেমরপ্তা স্বভানিত, অঞ্জ-প্রমাণ-নিরপেক। প্রেমিকের নিঙ্ট প্রেমমণের অবিত প্রমাণের কিছ মতে আৰ্ডক ন.ই। অভার ধর্মের বিচারক ভগবান প্রমাণ করিতে অনেক প্রামাণের আবিশ্রক হর বটে, কিন্ত ভক্তের এরণ ভগবানে কিচ প্রধোধনবোধই থাকে না। ষ্ঠালার নিকট ভগবান কেবল মাত্র প্রেমকপ । "কেল্ট প্তিকে প্তির জয়ত ভাল্থাদেনা, প্তিব আংফ্রেমী আংহার জয়ত গোকে পতিকে ভালবালে। কেন্ট পদ্মীকে শতীর ক্ষত্র ভালবালে না, পদ্ধীর অন্তর্গান্তী আঘাৰ অঞ্চ লোকে পদীকে ভালবাসে।" কের কের বলেন, মাছবেব সর্ক্তাকার কর্মের নুল স্বার্থপর্ক।। উহাত প্ৰেম, তবে বিশিইতা ছেত নিয়নাবাপল হটয়া গিয়াছে লাকা। বধন আনমি আনাকে স্বব্যাপী ভাবি, তখন নিশ্চংই অ মাতে স্থার্থপরতা থাকিতে পারে না। কিন্তু বধন আমি এম-- বৃশ্ তঃ নিকেকে কুদ্র মনে করি, তথন আমার প্রেম সকীর্ণ ভাব বাহণ করে। এই অগতের দক্ষ বস্তু ভগরং-প্রসূত, স্কুতরাং **्वारम**् त्याचा । किन्न हेश चरन ताथा कर्डवा (त. जनहित्क

सामेरानिटनेके व्यापटक जीनवाना बहेना वहे अवस्ति स्टास्ट क्षत्रवान् । आत अञ्चाना श्रकारतत्र सेच्ड, वर्शद्रशिका, मध्य লেষ্টা প্রায়তি, সমূলর মতামত, শাল প্রাঞ্চতি, ভংকের নিবট ইহাদের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই , কারণ তাঁহার৷ পরা ভঞ্জির প্লভাবে একেবারে এই সকলেব উপরে চলিয়া গিয়াছেন। ধংন ক্ষত্তর ৩ ক ও পবিত্র এবং অংগীয় প্রেমামূতে পূর্ণ হয়, তথ্য অন্ত স্কল প্রকার ঈশবের ভাব বাণকের বোগ্য ও অসম্পূৰ্ণ বা অনুপ্ৰক ব্লিয়া প্রিত্যক্ত হয়। প্রাভক্তির কভোবই এইরপ। তখন দেই উচ্চাবভাপর ভক্ত তাঁচার ভগৰ)নকে মন্দিরাণিতে অংহয়ক করিতে যান না , ডিনি এমন স্থানট দেখিতে পান না, বেখানে ডিনি নাট। ভিনি উাচাকে মন্দিরের ভিতরে বাভিরে সর্বতে দেখিতে পান। তিনি উচ্চাক সাধ্র মাধুতায় ও পাণীর পাণে দেখিতে পাঁন। ইছাব করেণ, ভিনি পুর্কেই তাঁহাকে সর্কশক্তিমান, অনির্কাণ, নিতাদীপ্রিমান জ নিভাবর্তমান প্রেম্**জোতিকপে দেখিতে পাই**য়াছেন।

## মানবীয় ভাষার ভগবৎ-প্রেমের বর্ণনা।

মানবীৰ ভাষাত প্ৰেমেৰ এই প্ৰমেণ্ড আগৰ্প একাপ কৰা আগতাৰ ৷ বৃত্ত ক্ৰিয়ে বানৰকানা ভ উহাৰ আনক পুতিও ক্ৰ নৌন্দৰ্য্য আত্মহতৰ আক্ষম ৷ তথাপি সৰ্বাংশকাৰ ক্ৰেয়েৰ আগতাৰ ক্ৰিয়ে উভৱৰ আগতাৰ আগতাৰ ক্ৰিয়েক ক্ৰেয়েৰ আগতাৰ আগতাৰ আগতাৰ ক্ৰিয়েত উহাৰ ক্ষেত্ৰ কৰিছে ভ উহাৰ ক্ষেত্ৰ কৰিছে

### मानवीप जीवांत्र संबंदर दशराय वर्षमा । ৮৯

वावशाब वितारक ब्रबारक । अबू देशन मरह, फिन्न किन धांकारवत মানবীর প্রেম্ছ এই অব্যক্ত ভগবং-প্রেমের স্করণ বুঝাইবার জন্ত বাবজ্ঞ হইরাছে: মাতৃৰ আধ্যাত্মিক বিবয় স্মৃত নিজেব মান-বীর ভাবেই প্রকাশ করিতে পারে, পূর্ণ কেবলমাত্র আমা দর আপে-কিক ভাষায় প্রকাশিত হটতে পারে। সমূদম জগঃ আমানেব নিকট আনার কি **গ অনন্ত — সাত্ত ভাবার লিখিত মাত্র**। এট কার-শেই ভক্তের। ভগবান ও তাঁহার প্রেমের উপাসনা বিষয়ে গৌকিক প্রেমের পৌকিক শক্ষণমূহ বাবছার করিছা থাকেন। পরাতক্রির করেকল্পন ব্যাখ্যতো এর পরাভক্তি করেকটা বিভিন্ন উপায়ে ব্রিতে ও এতাক অসুভা করিতে চৈটা করিখাছেন। ইহার মধ্যে পকানিয় ১ম আন গোকে শান্ত ভক্তি বংশ । যুধন মাজুযের জনলো প্রেমাধি প্রজ্ঞিত হয় নাই, বধন ভালার স্তিক প্রেমের উপাত-তাং মাগ্ৰহাব৷ হব নাই, এই বাজ ক্রিগ্রাকশাপ বাজ ভঞ্চি কইতে একটু উন্নত স্থাসিদে রক্ষ প্রেম উদর হুইয়াছে মাত্র, বর্থন উহা তারবিকাশশাদ প্রেমের উন্মত্তা-লক্ষণে লক্ষিত নহে, তথন উচাকে শাস্ত্র গেল। দেখিতে পাই, ত্রগতে কডকগুলি লোক আন্তেন, ভাতাৰা ধীৰে ধীৰে সংগ্ৰপতে অঞাসর হন। আন্ব ক্ষতক জলি লোক আছেন, উচ্ছাবা অন্তের মত বেগে চলিয়া ঘুন। শাস্ত ভক্ত ধীব. শাস্ত, নয়। তদ্পেকা একটু উক্ত অবঙঃ – দাভা। এ অবস্থায় মাতুৰ আগেনা কে ঈশবের দাণ ভ বে। বিশ্বানী ভূত্যেব প্রভুভকিই ভাঁহরে আদর্শ।

তার পর সখ্য প্রেন —"জূমি আমার বিদ্র বন্ধু।" বেনন মাসুন বন্ধুর নিকট আদমান জনর খোলে, জানে বে, বন্ধু ভারার দে'থের জন্ত জারাকে ভিরকার না কৰিয়। বাহাতে ভারার হিত হব, ভারার ক্রেন্টি ক্ষরিকে—বন্ধুব্যের মধ্যে দেন। একটা স্থান সমান কাব बाटक, कक्कम जायक क जीवांत्र मबाचक्कम क्रमेबाटनह बदश रखन অক রক্ষ সমান সমান ভাব। স্তরাং ভগবান আমাদের জন-ন্তের অতি স্মিতিত বন্ধ হইলেন-সেই বন্ধর নিকট আমার আমা-পের স্দীবনের সব কথা খুলিয়া বলিতে পারি---জামাদের অন্তরের ্গতীয়তম প্রচেশের গুপ্তভাব সকল ভাঁহার নিকট জানাইডে 'পারি। দম্পর্ণ ভরদা আছে বে, তিনি ঘ্টাতে আমাদের মঞ্চল হয়, ভাই করিবেন। এই ভাবির। আমবাসম্প্রচণ র্কিশিক্ত হইতে পারি। এ অবস্থায় ভক্ত ভগবানকে তীহার <del>স্থানি মনে করেন —ভগ্বান খেন আ</del>য়াদেব থেলুভে। আমরা সকলে যেন এই জগতে খেলা কৰিছেছি। থেমন ছোলৰা পেলা ক্ষরে, ক্ষেত্র বড় বড় শ্রীল শ্রীযুক্ত নবপতিবাও আপনাদের ধেশা খেলিয়া যান, সেই কপেই গেই প্রেমিক প্রভূত নিজে জগতের স্থিত খেলা করি ততেন। তিনি পূর্ণ-তাংগর কিছুরই অভাব নাই। উচ্চাত্র কটে বরিবার আবিখ্যক কি গ কার্যা আমরা করি—উদ্দেশ্ত কোন অভাবপুরণ। আব অভাব **ব**লিতেই অসম্পূর্ণতা বুঝার। ভগবান প্র--- হাছার বোন অভাব নাই। ুক্ত ভিনি এই নিয়ত কৰ্মনয় প্ট লট্যা হাল্ড পাকেন <sup>প</sup> তীছার कि द्विसंक्ष्य १ ভগণানের স্টের অভিপার বিসমে বে সকল গল ক্ষমা হাব, লে ৩:কি অবকাগলহিদাবে কলর হটতে পারে, কিন্তু ক্ষিত্রদেশ অক্রেবোন মূল্য নাই। বান্তবিক স্বই তীর খেলা। এট স্বর্থ উত্তির পেলা-ক্রমাগত এট খেলা চলিতেছে। ভাছার প্রেক্তির্দ্ধ কগংটা একটা মলাব থেলা মাতা। ব'ল ভূমি পুর শিক্ষ্য ভিত্ত, তবে দেই নিঃস্বহকেই একটা মহা ভাষানা বলিছা-लो कब---वक बांस्य १९ ७, के बफ्सास्यवटक्ट ज्ञानकार्य र्थं कहा विश्व चाट्य ए, छाटाई खर्मक छा गामे आपार्थेक

# ञ्च पार्ट्रम ब्राम कर्तित्क व्हेर्रा, यन व्या स्मन्न जामानीर्य स्नार

रक्त गमाज को कारक्त - बागता अवारम दवन नामाक्ररण जामाना -<del>য়প্রা উভাইতেছি -- যেন থেলা হইতেছে, আরে ডগবান আমা-</del> দের সহিত স্প্রিট পেলা ক্রিডেচেন, আমর্লও তাঁগার সহিও বেলিতেছি। ভগ**ান আমাদের অন** 2কালে**র**-বেলুডে--অনস্তকালের খেলার গদী। বেমন স্থলর খেলা কণ্ডেছেন। থেলাসাল হটল---ক বুগ শেষ হৈল। তাব পৰ অহাধিক সমরের জন্ম সঃবিল্লাম--তর প্র জাবার বাহিবে আদিয়া খেলা। কেবল যথন ভূলিবা যাওু সধই থেলা, আৰ ভূমিও এ খেলার স্হারক, ভখনত, কেবল তথনই <sup>\*</sup>ছ.ধ কট আটবো। ভখনই ভাগর প্রক্রভাবাণল হণ, অংব সংসাধ তোমাঃ উপৰ গুক্ৰিসমে চাপির বলে। কিন্তু হখনট ভূমি এই ৩৭৩ জীবনের পরিবর্তনশীণ মটনা-বশীতে সভ্যবোধ ভাগে কব, অন্ব ব্যন সংস্থাতক অনীডঃভ্রম্ভ্রমি ও আলেনাদিগতে তীয়ার ক্রীডাসেলাক বলিলামান কর তথ্যপাথ ছঃগ চলিছা যায়। প্রতি ৬:ুতে তিনি খেলা করিজেছেন। তিনি থেলা কবিতে কবিতে পথিবী, স্থা, চন্দ, ভাবা প্রস্তৃতি নির্মাণ করিছেছেন: ডিনি মনুষ্ক্রগছ, প্রাণী ও উছিদ্দৃদৃশৃহ জীঙা কবিভেছেন। আনহা তাঁহার শতনক-থেলাব থেলুভ। তিনি ঐ খেলুডেগণকে যেন একটা জীডাফগ্রেক রাশিয়া নাডিতেছেন। তিনি প্রথমে একদিকে, পবে অপ্রদিকে সাজাইতেছেন-- আম্বাও ফলাতসারে বা অভয়তভাহে-্ফুলিহারই ক্রীড়ার সহায়ক। কি : আনেক ৷ আমরা তাহার ক্রীফুটারক !

ু, ভার পবের অবস্থাকে রাংশন্য প্রেম বলে। উহাতে ্ৰভাষানকে বিভা না ভাবিয়**ে হত্ত** ভাবিতে হয়। এই। किक न्वन बक्टनम देशा क्षेत्र शिक्ष विकार किसी किसाना

24

আমাৰের জনবানের ধারণা হইছে ঐবর্ট্যের ভাবগুলি স্ব দল করা। ঐপর্য্যভাবের সংক্ষ সংকট ভর আইমে। কিছ कालवांमध्य केव थाका के छक नय। हरिक नर्द्रश्य कवा ক্ষক্তি প্ৰসাজাবহতা অভাবের আবস্তক বটে, কিন্ত একবার চ্যাম গ,ঠত হুইলে-হুখন প্রেমিক, শান্ত-প্রেমেঃ একটু আখাদ ্ষ্ঠারেন, আবার প্রেমের তীর উন্নত্তাও কিছু আ**স**ংস করেন, তথন তাঁছার আবে নীতিপাশন, সাধন নিয়ম, এ -স্কলভালির কিছুমাত্র প্রবোহন থ,কেনা। প্রেমিক বলেন, জগৰান্তে মহামহিম, ঐপধাশালী, জগগুণ, দেবদেবৰূপে ভাবিতে আমার ইছে। হয় না। ভগবানে ব'ধারণা হইতে এই ভযোৎপাদক ঐবর্থাভাব ভাড।ইবর ছক্ত তিনি ভাগানকে সম্ভানরূপে ভাল ংকালেন। মা বাপ ছেলর কাছে ভণ পাবনা, ছেণের প্রতি ভালের ভাতনভ দ্য না। ভাহাদের ছোলব কাল্ড বিছু আর্থনা ক্রিবারও থ কে না। ছেলের ম্বলৈ, পাও-বেই দাবী। স্তালের আহি ভাগৰাশার জল বাপ ম। শতশত বার শ্রীবভাগে প্রস্তাহ। ভাগদের এক সভানের জ্ঞ ভাগবা সংল জীবন উৎসংগ खातक। कर चार कराइट अवनातक वारमणा हात चाननामा হয়। যে সকল সম্প্রায় ভগান অবভার হন, বিশ্বাস করেন, জাঁহাদের মুধ্যেই এট বাংস্লাভাবে উপাস্না স্বাভাণিক। মুস্লমান্ত্রের পক্ষে ভগগান্তে এইরূপে স্থানভাবে ভাবা মধ্য কঠেন। তারা ভরে এভার চইতে তকতে থাকিবে। ক্তি আটিয়াল ও ছিলু সহজেই টরা বুঝিতে গারে, কারণ · अधूकारभन्न वालक गेष्ठ, वालकृषः अधिग्राह्म । ভातरण्ड जोरमा-প্রক্রা অনেক সময়ে আপনাদিগকে প্রীয়ক্ষের মাতা বলিয়া अधिक करवार । बोटियान समनीजना आपनातिगरक बीटिय माछ।

### मानविश्वं क्षीनाक्र-क्षत्रवद द्वादवस पर्यना । ১७

ষদিলা চিন্তা কৰিছে পাৰেন ইবং ইবং পাকাত্য সন্দেশে দীবংবৰ মাজুলাবের আন ক্ষানিদে—ইবং তাঁহাবের বিশেষ বাবেলা। এই তথানাদেন অতি তথানাদিন স্বাহার নামানাদেন অব্যাহার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

মায়ুবে প্রেমের এট স্বর্গীয় আদর্শকে আর একবণে প্রকাশ করিয়াছে। উহার ন'ম মধুব—উহ'ই সক্ষিকার প্রেমের মধ্যে সর্কোচন। অপতের সর্কোচ প্রেমের উপর উহা ভাগিত—আর মানবীর প্রেমেব মধ্যে উহাই সর্কোচ্চ। জীপুরুষের প্রেম যেত্বপু মান্তবের সমূলত প্রক্তিটীকে ওপট পালট করিয়া ফেলে, আনার কোন্থেম দেওুপ করিতে পারে গুকোন্থেম বোকের প্রতি প্রমাণুর মধা দিয়া স্কাবিত ছট্যা তাংতক পাগল করিয়া ভলে --নিজের প্রকৃতি ভলাইখা দেয়---মাত্রযুকে হয় দেবতা ÷র পশু কবিয়া দেব ° এই হধর প্রেমে ভগবানকে আমাদের প্তিরূপে চিডা কবাহয়। আমবঃ স্কলে সা। স্কগতে আর পুরুষ নাচ কেবল একমাত্র পুরুষ আছেন-ভিনিট, আমাদের দেই প্রেম,স্পাই এক নার পুক্ষ। পুক্ষের প্রতি স্থার ও স্থার আছি পুৰবের এই ভালবাদা ভগানকে অপনি করিতে হইবে। আনবা জগতে যত প্রেকার প্রেম দেখিতে পাই, যাহা কুটুরা **আম্**রা সম্মাধিক পরিমাণে খেলা করিতেছি মাত্র, ভগবানুট ভাহাবের একমাত্র লক্ষ্য। তবে হতভাগালোকে—বে ক্ষনস্ত পদুলো মহাল প্রেমের নদী দগা প্রবাহিত হর্ডেছে, ডাহাকে কানে না, ভুতরাং নিকোধের কার বে মাতৃধ্রণ ছুড কুড भू है लब क्षेत्र छेश बारबात कर्तिएक (52) करत । मध्या

क्षक्रिक मधानव व्यक्ति त्व व्यक्त व्यक्त रहत रहता गांव, काला কেবল আন্সামী, শতানরণ স্থান পুতুলের জন্ত নছে; যদি ভূমি व्यक्तारव ४ अवसात मधात्मक छेनद छैनटक ध्यामान कर् ভূমি ভজাত বিশেষ ভোগ কঃবে। কিন্তু ঐ ভোগ হইতেই ্রেমার এট বোধ আনিবে বে. ভোষার ভিতরে যে প্রেম আছে, ভাগা বুদি কোন মহুবো প্রচাপ কব, তবে শীঘুই ছটক বিশবেট ছউক, অগাভি আমহন কবিবে। ভাতবাং আমাদের 'প্রেম দেই পুরুবান্তমের উপর প্রধোগ করিতে ছইবে -বাঁচার विशान माहे, वैशिव कथन (काम लिल्फिन माहे, वैश्वाब (क्षाप-সমূদে শোরারভাটা নাই। প্রেম বেন ভাতার প্রকৃত লক্ষ্যে পাছছে, যেন উহা সেই প্রেমের অনম্ভ সমুল্লে পাঁছছে। সকল ন্দাই স্থুৱে পঁছছে। একটা কলবিন্দু পৰ্যান্ত পৰ্যাতগাত্ৰ ক্টতে পভিত হটয়া কেবল একটা নদীতে (উভা যত বডট ছউক না কেন ) থানিতে পারে না। আন্দেবে দেই জলবিদ্ ংকোন না কোনস্কলে সমূদ্রে প্রথেশ করে। ভগবান আমাদের সর্ক ঞাকাৰ ভ:বের এ¢ ম'ত্র লক্ষা। য'দ রাগিতে চাও, ভগ্বানের আচি বাগ কর। তোম ব গ্রেমাম্পদ ক ধ্যবাও—তোমার দ্বাকে ধনকাও। আরু কাছাকে তমি নির্বর তির্ভার করিতে। পার ৫ মর্কা জীব শে। তোনার রাগ সঞ্জবিধ্ব না। তাহাতে কোষার উপর প্রতিক্রির অংসিবে। যদি চনি আমার প্রতি ক্রছ খন্ত, অনুসি অবশাট তোমার উপর ক্রম হইলা উঠিব, কারণ আৰু তোমার রাগ সন্থ করিতে পারিব না। তোমার প্রেমাম্পন্ত क প্ৰাৰ্থ ভিনি আমাৰ ভাছে কেন আসিতেছ না ? কেন আমাকে স্ক্রিলা কেলিয়া রহিয়াত ৪ তাহাতে ব্যতীত লাম কিনে স্থানক লাক ? ভোট ভোট দংসারের পুরুষে কি তথ আছে

कान इ का नत्स्य का का है (कहे का भी निगरक व्यत्यव का किए ছটবে – ভগবানই এই আনক্ষের জনটেবাধা । আমাদের প্রবৃত্তি ভাগ দি সবট বেন তাঁহার স্মীপে যাব। উহা তাঁখারই জন্ত অভি:#ত: উহারা বদি দক্ষের নীচে চলিয়া বার, তবে উহাবা কুৎসিত্রপে ধারণ করিবে। যখন তাহারাটিক তাহালের লক্ষ্য-সংগে প্রছার, তথন অতি নিয়ত্ম বৃত্তি পর্যায় অঞ্জপ ধারণ কংব। মাতুবের মল ও শবীরের সমুদয় শক্তি---ভাহারা যে ভাবেই প্রকাশিত পাতুক নাকেন, ভগবনই তাহাদের এক্যাত লক্তা---একরেন। মহুধালনধের দব ভালবংগা -- সব প্রবৃত্তি যেন উপবানের দিকে বাব। তিনিই প্রেমের বোগা। এট মহবার্দর আর কাছাকে ভাল বাসিবে ৮ ডিনি প্রম ফুক্তর, প্রম মহৎ-নেইঞ্চা-সরপ, মহবাররবা। তীহা অপেমাজ গতে আনা জুদার কে আন্ছেপ িনি বাটীত জগতে আনব আংমী হইবাৰ উপযুক্ত কে ৫ জগতে ভালবদোৰ উপযুক্ত আর কে আছেন ১ অভ ১ব, িনিট যেন আমাদের আমী হয়েন ডিনিই ধেন আমাদের থিয়ে হয় প্রেয়াল্পদ ধ্যেন। অনেক সময়ে এরূপ ঘটে যে, ভগবছক্রপণ এই ভগবং-প্রেমের বিষয় বলিতে গিলা সর্বাহকার মানবীয় প্রেমের ভাষা বাবছাৰ করিল থাকেন। মুর্খেরা ইছা বুঝ না-ভাহার। কপন ও ইচাব্ঝিবে না। তাহার। উহা কে⊲ল অভদইতে দেখিয়া থাকে। তাগারা এই মাধান্মিক প্রেমান্মভতা ব্রিতে পারে না। েশন কবিয়া বুঝিবে <sup>প</sup> 'ছে ভিয়তম, তোমার ভাগরের একটামাঞ চুম্বন, যাহাকে ভূমি একবার চুম্বন কৰিছাছ, ভাতার ভোমার জ্ঞ শিশ্যে। বৃদ্ধিত হুইয়া থাকে। ভাছার স্কুল ছঃশ চলিয়া যায়। তিনি তেমো ব্যতীত ক্ষার সব ভূলিয়া যান।" \* প্রিয়তমের

अत्रजनक्तर (नाकनाननः अद्विक्दवर्ता अक्ष्रिकः।

নেই চম্বন-জাহার অধ্যের গহিত নেই সংস্পর্ণের অঞ্চ ব্যাকুল হও --- বারুতে ,ভক্তর পাগল করিয়া দেয়, বাহা ভারতক দেবতা ক্ষিয়া তলে। ভগবান বৃহোকে একবার তাঁহার অধ্যানত দিয়া ক্লার্ফার্ফার্ফার্টেন, উচার সংল্প প্রেক্তিই পরিবর্তিত হট্রা ্ৰায়। জীৱার পক্ষে জন্ত উডিয়া যায়—জাঁচার পঞ্চে সূর্যা চন্দ্রের আরু অভিতে থাকে না -জগংও এক অনস্ত প্রেমের সমলে পরিণত হটরা যায়। ইহাই প্রেমোরভার চবমানভা। - প্রক্রত ভগবৎ-প্রেমিক আবার ইহাতেও সন্তুট নছেন। স্বামান্ত্রীর ্লেমও উভার নিকট চত উপাদঞৰ নাগ। ভকেলাখবৈধ (পরকীর) প্রেমণ ভাব প্রচণ করিলা থাকেন, কারণ উহ। ঋতিখার প্রবল । উর্বে অবৈধতা ঠাঙালের লক্ষ্য নতে। এই কোমের প্রকৃতি এট যে, যুভট উচা বাধা পায়, ভতই উচা উপ্রভাব ংবিণ করে। স্থানীজীর ভাগরলো অংশগ-- উচাতে কোন বাধা-বিশ্ব নাই। সেই অভ্য ভকের। কলনা করেন, যেন কোন বাণিকা উাহার প্রিয়তম পুরুষে আসক, আর উাহ'র পিতা, মাতা বা স্থামী ঐ তেনের বিরোধী। যত ই ঐ প্রেম বাবাপ্রাপ্ত হর, তও ই উছা আনেলভাব ধারণ ববিতে থাকে। এরফা বুন্দাননে কিরুপে লীলা করিতেন, কিব্রুপে সকলে আঞাকে উল্লন্ত হুইয়া ভালবাসিত, কিন্ধণে তাহার সাডা পাইবামাত্র গোপীরা – সেই ভান্যবনী গোপীরা সমন্ত্র ভশিয়া, অগৎ ভলিয়া, অগতের সব ২ন্ধন, ভাগতিক কর্ত্তবা, ---ইংবার সমুদর ক্থ হঃগ ভূলিয়া উ<sub>ং</sub>হার সৃহিত সাক্ষাৎ করিছে , আসিত, মানবীর ভাষা তাজা প্রকাশ করিতে অঞ্চন। মাত্র---

> ইতরগাগবিখারেশং নৃথাং বিভব নীর নভেছধলায়তম্। জীনতাগবত : ১০ম ছল । ৩১শ আধারে ৷ ১০শ প্রেকি ।

ৰাছৰ, তৃৰি ঐপন্নিক প্ৰেমের কথা কও, আবার কণতের সব বনাথাৰ বিবাহ নিযুক্ত থাকিতেও পাব। তোমার কি খন সুৰ এক ? 'বেথানে রাম আছেন, সেথানে কাম থাকিতে পারে না। বেথানে কার, সেথানে রাম থাকিতে পারেন না।' + উভারা কথন একছে থাকে না, আগো জীয়ার কথন একসক্ষে থাকে না

# উপসংহার।

ষণন প্রেমের এই উপ্ততন জাগলে উপনীত হওৱা বাহ, তথন আন কোগার চলিবা গায়। কে আর ওখন জানেব জল লাও ছবৈ দৃ মুক্তি, উদ্বাহ বহা, নির্মাণ এ সবই তথন কোগার চলিরা গায়। এই ঈবছ প্রেয় ন্যাগ্য করিতে পাইলে কে মূক্ত হুইতে চাহে ? "ভগংন, আমি ধন, জন, দৌশর্মা, বিল্লা, এমন কি' মুক্তি পর্যাগ্য চাহি না। জমে লালে তোমাতে দেন আমার জনহেতুকী ভক্তি থানে।" ভক্ত বলেন, 'চিনি হববা ভাল নয়, চিনি বেতে ভন্ন বালি।" ভক্ত বলেন, 'চিনি হববা ভাল নয়, চিনি বেতে ভন্ন বালি।" ভক্ত বলেন, 'বিনি হকা ভালা নার, চিনি বেতে ভনা বালি। ভক্তা করিবে গ তক্ত বলেন, আমি লানি, বিনি ভ আমি এক, কিত তথালি আমি তাহা হুইতে আমালে পুনক্ত তথালি আমি তাহা হুইতে আমালে পুনক্ত বাণিয়া বিশ্বতন্ত লাভ কেমন —ইহাই উকাহা সংলাধ্য ক্যাব্য ৰুভি কেন সংলাধ্য করিবার ৰুভি কেন না সংলাধ্য বিয়ার অভি কেন

<sup>ু \*</sup> বাঁহা রাম তাঁহা কাম নহি, বাঁহা কাম তাঁহা নহি বাম।
 ভুস্সীয়ত টোহা।

वस कामनी कटबन नां। किमि त्करण कामवामिटक हान-हेशहें ভাঁহার এক্ষাত আর্থনা। তাঁহার নিষ্মা প্রেম বেন উজান ক্সান্থিরা যাওয়া। প্রেমিক যেন নদীব উৎপত্তিস্থানের দিকে ভ্রোতের বিশ্বীতে যান। জগং ভাঁহাকে পাগণ বলে। আমি কানি, কোন ব্যক্তিকে গোকে পাগল বলিত। ভিনি উত্তর দিতেন, "বছগণ, ্পিছুদ্ধ জগৃৎ একটা বাতুলালয়। কেছ সাংসারিক প্রেম শইয়া উন্মন্ত। কেল্নামের জন্ত, কেল্যশের জন্ত, কেল্ অর্থের জন্ত, আমার কেছ বা মুক্তি বা পর্ণের জন্ম উন্মত। এই বিরাট বাতলালয়ে আমিও বাতল। আমি ভগবানের লক্ত পাগল। তমি পাগল, আমিও ভাছাই। আমার বেধি হয়, আমার পাগলামিই সর্বোৎকৃষ্ট।" প্রকৃত ভক্তের এই অলম্ভ প্রেমের সন্মূপে আর সবই উড়িরা যার। সমুদর জগং তাঁছার নিকট প্রেম- কেবল প্রেমে পূর্ণ—প্রেমিকের চলেক, এইরূপই প্রেতীয়মান<sup>\*</sup> হয়। বধন মান্তবের ভিতর এই প্রেম তাবেশ করে, তখন তিনি অন্তকালের জয়য স্থী, অনস্তকালের জন্ম মুক্ত হইয়া যান। ভগবংপ্রেমের এই উল্লন্ততাই কেবল আমাদের অন্তরত সংসারব্যাধি অনন্তকালের ভ্ৰম আবোগা কৰিছে পাৰে।

শ্রেমের ধর্ম্মে আমাদিগকে বৈতবানিভাবে আরম্ভ করিতে হব। জগবাদ দেন একটা গুগড় জিদিন—আমানার দেন তাহা হবৈতে পুথক্। প্রেম উহার মধ্যে আদিয়া উভরের মিলন সম্পাদন করে। মাতৃর ভবগানের দিকে স্পান্তর ইতে থাকে। উল্লেখ্য করিত থাকে। উল্লেখ্য করিত নাকে। উল্লেখ্য করেত থাকে। উল্লেখ্য করেত থাকে। আর্থান্ত নাক্তর সংক্ষান্তর কর্মান নিকটন ইতে থাকে। মাতৃর স্থান্তর করেত মাত্র করেত আর্থান করেত করেত করেত করেত করেত করেত আর্থান করিতে বাকেন। তাহার নিকট ভববাদ্ এই সর্পান্তর করেত আর্থান

বিবাছিত। তিনি তথনই উছতিও চরব সীমার উপস্থিত হন,
যধন তিনি নিজ উপালদেবতাতে একেবারে নিমর হইল যান।
আমরা সহলেই নিকেশ্বের ভাগনাসি। এই বুলু অহংএর ভাব
প্রোমকেও বার্থিকুল করিলা ভূগে। অবলেনে বধন পূর্ণজ্ঞানলোলাতর বিকলা হয়, তথন এই কুলুমখং মেন নেই অনুবস্তুর সহিত্
একীভূত হইল যাব। মাহুহ পুরং এই প্রেমজোতির সমূহ্ব
সম্পূর্ণকপে পরিবাত্তিত হইলা যান। তাহার তথন যে সকল মলা
ও বাগনা হিল, সব চলিলা যায়। তিনি অবশেষে এই ফুলর
লোবাভালা সকল অব্যুক্ত করেন যে, প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমের
ভাগত বেসতা একই।











